

Producción Estadística (PES)
Dirección de Metodología y Producción Estadística (DIMPE)

MANUAL DE RECOLECCIÓN Y CONCEPTOS BÁSICOS GRAN ENCUESTA INTEGRADA DE HOGARES

PES-GEIH-MOT-03
Etapas 2010 - 2011 - 2012
Septiembre de 2020



**El futuro
es de todos**

**Gobierno
de Colombia**

JUAN DANIEL OVIEDO ARANGO

Director

RICARDO VALENCIA RAMÍREZ

Subdirector

MARÍA FERNANDA DE LA OSSA ARCHILA

Secretaria general

Equipo directivo

DAVID MONROY LONDOÑO

Metodología y Producción Estadística

JOVANA ELIZABETH PALACIOS MATALLANA

Síntesis y Cuentas Nacionales

SANDRA LILIANA MORENO MAYORGA

Geoestadística

JULIET ALEJANDRA SOLANO VILLA

Regulación, Planeación, Estandarización y Normalización

LILIANA ACEVEDO ARENAS

Censos y Demografía

MAURICIO ORTIZ GONZÁLEZ

Difusión, Mercadeo y Cultura Estadística

© DANE, 2020

Prohibida la reproducción total o parcial sin permiso o autorización del Departamento Administrativo Nacional de Estadística, Colombia.

Dirección de Metodología y Producción Estadística (Dimpe)

David Monroy Londoño

Colaboradores del DANE:

Temática: **Geovanni Portilla Correa, Andrés Mejía Bocanegra, Diego Martínez Jiménez, Daniel Mayor Pachón**; Sistemas: **Luis E. Sánchez, Ernesto Aldana Gaona, René Carabaly Tapia y Lina Zamora Baquero**; Muestras: **Ericson Gabriel Osorio**; Logística: **Liliana Ibeth Ávila**.

Redacción: **Grupo temático de la Gran encuesta integrada de hogares (GEIH)**

Diseño y diagramación: **Ana Carolina Quinchanegua**

Impresión y acabados: **Taller de Ediciones del DANE**

CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. OBJETIVOS	5
3. DEFINICIONES	5
4. CONTENIDO	11
4.1. PROCEDIMIENTOS GENERALES	12
4.2. DILIGENCIAMIENTO	19
4.3. CAPITULO A. I - IDENTIFICACIÓN	21
4.4. CAPÍTULO A. II - CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA	22
4.5. CAPÍTULO B - DATOS DE LA VIVIENDA	24
4.6. CAPÍTULO C - DATOS DEL HOGAR	28
4.7. CAPÍTULO D - REGISTRO DE PERSONAS	37
4.8. CAPÍTULO E - CARACTERÍSTICAS GENERALES	39
4.9. CAPITULO F- SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD	44
4.10. CAPITULO G - EDUCACIÓN	51
4.11. CAPITULO H - FUERZA DE TRABAJO	57
4.12. CAPÍTULO I - OCUPADOS	69
4.12.1. EMPLEO PRINCIPAL	69
4.12.2. ASALARIADOS	87
4.12.3. INDEPENDIENTES	93
4.12.4. TOTAL OCUPADOS	100
4.12.5. TRABAJO SECUNDARIO	108
4.12.6. EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO	111
4.12.7. CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL	114
4.13. CAPÍTULO J - DESOCUPADOS	116
4.14. CAPÍTULO K - INACTIVOS	120
4.15. CAPÍTULO L - OTRAS ACTIVIDADES Y AYUDAS EN LA SEMANA PASADA	122
4.16. CAPÍTULO M - OTROS INGRESOS	125
4.17. CAPÍTULO N. MÓDULO DE MICRONEGOCIOS	129
4.18. CAPÍTULO O. MÓDULO DE FECUNDIDAD	135
4.19. CAPÍTULO P. MÓDULO DE MIGRACIÓN	136
4.20. CAPÍTULO Q. MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL	139
4.20.1. FUERZA DE TRABAJO	140
4.20.2. OCUPADOS	141
4.20.3. TOTAL OCUPADOS	142
4.20.4. ACTIVIDADES NO ECONÓMICAS	142
4.21. CAPÍTULO R. TIPO DE IDENTIFICACIÓN	144

1. INTRODUCCIÓN

El Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE) ha desarrollado encuestas a hogares desde finales de la década del 60, cuando adelantó conjuntamente con el Centro de Estudios sobre Desarrollo Económico (CEDE) encuestas de fuerza de trabajo y de ingresos y gastos.

En 1970 inició la Encuesta nacional de hogares (ENH) con el fin de medir las principales características e indicadores del mercado laboral y algunas características socioeconómicas de la población como sexo, edad y nivel educativo. Esta investigación se desarrolló interrumpidamente desde 1976. En el año 2000 se desarrolló en forma trimestral con una cobertura variable en cada trimestre. A partir de este mismo año, se inició la Encuesta continua de hogares (ECH), continua por su aplicación diaria en las 13 principales ciudades y áreas metropolitanas, y a partir del 2001 para el total nacional, cabeceras y resto.

La Encuesta continua de hogares se constituyó como una encuesta multipropósito en la que además del mercado laboral se incluyeron diferentes módulos para obtener información sobre fenómenos sociales de interés nacional. Así, se han incluido diferentes etapas y módulos sobre salud, educación, trabajo infantil, justicia, etc.

Bajo este marco se propuso la integración de las tres más importantes encuestas a hogares del DANE a saber: la Continua de hogares, Ingresos y gastos y Calidad de vida.

Para el desarrollo de la GEIH se partió, en primer lugar, de la concepción de un marco estructural del Sistema de Encuestas Sociales en un lapso de 10 años (periodo intercensal) donde, en el primer año, se integró la Encuesta continua de hogares con la de Ingresos y gastos. Posteriormente, se hizo la integración de la ECH con la de Calidad de vida y en las etapas subsiguientes se realizaron módulos periódicos, bien de profundización en el estudio

de fenómenos específicos, o bien, para monitorear fenómenos que se midieron en profundidad en la GEIH el primer año.

En segundo lugar, se hizo una revisión de las variables que se querían mejorar en cada investigación, frente a lo que se había desarrollado en periodos anteriores. Posteriormente, se analizaron las temáticas y variables comunes a las tres encuestas y se definió a qué encuesta debían asignarse. Se concretó que el eje central de la GEIH debía ser la Encuesta de mercado laboral por su carácter de continuidad y por ser la de mayor tamaño y cobertura. Las otras se incluyeron como módulos específicos, los cuales no se hicieron a toda la muestra sino a una submuestra de la ECH.

El reto asumido por el DANE fue lograr la integración temática permitiendo el enriquecimiento de cada encuesta en particular sin que el tamaño del formulario afectara la calidad en la recolección. Esto supuso la implementación de nuevos desarrollos logísticos considerando innovaciones como

- Introducción del informante directo, que permitió realizar una mayor indagación sobre variables claves como son los ingresos y las condiciones de trabajo de las personas.
- Captura de información mediante dispositivos móviles, lo que permitió una mayor oportunidad en la producción de resultados.

A partir del 10 de julio de 2006 se amplió la cobertura de la ECH a 11 ciudades, adicionales a las 13 principales ciudades y áreas metropolitanas, al resto de cabeceras y al resto rural; cobertura que en la actualidad mantiene la GEIH.

La recolección de la Gran encuesta integrada de hogares empezó el 7 de agosto de 2006 en su módulo central de mercado laboral e ingresos y, a partir del 11 de septiembre, con su módulo de gastos de los hogares.

Actualmente, la encuesta se ha especializado en la medición de la estructura del mercado laboral y los ingresos de los hogares; tiene una muestra total anual de 240.000 hogares aproximadamente, lo que hace que sea la de mayor cobertura a nivel nacional. Por su parte, las mediciones de Calidad de vida e Ingresos y gastos de los hogares se realizan a través de encuestas independientes (ECV y ENIG).

Este manual incluye el Módulo N. Micronegocios, Módulo O. Fecundidad, Módulo P. Migración y Módulo Q. Trabajo infantil.

ETAPAS 2010 - 2011 - 2012

El presente manual está asociado al formulario de recolección con código PES-GEIH-MOT-003-r-001 versión 12.

2. OBJETIVOS

- Proporcionar información básica acerca del tamaño y estructura de la fuerza de trabajo (empleo, desempleo e inactividad). Además, permite obtener datos de otras variables de la población como: sexo, edad, estado civil, educación, etc.
- Medir y proporcionar información sobre los ingresos laborales y no laborales de los hogares que son insumo para el cálculo de las mediciones de pobreza monetaria.
- Medir características de la vivienda, acceso a servicios públicos, sistema de protección social.
- Proporcionar información sobre calidad del empleo.

Una edificación puede tener varias entradas y generalmente está cubierta por un techo.

Estas unidades o espacios pueden tener diferentes usos, y para esta encuesta sólo interesan las que sean utilizadas como vivienda, o sea, que sean destinadas para ser habitadas por personas.

Ejemplos de edificación: una casa, un edificio, un inquilinato, un centro comercial, un hotel, un cuartel, una vivienda construida con latas y materiales de desecho, un lote cerrado con muros destinado a parqueadero, etc.

3. DEFINICIONES

Para el correcto diligenciamiento del formulario de la Gran Encuesta Integrada de Hogares, es indispensable conocer y saber aplicar los conceptos que maneja la investigación, a fin de garantizar la homogeneidad y calidad de los resultados.

Dichos conceptos son:

a. Edificación. Es toda construcción, independiente y separada, compuesta por una o más unidades o espacios.

La condición de la edificación debe ser:

- **Independiente**, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o espacios de circulación común
- **Separada**, porque generalmente tiene paredes que la delimitan y diferencian de otras construcciones.

b. Vivienda. Es una unidad o espacio independiente y separado con áreas de uso exclusivo, habitado o destinado a ser habitado por una o más personas.

- **Independiente**, porque tiene acceso directo desde la vía pública, caminos, senderos o espacios de circulación común y las personas que la habitan pueden entrar y salir de ella sin pasar por áreas de uso exclusivo de otra vivienda, como la sala, el comedor, la cocina, las habitaciones para dormir, cuartos de estudio y cuartos de costura.
- **Separada**, porque tiene muros, paredes, tapias u otro tipo de separación fija que permite diferenciarla de otras unidades o espacios.

Dentro de un segmento pueden encontrarse estructuras no residenciales como iglesias, bodegas, fábricas, hospitales, etc., en las cuales hay personas viviendo, tales como el celador con su familia. Si

este lugar es su residencia habitual, los cuartos ocupados por ellos deben ser considerados como viviendas y ellos constituyen hogares particulares.

En **el área rural** se puede presentar la situación de dos o más viviendas completamente independientes, que pueden cocinar en un solo cuarto alejado de ellas. En este caso se deben considerar como viviendas independientes.

También puede encontrarse en las **áreas rurales**, estructuras en las cuales viven seis (6) o más trabajadores /as de una finca; en este caso en la vivienda habita un hogar colectivo y por lo tanto no se le debe aplicar la encuesta. Cuando vivan allí cinco (5) o menos trabajadores /as, estos constituyen un hogar particular y deben encuestarse.

Las viviendas que son exclusivamente para uso recreacional y en las cuales nadie reside permanentemente, no deben investigarse, se deben considerar como viviendas vacantes. Igualmente sucede cuando la vivienda solo es ocupada los fines de semana y el resto del tiempo permanece sola. Cuando el / la encuestador /a encuentre discrepancia entre las viviendas que le ha asignado e indicado el /la supervisor /a y las que el recolector o la recolectora identifique en su recorrido, las anotará en el espacio de observaciones, advirtiéndolo a la persona encargada de la supervisión sobre este hecho, para que determine si es vivienda o no.

c. Hogar

Es una persona o grupo de personas, parientes o no, que ocupan la totalidad o parte de una vivienda; atienden necesidades básicas con cargo a un presupuesto común y generalmente comparten las comidas.

También constituyen un hogar las personas que se asocian para vivir bajo el mismo techo aunque no compartan las comidas.

En una vivienda pueden encontrarse varios hogares, si existen grupos de personas que viven en una parte de la vivienda y preparan sus comidas por

separado. También pueden estar constituidos por personas no parientes, como tres (3) amigos /as que se asocian para compartir el lugar de alojamiento.

Las personas dedicadas a las actividades del servicio doméstico y sus familiares, los/las trabajadores/as y sus familiares, forman parte del hogar siempre y cuando duerman en la misma vivienda donde trabajan.

Nota.

El registro de las personas como miembros del hogar tiene como momento estadístico el día de la encuesta, es decir no se tendrá en cuenta la existencia de las personas en la semana de referencia.

Si en un hogar en el que se está aplicando la encuesta (GEIH) nace una persona posterior a la primera visita, este no debe quedar registrado en la encuesta.

Una persona que hacía parte de un hogar la semana de referencia (semana pasada) no debe registrarse si el día que se aplica la encuesta (momento estadístico) ya no hace parte de éste.

En la vivienda pueden existir hogares con pensionistas o trabajadores /as. Para diferenciarlos se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

Inquilino/a. Es aquella persona que tiene en arriendo uno o varios cuartos en la vivienda y hace sus comidas aparte. Los hogares constituidos por inquilinos/as se deben considerar como hogares independientes.

Pensionista. Es la persona que paga por el derecho a la vivienda y los alimentos.

Los/las pensionistas se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más de ellos se debe encuestar solamente el hogar particular.

Notas.

- Tenga en cuenta que la persona para ser un pensionista debe pagar por su estadía y alimentación, bien sea en especie, dinero o responsabilizándose de algún gasto del hogar

como forma de pago por dicha estadía y alimentación.

- Tenga en cuenta que generalmente una persona se considera como **inquilino /a** cuando posee sus propios enseres y por lo tanto cada vez que se muda de la vivienda que habita lo hace con sus pertenencias, mientras que el **pensionista** paga solamente por el derecho a la vivienda y los alimentos y no cuenta con ningún bien y es el dueño o la dueña del hogar en el que habita quien le proporciona algunos inmuebles para su comodidad.
- Los niños y las niñas inscritos/as en el Programa de **Madres Sustitutas** reciben el tratamiento de pensionistas. Es decir, si son más de cinco (5), solo se encuesta el hogar principal. En el registro de personas con relación al parentesco con el jefe del hogar deben quedar como "Otros no parientes del jefe/a."

d. Residente Habitual.

Es la persona que vive permanentemente o la mayor parte del tiempo en una vivienda aunque en el momento de la entrevista se encuentre ausente.

También son residentes habituales en un hogar, porque no tienen residencia habitual en otra parte:

- Las personas que se encuentran ausentes por motivos especiales como: vacaciones, cursos de capacitación, viajes de negocio; siempre y cuando la ausencia sea de 6 meses o menos.
- Las personas consideradas agentes viajeros, marinos mercantes.
- Las personas secuestradas sin importar el tiempo de ausencia.
- Las personas enfermas internadas en hospitales o clínicas sin importar el tiempo de ausencia.
- Las personas desplazadas, sin importar el tiempo de permanencia en el hogar que se está entrevistando.
- Las personas detenidas temporalmente en inspecciones de policía.
- Las personas que prestan el servicio militar en la policía y duermen en sus respectivos hogares.

- Las personas que se desplazan hacia otras ciudades o municipios por motivos de trabajo y por corto tiempo (6 meses o menos) pero que tienen la seguridad de volver a sus respectivos hogares.

e. Residente No Habitual.

No son residentes habituales del hogar que se está encuestando:

- Las personas que por razones de estudio trabajo u otro motivo, permanecen la mayor parte del tiempo en un sitio diferente de aquel donde reside su hogar. Estas se deben considerar residentes habituales del sitio donde desarrollan estas actividades, aunque viajen con regularidad (fines de semana, cada 15 días o mensualmente, por ejemplo) a visitar su hogar.
- Las personas que en el momento de la encuesta están pagando condenas en cárceles, prestando servicio militar en cuarteles del ejército, la fuerza aérea o en la armada nacional, internados de estudio, asilos, conventos o monasterios, son residentes de dichos lugares o instituciones.

Si se presenta el caso de personas que por razones de estudio, trabajo u otro motivo **permanecen exactamente la mitad del tiempo en dos sitios diferentes, se deben considerar residentes habituales del sitio donde reside su hogar**; probablemente donde se encuentren personas que de alguna manera tengan lazos de consanguinidad con la persona. Asimismo, si esta persona tiene el mismo grado de consanguinidad con los dos hogares entonces debe ser registrada en el hogar en que se encuentre al momento de aplicar la encuesta.

Ejemplo:

- María es madre de Andrés quien es el Jefe del Hogar, pero en el momento de llegar a la residencia ella manifiesta que está 15 días en el hogar de Andrés, y otros 15 días en el hogar de su otro hijo, Carlos y desde tiempo

atrás viene haciéndolo de esta manera. Dado que esta persona permanece el mismo tiempo en ambos hogares entonces se le debe aplicar la encuesta en el hogar en que se encuentre.

f. Trabajador/a del hogar

Es la persona que siendo obrero /a, jornalero /a o empleado /a reside en la vivienda y presta sus servicios en la explotación o producción que tiene algún miembro del hogar. Se consideran miembros del hogar cuando su número es menor o igual a cinco (5). Si se encuentran seis (6) o más trabajadores/as solo se encuesta el hogar principal.

g. Conformación del hogar

El hogar lo constituyen:

- Residentes habituales (familiares o no).
- Las personas que residen habitualmente en el hogar pero que están ausentes **por un tiempo menor a seis (6) meses** por razones de trabajo, salud o porque están de vacaciones en otro sitio, etc., y no tienen residencia en otro lugar.
- Las personas que no tengan residencia habitual en otra parte, se consideran residentes habituales del hogar encuestado. Ejemplos: personas que se desempeñan como marinos mercantes, agentes viajeros, etc.
- Pensionistas y trabajadores/as (si su número es menor o igual a 5).
- Los/las empleados/as domésticos/as y sus hijos/as se consideran miembros del hogar donde trabajan en los siguientes casos:
 - Cuando duermen en la misma vivienda para la cual trabajan (empleados /as domésticos/as internos /as).
 - Permanecen la mayor parte del tiempo en su trabajo (ejemplo: trabajan de lunes a viernes y retornan a donde sus familiares los fines de semana).
 - Los bachilleres que están prestando el servicio militar obligatorio en la Policía Nacional y los guardas bachilleres penitenciarios que

regresan a sus hogares en la noche se consideran miembros del hogar.

Excepciones

Los/las empleados/as domésticos/as y sus hijos/as **no** se consideran miembros del hogar donde trabajan, cuando:

- Trabajan a distintos hogares (cuenta propia).
- Trabajan a un solo hogar pero regresan diariamente a su hogar.
- En estos casos, los/las empleados/as domésticos/as se incluirán en el hogar donde residen.

Nota.

En el caso de las personas que por razones de trabajo se ausentan por más de seis meses aun si son considerados el principal soporte económico del hogar y regresan a él, y tienen residencia en otra parte, **no se contabilizarán** como miembro del hogar, pero el dinero que envíen se registrará como ayudas en dinero en el Capítulo M (Otros Ingresos). **Pregunta 4, alternativa a o b** según sea el caso.

h. Hogar Comunitario de Bienestar Familiar

Es un centro que funciona en la vivienda de la **madre comunitaria** que lo atiende. El objetivo de estos centros es propiciar el desarrollo social, moral y físico de niños y niñas menores de 7 años; promover el fortalecimiento de los vínculos paterno-familiares y el mejoramiento de las relaciones entre los miembros de la familia. En él se atiende prioritariamente a niños y niñas menores de 5 años con vulnerabilidad económica, social, cultural, nutricional y psicoafectiva. En cada centro se admiten entre 12 y 14 menores entre los cuales puede haber como máximo un menor con discapacidad o un menor de 2 años.

En estos centros se desarrollan actividades pedagógicas, de desarrollo social, de salud y seguimiento del estado nutricional y complementación alimentaria y actividades con las familias y los adultos responsables de los niños y niñas. A los menores que asisten tiempo completo, al Hogar Comunitario se

les proporciona almuerzo y dos refrigerios diarios que suplen el 70% de los valores calóricos y nutricionales recomendados; a los niños y niñas que asisten medio tiempo, se les proporciona almuerzo y un refrigerio que cubren el 50% de los valores calóricos y nutricionales.

Las “**madres comunitarias**” son un grupo de personas voluntarias, asociadas entre ellas o con la ayuda de organizaciones no gubernamentales, que se encargan de la educación y del cuidado de niños y niñas en edad preescolar. Las madres comunitarias están vinculadas al Programa Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar, mediante su trabajo solidario, sin que dicha vinculación implique relación laboral con las asociaciones u organizaciones comunitarias administradoras del mismo, ni con las entidades públicas que en él participan.

Sin embargo, el decreto 289 de 2014 reglamenta la vinculación laboral de las Madres Comunitarias con las entidades administradoras del Programa de Hogares Comunitarios de Bienestar y cuentan con todos los derechos y garantías consagradas en el Código Sustantivo de Trabajo, de acuerdo con la modalidad contractual y las normas que regulan el Sistema de Protección Social.

Según el artículo 3ro del mismo decreto, de conformidad con el artículo 36 de la Ley 1607 de 2012, las Madres Comunitarias no tendrán la calidad de servidoras públicas. Sus servicios se prestarán a las entidades administradoras del Programa de Hogares Comunitarios, las cuales tienen la condición de único empleador, sin que se pueda predicar solidaridad patronal con el ICBF.

Dado que pueden existir diferentes modalidades de contratación mediante las cuales se emplea a las madres comunitarias por parte de las administradoras del programa, es necesario realizar un buen sondeo para determinar si las condiciones laborales de cada una la permiten clasificar como “obrero, empleado de empresa particular” o como “trabajador por cuenta propia”.

Nota.

En los municipios donde no funcione el grado 0 organizado por la Secretaría de Educación, se atenderán los niños y niñas hasta los 7 años.

Guardería o Jardín de Bienestar Familiar. Bienestar Familiar ha creado guarderías y jardines con el fin de garantizar el cuidado de los niños y niñas de familias en situación de vulnerabilidad.

Jardín del Bienestar Social del Distrito (Jardín del DABS). En Bogotá D.C., el Distrito, a través del Departamento Administrativo de Bienestar Social (DABS), administra y opera estos centros de formación inicial para niños y niñas de 0 a 5 años y que proviene de familias en condiciones de pobreza.

Otra guardería, preescolar o jardín oficial. Algunas entidades oficiales han creado jardines y/o preescolares para garantizar el cuidado de los hijos e hijas de los empleadores.

i. Cartografía

Hace referencia al levantamiento y/o actualización de planos o mapas que muestran las características físico - geográficas de un área territorial. Se utiliza como elemento de ubicación en el terreno bajo un ordenamiento sencillo y adecuado que permite delimitar claramente los segmentos a trabajar tanto en las áreas urbanas como en las rurales.

Para la identificación de las áreas de trabajo, se ha adoptado la siguiente sectorización:

- **Sector.** División cartográfica que equivale generalmente a un barrio y que comprende entre 1 y 9 secciones. Se identifica en la cartografía por un número de cuatro dígitos color magenta. Sus límites se indican con línea gruesa a trazos largos separados por líneas cortas.
- **Sección.** En el área urbana es una subdivisión cartográfica que equivale aproximadamente a 20 manzanas contiguas y pertenecientes al mismo sector o barrio, y en el área rural a

25 kilómetros cuadrados. Se identifica con un número de dos dígitos color azul; sus límites se indican con línea delgada a trazos.

- **Manzana.** Es la división cartográfica menor, establecida en las áreas urbanas y centros poblados. Corresponde a un lote de terreno, edificado o sin edificar, delimitado por vías de tránsito vehicular o peatonal; es decir delimitado por calles, carreras, avenidas, transversales, diagonales, de carácter público. Se identifica con un número de dos dígitos color negro.

j. La muestra

Es un subconjunto del universo o población a investigar, que contiene todas las características y que permite, a partir de la representatividad de cada una de las variables que se pretenden medir, inferir los resultados a toda la población objeto de estudio.

El método de muestreo utilizado en el proyecto, tiene las siguientes características:

- **Probabilístico.** Porque se define a priori la probabilidad de selección de las unidades de muestreo.
 - **Estratificado.** Es la clasificación de las unidades de muestreo del universo en grupos homogéneos, en función de variables independientes, altamente asociadas con los indicadores de estudio y poco correlacionadas entre sí, con el objeto de maximizar la precisión de los resultados¹.
- **Multietápico.** Se desarrolla en tres (3) etapas:
 - Selección de secciones
 - Selección de manzanas
 - Selección de segmentos
 - **Por conglomerados.** Se seleccionan segmentos compactos con un promedio de 10 viviendas, en donde todas las viviendas, los hogares y las personas se investigan.

En el caso de la Gran Encuesta Integrada de Hogares, el universo está conformado por la población civil no institucional residente en viviendas particulares. Dentro de este contexto, es importante tener en cuenta los siguientes conceptos:

- **Segmento.** Es un área con límites definidos en la cual se encuentran ubicadas las viviendas seleccionadas. Cada segmento tiene diez (10) viviendas en promedio.
- **Unidades de la muestra.** Son aquellos elementos básicos utilizados para la selección de la muestra. En este caso es la unidad de vivienda y todos los hogares que viven en una unidad de vivienda se incluyen en la muestra, es decir, se deben investigar.
- **Unidades de observación.** Son aquellos conjuntos de elementos que componen el universo con una característica específica. En este caso la unidad básica de observación es el hogar.

1. Para una mayor información acerca del método de muestreo utilizado en la investigación, se puede consultar la "Metodología Muestral Gran Encuesta Integrada de Hogares GEIH".es, es reconocida por sus miembros como tal. Puede ser hombre o mujer.

4. CONTENIDO

Ventajas de la medición continua

- Los indicadores que se obtengan a partir de la Gran encuesta integrada de hogares son un promedio de la fuerza de trabajo y de los ingresos de los hogares del mes, trimestre o de un período determinado. La recolección semanal permite captar variaciones estacionales y eliminar los efectos del período de referencia.
- La recolección continua permite ir acumulando la muestra mensualmente para obtener información más desagregada.
- Este sistema de recolección permite acortar el período de las estimaciones.

Adicionalmente, los principales indicadores que se obtienen a través de la Gran Encuesta Integrada de Hogares son los siguientes:

1. **TASA DE DESEMPLEO. $TD = (DS / PEA) * 100$.** Es la relación porcentual entre el número de personas que están buscando trabajo (DS) y el número de personas que integran la fuerza laboral, la cual está constituida por la población económicamente activa (PEA).
2. **TASA GLOBAL DE PARTICIPACIÓN. $TGP = (PEA/PET) * 100$.** Es la relación porcentual entre la población económicamente activa (PEA) y la población en edad de trabajar (PET). Este indicador refleja la presión de la población en edad de trabajar sobre el mercado laboral.
3. **TASA BRUTA DE PARTICIPACIÓN. $TBP = (PEA / PT) * 100$.** Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen el mercado laboral (PEA) y el número de personas que integran la población total (PT).
4. **TASA DE SUBEMPLEO. $TS = (PS / PEA) * 100$.** Es la relación porcentual de la población subempleada (PS) y el número de personas que integran la fuerza laboral (PEA).
5. **TASA DE OCUPACIÓN. $TO = (OC/PET) * 100$.** Es la relación porcentual entre la población ocupada (OC) y el número de personas que integran la población en edad de trabajar (PET).

PORCENTAJE DE POBLACIÓN EN EDAD DE TRABAJAR (PET). $\% PET = (PET/PT)$.

Este indicador muestra la relación porcentual entre el número de personas que componen la población en edad de trabajar (PET) y la población total (PT).

INCIDENCIA DE LA POBREZA MONETARIA EXTREMA.

El indicador mide el porcentaje de personas cuyos ingresos corrientes totales son inferiores a la línea de pobreza extrema (LI).

INCIDENCIA DE LA POBREZA MONETARIA.

El indicador mide el porcentaje de personas cuyos ingresos corrientes totales son inferiores a la línea de pobreza monetaria (LP).

4.1. PROCEDIMIENTOS GENERALES

Todas las etapas del proyecto **GRAN ENCUESTA INTEGRADA DE HOGARES** son importantes. Sin embargo, el proceso de recolección de la información, es el que define la calidad y cobertura de la misma.

La recolección la realiza el personal encargado de aplicar la encuesta, bajo la dirección de un supervisor o una supervisora, para lo cual se organizan equipos de trabajo, compuestos por dos o tres encuestadores/as y un/a supervisor/a.

A. Organización del trabajo de campo

La Gran encuesta integrada de hogares es un proyecto cuya magnitud requiere una organización que pueda manejar eficientemente el trabajo de campo.

En consecuencia, se ha conformado un equipo operativo de carácter temporal que funcionará de la siguiente manera.

1. Proceso de Asistencia de encuesta

El proceso de asistencia de encuesta se responsabiliza de las actividades operativas de la encuesta y la supervisión a los equipos de trabajo en campo; tiene a su cargo el control de calidad de la información y el manejo de la encuesta. Este proceso también involucra obligaciones de la coordinación operativa.

Obligaciones:

- Realizar la planeación, seguimiento y evaluación de los operativos de recolección de la información, en la ciudad y municipios asignados de acuerdo a los planes y procesos establecidos desde el DANE Central.
- Establecer contacto permanente con las autoridades municipales, las organizaciones comunitarias y sociales, así como con las autoridades no gubernamentales, a fin de informar sobre los aspectos propios de los procesos de recolección a realizar en la ciudad y municipios asignados en la muestra.
- Organizar todas las actividades previas de cada operativo y garantizar su inicio en la ciudad y municipios asignados.
- Responder por los procesos de recuento, sensibilización, recolección y supervisión de la información en la ciudad y en los municipios asignados de acuerdo con los esquemas establecidos.
- Ejecutar y coordinar la logística y el operativo de campo necesarios para garantizar la realización de los procesos de recolección de la información, en la ciudad y en los municipios asignados.
- Supervisar y coordinar los procesos de aseguramiento de la información recolectada y transmitida en la ciudad y cada uno de los municipios asignados, de acuerdo al instructivo establecido por el grupo de sistemas del DANE Central.
- Mantener actualizados los reportes de controles operativos y garantizar el envío oportuno de la información capturada en DMC al DANE Central.
- Realizar entrenamiento al personal seleccionado para desarrollar cada proceso dentro del operativo de campo.

Las siguientes obligaciones se deben tener en cuenta al realizar la encuesta para cabeceras municipales, centros poblados y área rural dispersa:

- Elaborar las cartas que serán enviadas a las autoridades anunciando la realización de la encuesta en su municipio. Dicha comunicación debe contener la fecha de realización de la encuesta, los nombres de los responsables y el objetivo de la misma.
- Coordinar la difusión de la encuesta y sus objetivos, a través de volantes y notificaciones, por las cadenas radiales locales, en las zonas donde sea necesario.
- Dada la importancia que tiene el manejo de la muestra, se hace necesario que el proceso de recolección se cumpla tal como está previsto para cada ruta. Entonces se debe elaborar un cronograma de actividades para cada grupo de recolección, indicando la fecha en la cual deben visitar cada municipio y el tiempo que durará el proceso de recolección de información, con el fin de dar estricto cumplimiento a los periodos de recolección y facilitar el proceso de supervisión técnica. Este cronograma de actividades debe ser enviado al equipo de Logística de Mercado Laboral y Proyectos Especiales, antes de iniciar el operativo, para verificar que esté acorde con las instrucciones dadas en cada una de las rutas, y para supervisión por parte del DANE Central.
- Realizar supervisión y/o asignar de acuerdo con el proceso de coordinación operativo el transporte especial requerido para el operativo por quienes en razón de sus actividades deben desplazarse a los municipios asignados.

2. Proceso de coordinación de campo Gran encuesta integrada de hogares

El proceso de coordinación, junto con el proceso de asistencia de la encuesta, realiza las actividades operativas de la investigación y la supervisión a los

equipos de trabajo en campo. Realiza el control de calidad de la información y el manejo de la encuesta; además produce los informes de resultados del operativo de campo de la Gran encuesta integrada de hogares.

3. Proceso de supervisión en campo²

En el proceso de supervisión se controla el trabajo de los segmentos asignados, dando informe de esto a la coordinación de campo.

Obligaciones:

a. Las siguientes obligaciones se deben tener en cuenta para realizar el proceso de recolección en las ciudades y áreas metropolitanas:

- Organizar y dirigir la recolección de la información en cada uno de los segmentos que le asigne el / la coordinador/a de campo, de acuerdo con los municipios de la muestra asignada, teniendo en cuenta las vías de acceso y la proximidad de estos.
- Realizar el reconocimiento de los segmentos seleccionados según ubicación cartográfica antes de iniciar la actividad de recolección, verificando en los formatos establecidos los datos de número de viviendas seleccionadas, cantidad de hogares y nomenclatura, para ubicar correctamente al grupo de recolección y asignar equitativamente las viviendas.
- Efectuar reuniones con el grupo del operativo para consolidar la información, controlar la cobertura y realizar las observaciones que permitan corregir las inconsistencias detectadas en campo.
- Brindar el soporte temático y operativo que el grupo de encuestadores/as requiera durante su trabajo de campo.

2. Las obligaciones del proceso de supervisión se encuentran expresadas en su totalidad en el manual de dicho proceso; en este manual se encuentran las más importantes.

b. Las siguientes obligaciones se deben tener en cuenta para realizar el proceso de recolección en cabeceras municipales, centros poblados y área rural dispersa:

- En cada municipio y segmento realizar la distribución del trabajo entre el grupo de recolección.
- Organizar los desplazamientos, de acuerdo con la distribución de rutas enviada por el DANE Central.
- En cada municipio, antes de iniciar el trabajo, debe entrevistarse con las autoridades locales (Alcalde, Policía, etc.) y anunciar el objetivo de la estadía e indicar el tiempo de permanencia en el municipio y los sitios a visitar. También se repartirán volantes informativos sobre la GEIH y las notificaciones.
- Revisar la información recolectada, constatando que sea consistente y clara.
- El procedimiento de envío aplica de igual forma a lo señalado en la parte urbana pero la transmisión de información se hará semanalmente, por lo que se debe enviar semanalmente la información a la persona encargada del proceso en cada Dirección Territorial del DANE y/o subsede.
- Comunicarse telefónicamente con la sede o subsede, desde cada uno de los municipios, reseñando la ruta o recorrido que lleven; dar el número **del teléfono del sitio de hospedaje**; anunciar el medio de envío del material, y comunicar los problemas presentados y las soluciones dadas.
- Teniendo en cuenta que la recolección se realiza por barrido, debe realizarse acompañamiento al grupo de recolección por lo menos dos veces por semana para verificar ubicación y conceptualización de la encuesta.
- Garantizar la cobertura, del universo de estudio, así como el contenido y calidad de la encuesta en los municipios y segmentos de la ruta asignada.

4. Proceso de recolección de la información

El proceso de recolección de información debe realizarse de acuerdo con las normas y conceptos establecidos por el DANE Central.

El proceso de recolección tiene por objeto, obtener la información requerida de los hogares con el fin de medir las principales características e indicadores del mercado laboral.

El trabajo en la parte operativa, correspondiente al proceso de recolección, presenta dificultades, porque en ocasiones se deben visitar zonas de difícil acceso y/o problemáticas en su ejecución. Por eso es necesario que el grupo tenga pleno conocimiento de la responsabilidad que adquiere dentro de una investigación tan importante para la planificación del desarrollo del país.

a. Obligaciones

- Asistir y aprobar el curso de entrenamiento, dominar los conceptos temáticos y operativos impartidos en él.
- Estudiar las normas y conceptos dados en el presente manual.
- Encuestar a todos los hogares de las viviendas que le asigne la supervisión de campo, dentro del tiempo correspondiente.
- Asegurar la calidad y el correcto diligenciamiento de los formularios de la encuesta en los dispositivos móviles de captura (DMC) o en los formatos análogos, si así es requerido.
- Establecer citas con los informantes directos y cumplir con estas.
- Leer las preguntas tal como están en el DMC y/o en los formularios para asegurar que en todas partes se haga la misma pregunta.

- Hacer las correcciones, verificaciones o reentrevistas que se le indiquen en el proceso de supervisión, regresando a la vivienda si es necesario.
- Responsabilizarse y velar por la conservación del material a su cargo.
- Durante el trabajo de campo, llevar consigo el Manual de Recolección y Conceptos Básicos y utilizarlo en aquellos casos en que surjan dudas.
- Informar a la persona encargada de la supervisión de campo sobre los problemas que encuentre en la realización de su trabajo.
- No mostrar la información a personas ajenas a su trabajo.
- No discutir con las personas encuestadas ni hacerles preguntas ajenas a la encuesta.
- Revisar **la encuesta terminada pero no cerrarla**. La persona encargada de la supervisión de campo revisa la encuesta y hace las indicaciones pertinentes de rechazo o aceptación.
- Realizar frecuentemente la copia de seguridad de la información capturada en los dispositivos móviles de captura, DMC.
- Portar los elementos de identificación durante el tiempo que se está realizando el proceso de recolección.
- Presentar los informes parciales y finales sobre las actividades desarrolladas.
- Entregar a la supervisión de campo el material sobrante (para el caso de los formularios).
- El grupo de recolección que se requiera, debe tener disponibilidad para salir de la ciudad.

b. Normas del proceso de recolección de la información

Para lograr una buena encuesta, el grupo de recolección debe tener en cuenta las siguientes normas:

- **Presentación personal.** La primera impresión que recibe el /la entrevistado/a proviene de la apariencia física de la persona encargada del proceso de recolección, y esta es la imagen que queda sobre la seriedad de la investigación y de la entidad que la realiza. Es necesario que la apariencia sea común y corriente, sin descuidos ni excesos.
- **Forma de expresarse.** La terminología utilizada debe ser la más comprensible para el / la entrevistado/a, es decir, que no sea ni presuntuosa o sofisticada ni saturada de dichos o términos modernos. Cualquiera de los extremos puede generar antipatía hacia el grupo de recolección.
- **Identificación.** Debe identificarse como integrante del grupo de recolección de la Gran encuesta integrada de hogares que realiza el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE), mostrando su credencial o carné. Esta credencial se debe portar en la blusa o camisa. En caso de pérdida se debe presentar la denuncia respectiva e informar para que se tramite un nuevo carné.
- **Explicación del objetivo de la Gran encuesta integrada de hogares.** La encuesta tiene como objetivo proporcionar información básica sobre el tamaño de la fuerza de trabajo (es decir conocer el número de la ocupados/as, desocupados/as, subempleados/as, inactivos/as), su estructura (educación, sexo, rama de actividad, posición ocupacional, ingresos), medir los ingresos de los

hogares tanto en dinero como en especie. Así como información de ingresos laborales y no laborales que son utilizados para la medición de la pobreza monetaria y la pobreza monetaria extrema.

La información que produce la **Gran Encuesta Integrada de Hogares** será utilizada para la formulación de políticas, planes y programas de empleo, para la medición, seguimiento e implementación de políticas para la reducción de la pobreza, así como la evaluación de estas políticas.

La encuesta tiene como objetivo conocer el número de personas ocupadas, desocupadas, subempleadas, inactivas etc. que tiene el país y presentar resultados sobre educación, sexo, rama de actividad y posición ocupacional de las personas ocupadas. También permite medir las características del empleo (temporalidad, subempleo, rama de actividad, ocupación u oficio, posición ocupacional, ingreso, afiliación a la seguridad social, etc.), del desempleo (tiempo de búsqueda de empleo, rama de actividad, posición ocupacional, ocupación u oficio anterior y rama de actividad, ocupación u oficio en la cual la persona está buscando trabajo) de la inactividad y las razones por las que la población se ha retirado o no participa en el mercado laboral.

- **Guardar compostura.** Si alguna persona se niega a dar la información, no se debe discutir; se debe tratar de persuadir, explicando lo siguiente:
 - La importancia de la información para el país en general, y para la ciudad en particular.
 - La información es confidencial por ley.
 - Que su hogar representa un buen número de hogares colombianos con las mismas características.
 - Que el DANE realiza encuestas en todo el país sobre diferentes temas:
 - Índice de precios al consumidor (IPC), cuyo objetivo es medir la evolución a tra-

vés del tiempo de los precios del conjunto de todos los bienes y servicios que conforman el consumo final de los hogares, etc.

- Encuesta de calidad de vida (ECV), que indaga sobre la situación de los niveles de vida de la población del país, con especial atención en lo referente a la vivienda, equipamiento de los hogares, salud, educación, trabajo y mediciones de la pobreza.
- El desarrollo de estas encuestas ha sido de gran utilidad en la formulación de políticas, planes y programas en materia económica y social, sin causar perjuicio a los informantes.

No obstante lo anterior, si la persona se niega a dar la información, seguramente por falta de tiempo, por estar ocupada, etc., se debe solicitar una cita para una entrevista posterior.

Si en la cita no logra obtener la información, registre el motivo de suspensión de la encuesta de acuerdo a como lo indica el programa de captura en el DMC.

c. Durante el proceso de encuestas tener en cuenta:

- a. Solicitar la presencia del jefe o jefa del hogar³, cónyuge o de una persona mayor de 18 años que resida habitualmente en el hogar para que informe sobre los datos generales de la encuesta. La encuesta utilizará informante directo para las personas de 18 años y más, y para las de 10 a 17 años que trabajen o estén buscando trabajo. Para los demás se acepta informante idóneo (persona del hogar mayor de 18 años, que a falta del informante directo pueda responder correctamente las preguntas). **No se debe aceptar información de las personas encargadas de realizar las actividades de servicio doméstico, pensionistas, vecinos/as o menores, excepto cuando el /la menor de edad es el jefe o jefa del hogar o cónyuge.**

3. Se considera jefe/a del hogar a la persona que, por su edad, por ser el principal sostén económico de la familia o por otras razones, es reconocida por sus miembros como tal. Puede ser hombre o mujer.

- b. Mantener un ritmo constante y normal en la encuesta; no debe ser ni lento, ni rápido.
- c. Leer las preguntas sin modificar su texto, con el fin de garantizar que se está preguntando en forma correcta y de la misma forma a todas las personas.
- d. Hacer la solicitud y registro de los datos en el mismo orden de las preguntas del DMC.
- e. No realizar la encuesta cuando la o las personas del hogar estén ocupadas o no dispongan del tiempo necesario.
- f. Antes de comenzar un nuevo capítulo o cambiar de tema dentro del mismo, se debe hacer una introducción de acuerdo al tema que se va a abordar; esto permite ubicar al encuestado en las preguntas que se van a realizar.

Nota

En los hogares donde se encuentren personas con discapacidad, es decir, "que tengan deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a mediano y largo plazo"⁴ que les impida suministrar la información de manera directa, se aceptará que esta sea reportada por cualquier familiar independientemente de la edad y el lugar de residencia. En estos casos se consignará la respectiva observación. Por ejemplo, en un hogar conformado por Mauricio jefe, Martha, cónyuge, ambos sordomudos y Luis Alejandro (hijo de 16 años), se aceptará que la información de este hogar sea suministrada por el hijo, con la observación correspondiente, o que la suministre un familiar que no sea miembro del hogar.

Igualmente, para aquellas personas residentes habituales, que se encuentren hospitalizadas o no se puedan ubicar dentro de la semana de referencia por razones de vacaciones, estudio, etc. Se acepta que se tome la información de un informante idóneo, dando la respectiva justificación autorizada por la persona encargada de realizar la supervisión de campo.

Solamente se acepta informante idóneo en aquellos casos en los que se han efectuado más de 4 visitas y no ha sido posible encontrar a un integrante del hogar. Esto igualmente debe estar debidamente justificado por la persona encargada de realizar la supervisión de campo.

d. Durante el proceso de encuesta evitar:

- Deducir o sugerir respuestas. Se pueden sugerir respuestas de muchas maneras: si no se leen todas las alternativas, si se hace especial énfasis en una de ellas, o si se formula la pregunta de manera afirmativa (ejemplo: son casados, ¿verdad?), se puede estar sugiriendo la respuesta a la persona informante. No olvide que de esta forma se cambia la verdadera respuesta y se introduce un sesgo en la información.
- Discutir o comentar cuestiones políticas, religiosas o íntimas del hogar.
- Mostrar sorpresa o desagrado ante las respuestas.
- Perder la calma.

En toda encuesta es necesario hacer uso de la técnica del sondeo, basada en preguntas de prueba o control, formuladas adicionalmente, con el fin de aclarar una respuesta confusa, incompleta, irrelevante (que no guarda relación con la pregunta) o cuando se sospecha que la información no es verídica.

Los sondeos se aplican usualmente con preguntas abiertas y requieren buen juicio del personal encuestador para no inducir respuestas o para no confundir a la persona informante.

4. Definición tomada del artículo 2°, de la Ley estatutaria 1618 de 2013.

Los sondeos se hacen para:

- **Completar respuestas.** Cuando la respuesta es incompleta, muy general o muy vaga. Ejemplo: ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en el que... realiza su trabajo? Respuesta: de vestidos. Entonces se debe preguntar si es producción, diseño o venta de estos.
- **Aclarar respuestas.** Cuando las respuestas del informante son confusas o el personal encuestador no las entiende, es necesario solicitar aclaraciones. Ejemplo: ¿Qué hace... en este trabajo? Respuesta: coter, matarife o carnicero, cerrajero. Entonces se debe preguntar en qué consiste la ocupación para aclarar la respuesta.
- **Aclarar preguntas.** Cuando la persona que se está encuestando manifiesta que no entiende la pregunta usted debe darle ilustración, explicándole el sentido preciso de esta. Ejemplo: ¿Cuántos años cumplidos tiene? Se debe aclarar que se quiere saber cuántos años cumplidos tiene la persona actualmente y no los que va a cumplir.

Al terminar de obtener la información, el personal encuestador debe efectuar una revisión de las anotaciones, verificando

que obtuvo toda la información solicitada al hogar. Para cada uno de los miembros del hogar debe cerciorarse de que no hubo omisiones, que marcó y anotó las respuestas claramente y en el lugar apropiado.

Si tiene dudas o encuentra que alguna respuesta no es confiable, o si encontró dificultades que no pudo resolver, escriba en el espacio de «observaciones» las indicaciones necesarias para su solución posterior.

Despídase con cordialidad y agradezca a nombre suyo y del DANE, la atención y la colaboración prestadas.

B. Recolección de la información

Para la ejecución del trabajo de campo, se utiliza un fólder por segmento (carga de trabajo) denominado «**carpeta de muestra**», en cuya carátula se encuentra la identificación del área, que se va a trabajar. Dicha carpeta contiene:

- Un plano (cuando así se requiera) del municipio o del segmento en que se encuentra ubicado para orientación del grupo de trabajo.
- El formato de recuento GEIH-1
- Listado de edificaciones y viviendas GEIH -2

4.2 DILIGENCIAMIENTO

DILIGENCIAMIENTO DEL FORMULARIO EN DMC (CUESTIONARIO DIGITAL)

Como recomendación general para el correcto diligenciamiento de las preguntas del formulario, tenga en cuenta:

- Si la pregunta termina en dos puntos (:) el personal encargado de la recolección debe leer las alternativas.
- Si la pregunta termina en interrogación (?) el personal encargado de la recolección debe esperar respuesta.

Diligenciamiento del formulario en DMC

Se manejan varios tipos de preguntas:

- **Formato numérico.** Para responder este tipo de pregunta el sistema muestra un teclado numérico, donde debe digitar o seleccionar los números que correspondan y luego hacer clic en el icono de confirmación o en el icono de cancelar (x), los cuales se encuentran en la parte superior derecha del teclado.

geoDANE > GEIH_PR

HOGAR (1) > PERSONA: Ana Maria (1) > E.
CARACTERÍSTICAS GENERALES

3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Ana Maria?

11	ene	1984
12	feb	1985
13	mar	1986

geoDANE > GEIH_PR

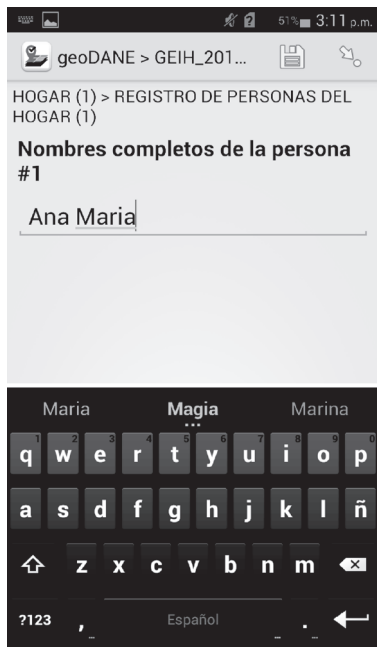
HOGAR (1) > PERSONA: Ana Maria (1) > E.
CARACTERÍSTICAS GENERALES

4. ¿Cuántos años cumplidos tiene Ana Maria?
Si es menor de 1 año, marque 00

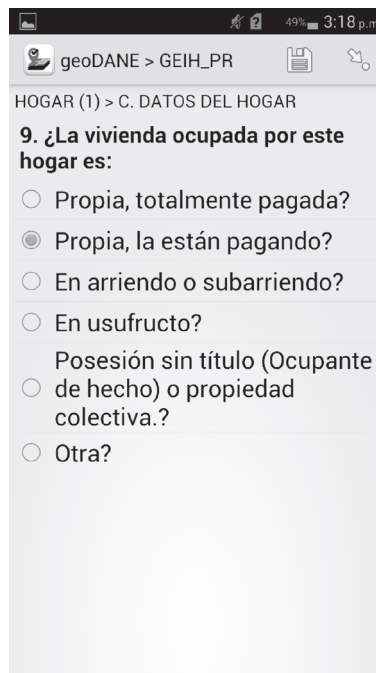
28

1 2 3 -
4 5 6 ,
7 8 9 ←
Español 0 . ←

- **Formato texto.** Para responder este tipo de pregunta el sistema despliega un teclado alfanumérico, donde se deben registrar los caracteres correspondientes. Opera de igual forma al numérico para salir, bien sea confirmando o cancelando la operación.

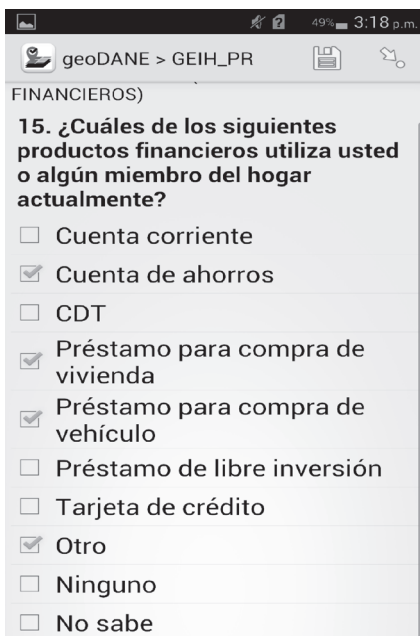


- **Selección única.** Se despliegan varias alternativas de respuesta de las cuales solo se debe elegir una.

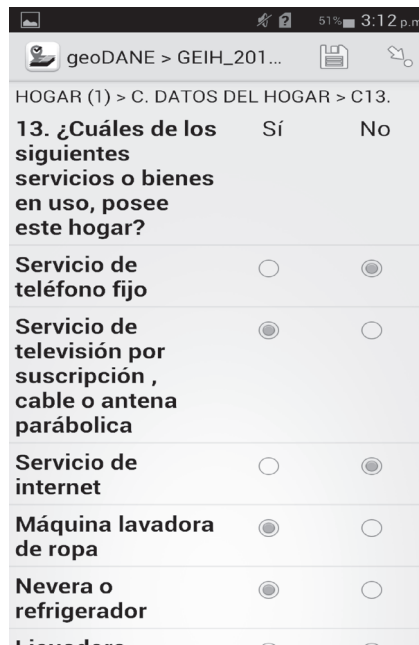


- **Selección múltiple.** Se despliegan diferentes alternativas de respuesta y se pueden seleccionar varias o responder ya sea con SÍ o con NO.

Selección múltiple:



Sí y No:



4.3 CAPÍTULO AI. IDENTIFICACIÓN

Los datos sobre segmento, edificación, vivienda, dirección, barrio y teléfono, se diligencian en campo.

- Cuando la encuesta se realiza en poblaciones dispersas, el número de manzana debe ser 00.
- El número de la vivienda debe ser tomado del formato «Listado de viviendas seleccionadas».
- Para diligenciar el ítem «**Total de hogares en la vivienda**», tenga en cuenta lo siguiente:
 - El personal encargado de la recolección debe realizar un buen sondeo para tratar de conseguir la información durante las visitas establecidas. Si no es posible, diligencie este ítem con 99 (No sabe, no informa).
 - En los casos de **Ausente temporal (AT)**, **Rechazo (R)**, **Nadie en el hogar (NH)**, **Ocupado (OC)** se tratará de establecer el número de hogares en la vivienda. Solamente en los casos que sea imposible se diligenciará con **99**.
 - Si el resultado de la encuesta corresponde a **Vacante (V)**, **Otro motivo (O)**, diligencie este ítem con **00 (no hay hogares en la vivienda)**.
 - El total de hogares en la vivienda deberá ser registrado por el personal encargado de realizar la encuesta. El supervisor, supervisora o jefe/a de grupo verificará que existan tantos formularios como hogares haya en la vivienda.
- El número del hogar dentro de cada vivienda será asignado por la persona encargada de realizar la encuesta, siguiendo un orden secuencial, empezando por 01.
 - En los casos de **AT**, **R**, **NH** y **OC**, el número del hogar debe venir diligenciado con **01**; para los casos de respuesta **V** y **O**, debe traer esta casilla en **blanco**.
- Cuando la vivienda esté ocupada por más de un hogar, se debe diligenciar un formulario para cada uno de ellos, así:
 - En todos los formularios de una misma vivienda, los numerales 1 a 10 (departamento, municipio, segmento, estrato, región, sector, sección, manzana, edificación, vivienda, total de hogares en la vivienda) serán iguales.
- Cuando el resultado de la encuesta sea *vacante y otro motivo*, deje en blanco la casilla (hogar número, total de personas en el hogar, resultado de la encuesta).
- Cuando no sea posible llevar a cabo la encuesta (por rechazo, ausente temporal, nadie en el hogar, incompleta u ocupado) deberá diligenciarse el capítulo «AI. Identificación» hasta el ítem *hogar nro.*, y dejar en blanco el ítem *número de personas en el hogar*.
- La dirección de la vivienda o nombre de la finca se debe tomar del formulario de «Listado de Recuento de Unidades Estadísticas».
- Para diligenciar el ítem *teléfono* tenga en cuenta las siguientes instrucciones:
 - No debe venir en blanco. Se debe anotar para todos/as los (las) informantes directos.
 - Se deben anotar todos los dígitos que tenga el número telefónico, incluyendo el básico, si existe. Ejemplo: En la ciudad de Montería los números inician en 7; este también deberá escribirse.
 - Se aceptan números de celulares.
 - Si no informa anote NI (no informa).
 - Si la persona informa que no tiene teléfono anote NT (no tiene).
 - Si el resultado de la encuesta es Vacante (V), Otro motivo (O), Rechazo (R), Nadie en el hogar (NH), Ocupado (OC) o Ausente temporal (AT), y no fue posible obtener la información, se anotará como No informa (NI).

4.4 CAPÍTULO AII. CONTROL DE CALIDAD DE LA ENCUESTA

Diligencie este capítulo para todos los hogares encontrados en la vivienda.

El control de calidad de la encuesta tiene los siguientes subcapítulos:

- a. Encuesta
- b. Supervisión de la encuesta

a. Encuesta

Encuestador/a. En esta casilla se escribe el código asignado por la asistencia técnica a cada una de las personas encargadas de la recolección de información. Como cada supervisor/a está encargado/a de máximo cuatro encuestadores/as, el código será 01, 02, 03 o 04. Cuando un (una) supervisor/a cuente con un (una) encuestador/a más, asigne código 05. Cuando haya reemplazo de alguna persona encargada de la recolección se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado, teniendo como máximo el 15.

Nombre. Se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como recolector/a.

- **Semana de recolección.** Se digita el código de la semana correspondiente a la recolección; acepta 01 a 13 para el primer trimestre, 14 a 26 para el segundo trimestre, 27 a 39 para el tercer trimestre y 40 a 52 para el cuarto trimestre. Esta casilla la debe diligenciar el personal encargado de realizar la recolección.

Para el resultado de encuesta en DMC tenga en cuenta los siguientes criterios:

- **Encuesta completa (EC).** Cuando se obtiene toda la información requerida del hogar. El sistema detecta la completitud de la encuesta; sin embargo, pide una confirmación al final de la

misma en caso de que se requiera una revisión por solicitud del supervisor o la supervisora. Las demás son encuestas incompletas, para lo cual el sistema solicita el motivo de la suspensión de la misma. Los motivos son los siguientes: rechazo, ausente, desocupado, otra revisita, informante no idóneo, desocupada por uso temporal, módulo incompleto.

En caso de resultar la vivienda seleccionada como «vacante» u «otro motivo» se anotará en «observaciones» la causa por la cual no se obtuvo la encuesta y se llenará el formulario con los datos de identificación, hasta *total de hogares en la vivienda*. También se debe diligenciar el capítulo «AII. Control de calidad de la encuesta» con el resultado de las visitas.

Recuerde que las viviendas que se encuentran amobladas, pero que no están habitadas, se consideran vacantes.

Nota

- El personal encargado de realizar la recolección debe realizar todas las visitas necesarias al hogar, con el fin de conseguir encuestas completas. En la visita debe solicitar el número telefónico u horas de llegada de los/las informantes directos para facilitar su entrevista. Cuando la persona a encuestar es difícil de conseguir se debe registrar en observaciones la fecha y la hora en la cual puede lograr la encuesta; si la fecha es posterior a la semana de recolección, se aceptará informante idóneo⁵ para esta persona con el visto bueno del supervisor o supervisora de campo y con una nota en OBSERVACIONES.

⁵ Persona del hogar mayor de 18 años, que a falta del informante directo pueda responder correctamente las preguntas.

- Si en el momento de la encuesta se encuentra una vivienda que es utilizada por los (las) dueños/as solo durante las vacaciones o por asuntos de trabajo y en ella habita una persona en calidad de cuidandero/a, tenga en cuenta:
 - Si el/la cuidandero/a vive ahí permanentemente, deberá registrarse él o ella y todos los miembros de su hogar.
 - Si el /la cuidandero/a no vive allí, sino que sólo va durante el día o durante las noches, es decir, tiene su hogar en otra parte, la vivienda debe ser considerada como vacante.
 - En ningún caso deberá registrarse el hogar dueño de la vivienda porque esta es solo utilizada temporalmente, siendo otro el sitio de su residencia habitual.
 - Si los (las) propietarios/as de una vivienda residen en otro lugar y esta solo es utilizada cuando viajan por asuntos laborales o vacacionales, considérela «vacante».

b. Supervisión de la encuesta

Supervisor/a

En esta casilla se digita el código asignado por la asistencia técnica de la encuesta a cada uno de los /las supervisores/as. De acuerdo con la ciudad, el número de supervisores/as variará entre 1 y 6. Cuando haya reemplazo de supervisores/as se asignará el código siguiente al último que se haya utilizado.

Nombre

En este espacio se debe registrar el nombre y primer apellido de la persona que presta sus servicios en la encuesta como supervisor o supervisora.

Número de formulario asignado por el programa de captura

Para el caso de los DMC, el sistema internamente genera un código consecutivo a cada encuesta, es decir que la numeración comienza de igual forma en cada uno de los DMC. Sin embargo, el sistema tiene el control para hacer que cada encuesta sea única.

4.5 CAPÍTULO B. DATOS DE LA VIVIENDA

(Para ser diligenciado por el jefe[a] del hogar o su cónyuge, o una persona mayor de 18 años miembro del hogar que no sea del servicio doméstico).

Objetivos

- Conocer las características físicas de la vivienda que permitan determinar la calidad de la misma.
- Determinar el acceso a servicios públicos domiciliarios.

Una vez ubicada la vivienda y diligenciados completamente los capítulos A.I, Identificación, y A.II, Control de calidad de la encuesta, se procederá a obtener los datos de la vivienda, así:

Este capítulo debe ser diligenciado solo para el hogar 01.

Nota

Si en la vivienda hay más de un hogar, este capítulo debe ser diligenciado por el hogar 01, que preferiblemente debe ser el hogar propietario de la vivienda si es que este reside allí. Si en algún caso particular resulta imposible entrevistar a este hogar se debe continuar con el siguiente hogar, que se encuentre presente, el cual debe asumir el rol del hogar 01.

Pregunta 1. Tipo de vivienda

Esta pregunta se diligencia por observación; diligénciela teniendo en cuenta las siguientes definiciones:

Las unidades de vivienda se clasifican en los siguientes tipos:

- a. **Casa.** Es una edificación formada por una sola unidad de vivienda con acceso directo desde la vía pública. El servicio sanitario y la cocina pueden estar o no dentro de la casa.

Ejemplos: Son unidades de vivienda de este tipo, las casas de la mayoría de las urbanizaciones, las casas de conjuntos cerrados, los chalets, las cabañas, las chozas, las viviendas de desecho (tugurios) y las casas que tienen el baño y la cocina en el solar.

Se debe tener en cuenta que cuando una unidad de vivienda tipo casa se reforma para crear una o más unidades de vivienda de la antigua edificación, deja de ser una casa y se convierte en una edificación con dos o más unidades tipo cuarto o tipo apartamento, según sea el caso.

- b. **Apartamento.** Es una unidad de vivienda que hace parte de una edificación mayor, **en la cual, generalmente, hay otras unidades de vivienda y dispone de servicios sanitarios y cocina en su interior.** Tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, corredores, escaleras o ascensores.

Ejemplos

- Las viviendas de bloques multifamiliares.
 - Las unidades que están en lo que anteriormente era una casa que se reformó para construir varias unidades de vivienda, siempre y cuando cuenten con servicios de sanitario y cocina en su interior.
- c. **Cuarto(s) en inquilinato.** Es una unidad de vivienda independiente y separada que hace parte de una edificación mayor, que normalmente se conoce como **inquilinato**; carece de servicio sanitario y de cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos dos servicios.

Un **inquilinato** es una **edificación** adaptada o transformada para alojar varios hogares que comparten servicios y con una entrada común desde la calle. Cada hogar vive generalmente en uno o más cuartos. Los servicios no son exclusivos y en la mayoría de los casos están ubicados en el patio, solar o corredores. La cocina puede ser compartida o no existir.

La vivienda **tipo cuarto(s) en inquilinato** tiene acceso desde la vía pública a través de pasillos, patios de ropas, zaguanes y otros espacios de circulación común o directamente desde la vía pública. Las personas que habitan en este tipo de vivienda entran y salen de ella sin pasar por los cuartos de uso exclusivo de otros hogares.

Cada cuarto o grupo de cuartos en una estructura de inquilinato constituye una vivienda independiente.

- d. **Cuarto(s) en otro tipo de estructura.** Es un espacio cerrado, separado con paredes, que forma parte de una edificación o construcción mayor (diferente de inquilinato), con una puerta que tiene acceso independiente. En general, carece de servicio sanitario o cocina en su interior, o como máximo dispone de uno de estos dos servicios.

Este tipo de vivienda se puede encontrar en las siguientes estructuras:

- En edificaciones mayores destinadas para uso industrial, comercial o de servicios, como por ejemplo: parqueaderos, depósitos, bodegas, iglesias, colegios, fábricas, etc.
- Un edificio de apartamentos (cuartos para portero o celador).

- e. **Vivienda indígena.** Es la edificación conformada por una sola unidad, cuyo uso es el de vivienda, construida según las costumbres de cada grupo étnico, conservando la estructura tradicional.

De acuerdo con el grupo étnico y la región reciben diferentes nombres como **maloca, bohío, tambo, choza o casa**.

- f. **Otra vivienda (carpa, vagón, embarcación, cueva, refugio natural, etc.).** Son espacios adaptados para vivienda donde al momento de la encuesta habitan personas. Generalmente, carecen de servicio sanitario y cocina. Ejemplos: puentes, cuevas, carpas, vagones de tren, contenedores, casetas, embarcaciones, etc.

Nota

Tenga en cuenta que cuando existen dos unidades de vivienda en una edificación y estas se encuentran habitadas por un solo hogar se debe tomar solo una vivienda según su tipo.

Pregunta 2. ¿Cuál es el material predominante de las paredes exteriores de la vivienda?

Las alternativas se refieren al material con el cual están construidas las paredes exteriores. Si una vivienda posee materiales de varias clases, se debe señalar el material que predomina. Señale por observación; solo en caso de duda pregunte.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Ladrillo, bloque, material prefabricado, piedra.** El ladrillo o bloque es una masa cocida de arcilla u otro material terroso moldeado en forma rectangular; en ocasiones es fabricado con arena, cemento, calicanto, escoria, etc. Se considera material prefabricado a paredes construidas en serie de una sola pieza de concreto, asbesto o cemento; incluye las placas de asbesto o cemento, generalmente conocidas con el nombre de *Eternit*, y placas de concreto (hierro, cemento y piedras) prefabricadas mediante el vaciado del concreto en moldes o formaletas. La piedra es sometida a sucesivos tratamientos de refinamiento que dan como resultado una piedra de alta calidad.
- b. **Madera pulida.** Madera sometida a sucesivos tratamientos de refinamiento que da como resultado una madera de alta calidad y acabados finos.
- c. **Adobe o tapia pisada.** El adobe es similar al ladrillo, pero se diferencia de este porque no es cocido y es hecho de barro y paja, secado al aire o al sol; y la tapia pisada es una técnica de construcción de paredes que consiste en apisonar tierra en una formaleta de madera que luego es retirada y deja un muro que usualmente tiene un espesor entre 50 cm y un metro.

- d. **Bahareque.** Pared que consta de un enmallado en guadua o caña relleno con barro.
 - e. **Madera burda, tabla, tablón.** Son paredes elaboradas con tablas de madera sin pulir que se colocan una al lado de la otra.
 - f. **Guadua.** Paredes elaboradas con material vegetal diferente a la madera, que se diferencia de materiales como la caña o esterilla por su mejor calidad.
 - g. **Caña, esterilla, otro tipo de material vegetal.** Paredes elaboradas con materiales de vegetales diferentes a la madera y de menor resistencia y calidad que esta.
 - h. **Zinc, tela, cartón, latas, desechos, plástico.** Paredes elaboradas con materiales de desechos poco adecuados para este fin y que no prestan un adecuado aislamiento a la vivienda.
 - i. **Sin paredes.** Cuando carece de paredes.
- d. **Baldosín, ladrillo, vinisol, otros materiales sintéticos.** Pisos de buena calidad pero elaborados con materiales más económicos que el mármol o la madera lacada o parqué:
 - **Ladrillo.** Es un bloque elaborado con tierra arcillosa cocida y vitrificada.
 - **Vinisol, otros materiales sintéticos.** Son baldosas hechas con materiales sintéticos parecidos al caucho.
 - e. **Mármol.** Es una piedra caliza muy dura, de diversos colores y tonalidades. Para los pisos se corta en placas que luego se pulen y brillan.
 - f. **Madera pulida.** Son pisos elaborados con listones de madera que han pasado por un proceso de pulimento que se ensamblan uno junto al otro.
 - g. **Alfombra o tapete de pared a pared.** Son tapetes tejidos de lana natural o fibra sintética que se colocan pegados sobre los pisos y cubren de pared a pared.

Pregunta 3. ¿Cuál es el material predominante de los pisos de la vivienda?

Señale por observación, solo en caso de duda pregunte.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- a. **Tierra, arena.** Cuando el piso no tiene ningún tipo de cubrimiento.
- b. **Cemento, gravilla.** Cuando los pisos son construidos en cemento o donde se ha dejado la placa de cemento sin cubrir o gravilla, piedras pequeñas mezcladas con cemento, sin baldosas, madera u otro material.
- c. **Madera burda, tabla, tablón, otro vegetal.** Son pisos elaborados con tablas de madera sin pulir, guadua u otro vegetal que se colocan una al lado de la otra.

Nota

Si los pisos de una vivienda están construidos con materiales de varias clases, marque el que predomine.

Pregunta 4. ¿Con cuáles de los siguientes servicios cuenta la vivienda?

Esta pregunta busca indagar por el acceso a los servicios domiciliarios. La vivienda puede disponer del servicio a través de una conexión legal o ilegal y el servicio puede ser administrado o dirigido por una empresa pública, privada o de propiedad de la comunidad, aunque en el momento de la entrevista no se puedan usar o no estén funcionando.

Esta pregunta consta de cuatro alternativas no excluyentes.

a. Energía eléctrica

1. Sí → Estrato para tarifa
2. No

Cuando la vivienda está conectada a una red eléctrica pública o de propiedad de particulares y dispone del servicio marque la alternativa **1, Sí**. Cuando la conexión es «pirata», se considera que la vivienda cuenta con energía eléctrica. Si la vivienda no cuenta con este servicio marque la alternativa **2, No**.

No olvide diligenciar el estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica. Tenga en cuenta que si la vivienda tiene energía eléctrica, el estrato para tarifa es 1 a 6 en la mayoría de las ciudades, 0 si la conexión es «pirata», y 9 si no es posible establecer el estrato o la vivienda cuenta con planta eléctrica.

- b. **Gas natural conectado a red pública.** Instalación de gas natural por ducto.
- c. **Alcantarillado.** Conexión a un sistema público o comunal de desagüe que permite la eliminación de residuos y aguas negras a través de una tubería u otro ducto.

Si la vivienda en forma particular hace conexión dirigida a un río o quebrada, o al exterior de la vivienda, se considera que esta no cuenta con servicio de alcantarillado.

Nota

Principalmente, en la zona rural se debe ser muy riguroso al momento de registrar esta alternativa de respuesta, ya que si una vivienda dispone de un tipo de desagüe con tubería que no hace parte de un sistema de alcantarillado público o comunal, esta vivienda no cuenta con servicio de alcantarillado.

- d. **Recolección de basuras.** Se considera que una vivienda cuenta con recolección de basuras cuando una entidad pública, privada o comunal **«legalmente establecida»** le presta este servicio en forma regular o esporádica, en carretas, zorras, etc. destinadas para este fin. Si la respuesta es afirmativa, se preguntará la periodicidad (veces por semana) con la que se presta el servicio. Si la periodicidad es superior a la semana (cada 10, 12 o 15 días) registre **código 8** en la casilla correspondiente.

Si la basura es recogida en carretas, zorras u otro medio, por personas que **no están constituidas en empresa o en sociedades legalmente establecidas**, se considera que la vivienda no cuenta con servicio de recolección de basuras.

- e. **Acueducto.** Servicio de agua por tubería u otro ducto que está conectado a una red y cuyo suministro es relativamente permanente, puesto que cuenta con un depósito construido para su almacenamiento. Si la conexión es pirata o ilegal se considera que la vivienda tiene acueducto.

Además, tenga presente que si una vivienda o grupo de viviendas tiene una conexión a un «tubo madre» en forma provisional o permanente, se considera que la vivienda cuenta con el respectivo servicio.

NO considere que la vivienda tiene acueducto cuando en forma particular se haya construido un sistema de conducción por medio de cañas, guaduas, mangueras, desde un río, pozo o desde otra vivienda.

Si la respuesta es negativa para la opción e, pase al capítulo C; de lo contrario, continúe con la pregunta 5.

Notas

- Solicite a la persona el último recibo del servicio de energía y registre el estrato.
- Para el diligenciamiento del estrato para tarifa del servicio de energía eléctrica tenga en cuenta: si los recibos vienen sin estrato o el servicio es «pirata», registre 0; si la persona no conoce el estrato del servicio y no cuenta con un recibo de pago, registre 9. Si se da el caso de que en algunas ciudades los recibos no especifican el estrato, sino que traen categorías residenciales, entonces asimile estas categorías de la siguiente manera:

Categorías	Igual a	Estrato
Bajo-Bajo	=	1
Bajo	=	2
Medio-Bajo	=	3
Medio	=	4
Medio-Alto	=	5
Alto	=	6

- Cuando en la vivienda se tenga un negocio o pequeña fábrica y por ese hecho el recibo de la energía eléctrica lo paguen con tarifa comercial o industrial, asigne como estrato el más frecuente de las viviendas del segmento.
- Si la vivienda tiene planta eléctrica, registre código 9 en el espacio correspondiente a «Estrato para tarifa».
- Si se presenta el caso de **conjuntos residenciales o edificios**, en los cuales se aplica la encuesta a varios hogares o viviendas, y en uno de los hogares encuestados la persona que brinda información manifiesta que no sabe cuál es el estrato para la tarifa de energía eléctrica,

asuma esta información de los formularios diligenciados en ese mismo conjunto o edificio.

- Igualmente, tenga presente que en **una misma cuadra** el estrato puede diferir de una vivienda a otra.
- Si el informante no sabe con qué frecuencia es recogida la basura, registre código 9.
- Si la vivienda cuenta que tiene conexión a los servicios públicos domiciliarios pero en el momento de la entrevista se encuentran suspendidos por falta de pago, se debe diligenciar la alternativa Sí, puesto que esta pregunta indaga por el acceso.

Pregunta 5. ¿El agua del acueducto llega las 24 horas del día, durante los siete días de la semana?

Con esta pregunta se quiere conocer la continuidad y el suministro de agua al hogar. Debe venir diligenciada si en la *pregunta 4* trae marcación en alternativa **1, Sí, en el ítem e, Acueducto.**

4.6 CAPÍTULO C. DATOS DEL HOGAR (Para todos los hogares de la vivienda)

Para ser diligenciado por el /la jefe/a del hogar o su cónyuge.

Las preguntas de este capítulo se diligencian para todos y cada uno de los hogares.

Objetivos

- Determinar el grado de hacinamiento que tiene el hogar.
- Establecer las condiciones y la calidad del suministro de los servicios con los que cuenta el hogar.

- Determinar las condiciones de salubridad del hogar teniendo en cuenta el abastecimiento del agua, el tipo de servicio sanitario y el manejo de las basuras.
- Conocer los bienes en uso de los que dispone el hogar.

Pregunta 1. Incluyendo sala comedor, ¿de cuántos cuartos en total dispone este hogar?

(Excluya cocinas, baños, garajes y los cuartos destinados a negocios).

Para el diligenciamiento de esta pregunta el/la encuestador/a debe recordar al informante que en el total de cuartos debe contabilizar la sala, el comedor y otros cuartos como biblioteca, sala de estar, cuarto de huéspedes y los cuartos ocupados por pensionistas y/o empleados/as domésticos/as internos/as.

Registre la cantidad de cuartos que mencione el informante.

En ningún caso se debe incluir como de uso del hogar los cuartos arrendados a otros hogares. Si el hogar usa el garaje con fines diferentes a guardar un vehículo cuéntelo como cuarto. Excluya cocinas, baños y garajes si este último lo utilizan para guardar vehículos o cuando el cuarto se utiliza para negocio.

Distinga dos situaciones:

- Vivienda con un solo hogar.
- Vivienda con más de un hogar.

Cuando en la vivienda habita más de un hogar proceda así:

Cuando dos hogares compartan un cuarto o espacio como la sala-comedor, este debe contabilizarse para cada uno de los hogares.

Nota

Si el número de cuartos es mayor a 19, verifique el valor registrado.

Cuando el/la informante declare que **no sabe**, registre código 98; si **no informa**, registre código 99.

Pregunta 2. ¿En cuántos de esos cuartos duermen las personas de este hogar?

Recuerde que debe incluir, además de los dormitorios, los cuartos o piezas que, aunque no se utilicen principalmente como dormitorio, sean empleados con este fin: sala-comedor, cuarto de trabajo, cuarto de costura, etc.

Si el hogar, además de preparar los alimentos en la cocina, la utiliza como dormitorio, esta se debe

contabilizar como cuarto de que dispone el hogar y como cuarto para dormir.

Si un cuarto es compartido para dormir por dos hogares se le debe asignar a ambos.

El número de cuartos reportados no debe ser mayor a los registrados en la pregunta 1.

En caso de que la persona no informe, registre 99.

Pregunta 3. El servicio sanitario que utiliza el hogar es:

Para diligenciar esta pregunta, tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Inodoro conectado a alcantarillado.** Instalación para eliminación de excretas a través de la presión del agua que circula por tubería hacia una alcantarilla principal, usualmente de servicio público.
- Inodoro conectado a pozo séptico.** Es un pozo subterráneo al que están conectados uno o varios sanitarios y en el cual quedan depositados los excrementos o aguas negras. Funciona mediante un sistema de agua corriente.
- Inodoro sin conexión.** Servicio sanitario que no cuenta con alcantarillado y en el que las excretas son conducidas por arrastre de agua a un sitio fuera de la vivienda (calle, potrero, río, etc.).
- Letrina.** Es un pozo o hueco subterráneo para la acumulación y eliminación de excretas en el cual no interviene un sistema de agua corriente.
- Bajamar.** Servicio sanitario en que las excretas caen directamente desde la taza o asiento a un sitio, desde donde son arrastradas por el mar utilizando el flujo de las mareas, o por ríos.
- No tiene servicio sanitario.** Señale esta alternativa cuando el hogar no cuenta con ninguno de

los sistemas de eliminación de excretas descritos en las alternativas anteriores. Si marca esta alternativa debe pasar a pregunta 5.

Pregunta 4. El servicio sanitario del hogar es:

Con esta pregunta se indaga por la exclusividad que tiene el hogar para el uso del servicio sanitario. Cuando en la vivienda funcione un negocio y el servicio sanitario sea usado por las personas del hogar y por los clientes del negocio, debe marcarse la opción 2.

Pregunta 5. ¿Cómo eliminan principalmente la basura en este hogar?

Es posible que en un hogar utilicen más de un medio para eliminar las basuras, se debe marcar la alternativa que el encuestado señale como la que más utilizan.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

- a. **Por recolección pública o privada.** Si las basuras son recogidas periódicamente por el carro del aseo, perteneciente a una empresa pública o privada y el servicio se presta a la puerta de la vivienda o en la esquina próxima. Deben también clasificarse en esta alternativa los edificios o conjuntos residenciales en donde existen contenedores para que todos los residentes depositen sus basuras, las cuales son posteriormente recogidas por los servicios de aseo.
- b. **La tiran a un río, quebrada, caño o laguna.** Cuando la basura es arrojada directamente a una fuente de agua natural.
- c. **La tiran a un patio, lote o zanja o baldío.** Cuando la basura es arrojada a un patio o lote abandonado.

- d. **La queman o entierran.** Cuando la basura es incinerada o cuando la basura es depositada en un agujero en el suelo y luego es tapada con tierra.
- e. **La eliminan de otra forma.** Cuando la opción no contemple ninguna de las anteriores alternativas.

Pregunta 6. ¿De dónde obtiene principalmente este hogar el agua para consumo humano?

Esta pregunta se refiere a la forma principal como el hogar se aprovisiona de agua para consumo de las personas.

Para el diligenciamiento de esta pregunta observe las siguientes definiciones:

- a. **De acueducto por tubería.** Cuando existe conexión con una red pública, comunal o particular por medio de tubos (independiente de que exista contador).
- b. **De otra fuente por tubería.** Cuando existe conexión por medio de tubos, mangueras, guaduas, etc., a una fuente diferente de un acueducto público. Generalmente este tipo de instalaciones son de uso particular de la vivienda.
- c. **De pozo con bomba.** Cuando el agua es extraída de una fuente subterránea mediante bomba. Marque también esta alternativa cuando el hogar se dirija hasta el pozo para traer el agua utilizando recipientes o cuando el hogar haya construido un sistema de conducción para uso particular, de forma tal, que el agua es transportada desde el pozo por guadua, cañas, etc. hasta la vivienda.
- d. **De pozo sin bomba, aljibe, jagüey o barreno.**
 - **De pozo sin bomba.** Hoyo profundo cavado en la tierra del cual emerge agua subterránea que se extrae manualmente.
 - **Aljibe.** Hoyo profundo cavado en la tierra, que sirve como depósito de agua lluvia o de nacimiento y que tiene una protección.

- **Jagüey o barreno.** Hoyo superficial excavado para almacenar agua lluvia, donde el agua recolectada no circula, muy frecuente en la Costa Atlántica y los Llanos Orientales.
- e. **Aguas lluvias.** Cuando el hogar se abastece de agua encauzando y almacenando en estanques el agua lluvia.
- f. **Río, quebrada, nacimiento o manantial.** Cuando el hogar se aprovisiona del agua para el consumo humano tomándola directamente de fuentes naturales como ríos, quebradas, manantiales, etc.
- g. **De pila pública.** Es un sitio comunal y fuera de la vivienda, del que se aprovisionan varios hogares de agua.
- h. **Carrotanque.** Se debe marcar esta alternativa cuando el medio principal de aprovisionamiento es por carrotanques, ya sea suministrada el agua directamente por los acueductos municipales o vendida por estos. No considere el sitio de donde proviene el agua.
- i. **Aguatero.** Cuando el hogar tiene que acudir a la provisión del agua, mediante aguateros o personas particulares que prestan el servicio de proveer el líquido.
- j. **Agua embotellada o en bolsa.** Es aquella que ha tenido un tratamiento previo de purificación realizado generalmente por empresas comerciales y que se consigue en el comercio en garrafones, botellas o bolsas.

Pregunta 7. ¿En cuál de los siguientes lugares, preparan los alimentos las personas de este hogar?

El objetivo de esta pregunta es identificar si la vivienda que habita el hogar cuenta con un espacio destinado exclusivamente para preparar alimentos,

o si, por el contrario, el hogar cocina en otro espacio adaptado para este fin.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **En un cuarto usado solo para cocinar.** Cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto cuya destinación específica es preparar alimentos.
- b. **En un cuarto usado también para dormir.** Cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto que también utilizan como dormitorio.
- c. **En una sala comedor con lavaplatos.** Cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto que también utilizan como sala o comedor y en el cual existe lavaplatos.
- d. **En una sala comedor sin lavaplatos.** Cuando las personas del hogar cocinan en un cuarto que también utilizan como sala o comedor y en el cual no existe lavaplatos.
- e. **En un patio, corredor, enramada, al aire libre.** Corresponde a los hogares que preparan los alimentos en áreas abiertas, pasadizos o a la intemperie.
- f. **En ninguna parte, no preparan alimentos.** Cuando las personas del hogar no cocinan. Si la persona contesta esta opción, pase a la pregunta 9.

Pregunta 8. ¿Con qué energía o combustible cocinan principalmente en este hogar?

Es posible que en un hogar utilicen más de un combustible para cocinar; se debe marcar la alternativa que el informante señale como la que más utilizan.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

- a. **Electricidad.** Cuando las personas del hogar preparan sus alimentos en una hornilla o estufa que funciona con energía eléctrica.

- b. **Petróleo, gasolina, kerosene, alcohol.** Cuando se utiliza para cocinar los alimentos, combustibles inflamables como el kerosene, el petróleo, la gasolina o el alcohol.
- c. **Gas natural conectado a red pública.** Cuando para cocinar los alimentos se utiliza gas natural que proviene de una red exterior. Recuerde que en algunos edificios de apartamentos y conjuntos residenciales, los cilindros o pipeta de gas propano están ubicados en un sótano o un área comunal y el gas llega a las viviendas por tubería; no considere estos casos, ni los que disponen directamente de pipetas o cilindros de gas propano, como «Gas natural conectado a red pública».
- d. **Gas propano en cilindro o pipeta.** Cuando para cocinar los alimentos se utiliza gas que proviene de cilindros o pipetas que recarga o cambia periódicamente una compañía de gas. En algunas viviendas, el hogar dispone de un depósito para materiales orgánicos, que al descomponerse, producen gas metano, que es usado para cocinar; marque esta opción para estos hogares.
- e. **Leña, madera o carbón de leña.** Cuando las personas del hogar usan leña o carbón de leña para preparar sus alimentos.
- f. **Carbón mineral.** Cuando se utiliza para cocinar los alimentos, carbón de origen mineral, extraído de minas ya sea de socavón o a cielo abierto, tecnificadas o artesanales.
- g. **Materiales de desecho.** Cuando se utilizan para cocinar los alimentos, desechos como basuras, excrementos secos de animales, etc.

Pregunta 9. La vivienda ocupada por este hogar es:

Esta pregunta hace referencia a la condición de tenencia de la vivienda donde reside el hogar.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Propia, totalmente pagada.** Es la situación de los hogares en los cuales uno o varios de sus miembros tiene(n) título legal de propiedad sobre la vivienda y no tiene(n) préstamos o saldos pendientes relativos a la adquisición de esta. Si la persona contesta esta opción pase a la pregunta 10.
- b. **Propia, la están pagando.** Marque esta alternativa cuando la vivienda ocupada por el hogar es propiedad de uno o varios de sus miembros y se pagan cuotas para cubrir préstamos otorgados para su adquisición. Si la persona contesta esta opción pase a la pregunta 9 A.
- c. **En arriendo o subarriendo.** Cuando los miembros del hogar pagan periódicamente por el derecho de alojarse en la vivienda y ninguno de ellos es su dueño.

Anticresis, (renta en especie). Es un convenio que se realiza entre dos partes: una parte entrega una suma de dinero al dueño de una vivienda por el derecho a ocuparla por un período de tiempo determinado – generalmente un año– y la otra parte se compromete a devolver el dinero al ocupante del inmueble, al cabo del año, previa entrega de la vivienda. Esta modalidad obedece a un sistema de mercadeo financiero donde se pagan en especie los intereses que generaría una suma de dinero en préstamo. Tenga en cuenta que el concepto de anticresis se debe aplicar dentro de la opción «En arriendo o subarriendo»; por lo tanto, no se considera una alternativa como tal. Este concepto se utiliza con más frecuencia en la ciudad de Pasto. Si la persona contesta esta opción, pase a la pregunta 12.

- d. **En usufructo.** Se considera que el hogar tiene una vivienda en usufructo cuando, con previa autorización del propietario o administrador, el hogar ocupa la vivienda sin que ninguno de sus miembros sea dueño de ella y sin que se pague arriendo; generalmente son cedidas por familiares o amigos, o están en sucesión.

Entran también en esta categoría las viviendas adjudicadas temporalmente por razones de trabajo: viviendas que se dan a celadores o cuidadores, casas fiscales, casas para trabajadores de acerías, petroleras, etc.

- e. **Posesión sin título (ocupante de hecho) o propiedad colectiva.** Se considera posesión sin título cuando el hogar habita una vivienda que ha sido construida sobre un lote que no es de su propiedad o cuando ocupa una vivienda sin ser dueño de la misma y sin autorización del propietario o administrador; y propiedad colectiva, donde no existe título a nombre de ninguna persona del hogar, sino de una colectividad.

Cuando se entreviste a hogares que se encuentren en áreas de invasión conocidas de antemano, el encuestador no deberá insistir en que el informante le responda «invasor», sino que marcará la casilla correspondiente.

- f. **Otra, ¿cuál?** Marque esta alternativa cuando el encuestado informa una respuesta que no se asimila con ninguna de las alternativas anteriores.

Si la persona contesta alguna de las opciones **d, e, o f, debe pasar a la pregunta 11.**

Pregunta 9A. ¿Cuánto pagan mensualmente por cuota de amortización?

Con esta pregunta se quiere establecer el **gasto** en que incurre el hogar para cubrir el crédito de vivienda que ha adquirido con una entidad. Tenga en cuenta la siguiente definición:

Cuota de amortización: Pago parcial por períodos de tiempo previamente establecidos, con el objetivo de hacer extinción de la deuda adquirida; **incluye amortización a capital e intereses.**

Esta pregunta se diligencia solamente para los hogares que en la pregunta 9 contestaron la alternativa b, **Propia, la están pagando.** Registre el valor mensual de la cuota de amortización en pesos.

Tenga en cuenta que el valor registrado no debe incluir pagos de administración.

Si la cuota de amortización no se paga con periodicidad mensual, haga el cálculo de lo que corresponde a un mes y registre esta cifra.

Cuando se pagan cuotas de amortización por varios préstamos, el valor registrado debe corresponder al total pagado a todas las fuentes de crédito utilizadas. Así, por ejemplo, si el hogar tiene un préstamo para adquisición de vivienda del Fondo Nacional del Ahorro y otro del Banco Davivienda, se registrará la sumatoria de las cuotas que se pagan a cada una de las entidades.

Cuando el /la informante declare que no sabe el valor de la cuota, registre código 98; si no informa el valor de la cuota, registre en la línea de valor código 99.

Pregunta 10. Si usted quisiera vender esta vivienda, ¿cuál sería el precio mínimo en que la vendería?

Con esta pregunta se quiere establecer un estimativo del valor comercial de la vivienda, por parte de la persona encuestada.

Si la vivienda está ubicada en áreas urbanas y la persona no responde con facilidad, o ignora el valor, solicítele que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características que se hayan vendido recientemente y registre el valor en el espacio correspondiente.

En caso de viviendas en áreas rurales, tenga presente que se indaga por el estimativo de valor de la vivienda que habita el hogar, sin incluir la finca, parcela u otras instalaciones (beneficiaderos, establos, etc.). Si no puede hacer la desagregación, registre la estimación del valor de la finca suministrado por el/la encuestado/a haciendo la correspondiente observación.

Registre código 99 si no es posible obtener el valor por el cual vendería la vivienda o no informa un valor. Registre código 98 si no sabe el monto en el cual vendería la vivienda.

Pregunta 11. Si tuviera que pagar arriendo por esta vivienda, ¿cuánto estima que tendría que pagar mensualmente?

Esta pregunta indaga sobre el estimativo del arriendo de las viviendas de los hogares propietarios, usufructuarios u ocupantes de hecho.

Si a la persona encuestada le causa dificultad suministrar la respuesta, solicítele que compare su vivienda con otras cercanas con las mismas características y por las cuales se pague arriendo y registre el valor mencionado por la persona en el espacio correspondiente.

Registre código 99 si no es posible obtener el valor o no informa un monto. Registre código 98 si no sabe el monto.

Pregunta 12. ¿Cuánto pagan mensualmente por arriendo?

(Excluya el pago de administración y/o celaduría)

Esta pregunta se diligencia solamente para los hogares que en la pregunta 9 contestaron que la vivienda está «En arriendo o subarriendo». Registre el valor del arriendo en pesos. Tenga en cuenta que el valor registrado no debe incluir pagos de administración y/o celaduría.

Si el arriendo no se paga con periodicidad mensual, haga el cálculo de lo que corresponde a un mes y registre esta cifra.

Registre código 99 si la persona paga pero no quiere informar el valor del arriendo. Registre código 98 si no sabe el monto que paga.

Nota

Para las viviendas que cuentan con un local, independientemente de que este sea un negocio o se pague por este arriendo aparte del de la vivienda, el monto del arriendo será el total pagado únicamente por la vivienda.

Si la vivienda se encuentra en empeño (anticresis), estime el valor del interés mensual que hubiese cobrado por la deuda y regístrelo en esta pregunta.

Pregunta 13. ¿Cuáles de los siguientes servicios o bienes en uso posee este hogar?

Haga la pregunta y lea cada una de las alternativas, marcando **1 (Sí)** o **2 (No)**, según sea el caso.

Se entiende «en uso» los bienes o servicios que el hogar posee y que están disponibles para su uso o utilización, en la semana en que se está realizando la encuesta.

El término «posee» hace referencia al acceso, disposición y autonomía que tiene el hogar para usar el bien.

Ejemplo: Si un hogar paga un arrendamiento por una vivienda amoblada, se puede decir que el hogar cuenta con los bienes que en el contrato se incluyan; aunque estos no sean de propiedad del arrendatario, este tiene disposición y autonomía para usarlos; por tanto, consideramos que el hogar sí los posee.

Cuando un hogar tiene acceso a un bien pero no tiene plena libertad de usarlo y disponer de él, debemos considerar que no posee el bien.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que se entiende por la tenencia de un servicio o bien a los siguientes:

- **Servicio de teléfono fijo.** El acceso al servicio independientemente de la propiedad de la línea o del aparato. Señale alternativa «Sí» cuando

el hogar tenga un local de venta de minutos o cabinas telefónicas, al cual tienen acceso los miembros del hogar.

Si se presenta el caso de que el teléfono lo están instalando, pero aún el hogar no puede hacer uso de él, tenga en cuenta que este hogar no cuenta con servicio de teléfono corriente.

Nota

Tenga en cuenta que en los hogares donde se tiene celular y/o **radioteléfono**, estos no se deben tomar como servicio de teléfono fijo; se entiende por «radioteléfono» el servicio de teléfono que no necesita conexión a red tradicional, y cuya señal viaja por ondas de radio.

- **Servicio de televisión por suscripción cable o antena parabólica.** El acceso al sistema de televisión que se transmite a través de un cable y no es captado por una antena convencional, o en el caso de la antena parabólica el servicio transmitido por una antena con un reflector parabólico.
- **Servicio de internet.** El acceso a una red informática mundial de uso público. Proporciona acceso a varios servicios de comunicación, como la World Wide Web, y transmite archivos de correo electrónico, noticias, entretenimiento y datos. La computadora no es el único medio de acceso a Internet; también pueden emplearse teléfonos móviles, máquinas de juegos, televisores digitales, etc.
- **Máquina lavadora de ropa.** La posesión de una máquina eléctrica que se utiliza para lavar la ropa y otras prendas.
- **Nevera o refrigerador.** La posesión de un electrodoméstico para conservar o enfriar alimentos y bebidas; frigorífico.
- **Licuada.** La posesión de un electrodoméstico de cocina que sirve para licuar los alimentos.
- **Estufa eléctrica o de gas.** La posesión de un aparato que sirve para calentar o cocinar en espacios cerrados mediante la combustión de gas o gracias a la energía eléctrica.
- **Horno eléctrico o de gas.** La posesión de un dispositivo usado en la cocina para calentar o asar alimentos que funciona mediante la combustión de gas o por medio de electricidad.
- **Horno microondas.** La posesión de un electrodoméstico usado en la cocina para calentar o cocinar alimentos que funciona mediante la generación de ondas electromagnéticas.
- **Calentador de agua eléctrico o de gas o ducha eléctrica.** La posesión de un recipiente o aparato que sirve para calentar agua.
- **Televisor a color.** La tenencia de un dispositivo que puede recibir señales de televisión utilizando medios comunes de acceso, por ejemplo, por aire, cable o satélite. Puede tratarse de un receptor independiente o integrado en otro dispositivo, como una computadora o un teléfono móvil.
- **DVD (Digital Versatile/Video Disc-Disco Versátil/Video Digital/Blu_Ray).** La posesión de un reproductor de video en formato DVD o Blu Ray conectado a un aparato de salida como un televisor.
- **Equipo de sonido.** La posesión de un aparato emisor de sonido y transmisor de radio.
- **Computador para uso del hogar.** La posesión de una máquina electrónica de recepción y procesamiento de información.
- **Aspiradora/brilladora.** La posesión de una máquina para aspirar el polvo/máquina para brillar superficies de la edificación.
- **Aire acondicionado.** La posesión de un sistema de calefacción o enfriamiento de la temperatura ambiente.

- **Ventilador o abanico.** La posesión de una máquina de fluido concebida para producir una corriente de aire mediante un rodete con aspas. Se utiliza para ventilación o para aumentar la circulación de aire en un espacio habitado, básicamente para refrescar.
- **Bicicleta.** La posesión de un vehículo de dos ruedas generalmente iguales, movidas por dos pedales y una cadena.
- **Motocicleta.** La posesión de un vehículo de dos ruedas provisto de motor de explosión.
- **Carro particular.** La posesión de un automotor de uso personal para fines no comerciales, ni de servicio público.
- **Casa, apartamento o finca de recreo.** La posesión de una edificación para uso humano y habitacional, con fines de recreación.

Pregunta 14. ¿En este hogar algún o algunos de sus miembros tiene teléfono celular propio?

Si la respuesta es la opción 1 (Sí) indique el número de personas del hogar que tienen celular.

Teléfono celular. Servicio telefónico que no requiere de conexión a red tradicional y que presta el servicio de telefonía móvil, cuya señal viaja por ondas de radio. No confundir con teléfono inalámbrico.

Pregunta 15. ¿Cuáles de los siguientes productos financieros utiliza usted o algún miembro del hogar actualmente?

Esta pregunta es para todos los hogares de la vivienda.

Para aplicar en las cabeceras de las 24 ciudades y áreas metropolitanas

«Lea las alternativas»

Con esta pregunta se busca identificar los productos financieros que utilizan los miembros del hogar en la actualidad. Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- Cuenta corriente.** Es la cuenta que le responde a sus necesidades de manejo de efectivo, pudiendo pagar sus compras o gastos ya sea con cheques o por medio de su tarjeta de débito. Los depósitos y retiros en estas cuentas se pueden hacer en cualquier momento y tantas veces como se desee. Se utiliza el término «corriente» porque esta es una cuenta a través de la cual el dinero circula o corre constante y libremente.
- Cuenta de ahorros.** Es una cuenta bancaria donde se deposita una cantidad de dinero para que gane intereses. Los intereses son el dinero que el banco le paga por mantener su dinero en la institución bancaria.
- CDT (certificado de depósito a término).** Corresponde a un título valor a través del cual se hace una colocación de fondos por un plazo de tiempo determinado en una institución financiera. Estos títulos son negociables en el mercado secundario y por lo tanto pueden ser comprados y vendidos antes de su vencimiento.
- Préstamo para compra de vivienda.** Este tipo de préstamo se caracteriza porque, aparte de la garantía personal, se ofrece como garantía de pago una «garantía real», que consiste en la hipoteca de un bien inmueble. En caso de no ser capaces de devolver el préstamo, la entidad financiera pasaría a ser la propietaria de la vivienda. Suelen ser préstamos de cantidades elevadas, con un plazo de devolución largo y un tipo de interés más bajo, ya que el fin de estos préstamos es la adquisición de un inmueble.
- Préstamo para compra de vehículo.** Este tipo de préstamo suele ser de una cuantía no excesivamente alta y con un interés superior a los préstamos para compra de vivienda.

- f. **Préstamo de libre inversión.** Estos préstamos se utilizan generalmente para financiar necesidades específicas en un momento puntual. Suelen ser de montos poco elevados. Su finalidad suele ser la de costear bienes intangibles o perecederos como pagar los costes de una boda, un viaje, etc.
- g. **Tarjeta de crédito.** Medio de pago que sustituye al dinero físico. En ocasiones, permite diferir el pago. Tiene asignado un límite de crédito mensual del cual se resta el importe de cada operación que se realiza con la tarjeta. Los usuarios tienen límites con respecto a la cantidad que pueden cargar, pero no se les requiere que paguen la cantidad total cada mes.
- h. **Otro, ¿cuál?** Marque esta alternativa si la persona encuestada manifiesta que algún integrante del hogar cuenta con productos financieros diferentes a los mencionados anteriormente, en las alternativas de la «a» a la «g».
- i. **Ninguno.** Marque esta alternativa si la persona encuestada manifiesta que ningún integrante del hogar cuenta o utiliza algún producto financiero.
- j. **No sabe.** Marque esta alternativa si la persona encuestada manifiesta que no sabe o no recuerda si se cuenta con los productos que ofrece el sistema financiero.

4.7 CAPÍTULO D. REGISTRO DE PERSONAS

Objetivo

Registrar a todas las personas que forman parte del hogar.

Pregunta 1. ¿Cuáles son los nombres y apellidos de las personas que comen y duermen habitualmente en este hogar, residentes habituales, presentes o no?

Comience por la persona «cabeza» jefe/a del hogar, y continúe registrando las personas del hogar de acuerdo con las instrucciones del manual.

Se inicia con el registro de todas las personas que forman parte del hogar. Para esto, el / la encuestador/a deberá establecer claramente quiénes componen el hogar, según el concepto de **residente habitual**.

Asegúrese de registrar a todos los miembros del hogar, pregunte por niños/as de meses, ancianos/as, personas ausentes temporalmente, pensionistas, y empleados/as domésticos/as.

El orden de registro de los miembros del hogar es el siguiente:

1. Jefe/a del hogar
2. Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a
3. Hijos /as solteros/as, de mayor a menor, del jefe/a y/o del cónyuge.
4. Hijos/as casados/as, viudos/as, separados/as del jefe/a y/o del cónyuge en orden descendente de edad, anotando a continuación de cada uno de ellos sus respectivas esposas(os) e hijos/as.
5. Nietos/as
6. Otros parientes del/de la jefe/a (padre, madre, hermanos, tíos, primos, suegro, suegra, etc.).
7. Empleados(das) del servicio doméstico y sus parientes (hijos[as])
8. Pensionistas
9. Otros trabajadores, exceptuando los/las empleados/as domésticos/as
10. Otros no parientes del jefe/a: amigo/a, primos/as del cónyuge, etc.

Nota

El registro de los miembros del hogar se hace teniendo en cuenta los **Núcleos Familiares** en el interior del mismo; esto quiere decir que en el momento en que se encuentre durante el diligenciamiento un núcleo familiar, este debe quedar registrado en forma continua. Ejemplo: si en el hogar hay dos hijos casados, Juan de 35 años y Eduardo de 30 años, los dos con hijos, el registro debe hacerse en el siguiente orden:

Jefe, esposa del jefe, Juan (hijo mayor), esposa de Juan, hijos de Juan, Eduardo, esposa de Eduardo, hijos de Eduardo. De la misma forma debe procederse con cualquier otro núcleo familiar.

Si en un hogar hay 5 o menos pensionistas o trabajadores, estos se toman como miembros del hogar. Si hay 6 o más pensionistas o trabajadores/as no se toma ninguno como miembro del hogar, pues conforman un hogar colectivo que no es objeto de la Gran encuesta integrada de hogares.

Pregunta 2. ¿Alguna o algunas de las personas que me mencionó, residen la mayor parte del tiempo en otra parte?

Pregunte quiénes, asegúrese de que son residentes de otro hogar y en caso afirmativo táchelos o elimínelos de la lista de residentes habituales.

Esta pregunta permite establecer si las personas listadas en la pregunta 1 residen habitualmente en otra parte, con el fin de eliminarlas del listado de residentes habituales.

Es importante realizar un buen sondeo, con el fin de establecer definitivamente quiénes son los residentes habituales del hogar, para evitar la eliminación de personas en el DMC.

Pregunta 3. Total de personas en el hogar:

Esta pregunta busca totalizar el número de personas del hogar. Una vez se ha establecido el listado definitivo de las personas que conforman el hogar, se procederá a totalizarlas en el recuadro «Total de Personas del Hogar».

Tenga en cuenta que esta pregunta debe ser diligenciada para todos los hogares de la vivienda y debe estar dirigida al jefe/a del hogar.

Pregunta 4. ¿Alguna persona que consideren jefe del hogar reside la mayor parte del tiempo en otro sitio por razones de trabajo o estudio?

El objetivo de la pregunta es establecer si hay personas que el hogar considera como jefe/a del hogar, pero que debido a la definición de residente habitual utilizada en la encuesta, no quedaron registradas en la pregunta 1 como miembros del hogar.

En caso de que exista una persona considerada como jefe/a de hogar pero que reside la mayor parte del tiempo en otro lugar, se debe preguntar por el parentesco que tiene con la persona que fue registrada como el jefe/a actual.

4.8 CAPÍTULO E. CARACTERÍSTICAS GENERALES

Para todas las personas registradas

Este registro sirve de base para caracterizar a la población de acuerdo a su edad, sexo, estado civil y parentesco con el/la jefe/a del hogar, con el objetivo de relacionar esta información con el resto de la investigación.

También sirve para direccionar los flujos que se aplicarán a las personas a través del formulario, dadas estas características.⁶

Pregunta 1. Número de orden de la persona que proporciona la información.

Se busca identificar a cada una de las personas registradas en la pregunta 1, para diligenciar el capítulo.

Señale en el listado que aparece en la máquina a la persona que proporcionará la información de la persona encuestada.

Pregunta 2. ¿Cuál es el sexo de...?

Se debe tener cuidado al registrar el sexo de la persona porque hay nombres que se utilizan indistintamente para ambos sexos. Ejemplo: Concepción, Dolores, Ángel, etc. Si hay duda, pregunte.

Pregunta 3. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de...?

(Si no conoce el día, el mes o el año, seleccione la alternativa «No sabe»).

Registre el día, el mes y el año en que la persona nació. Cuando el/la encuestado/a no recuerde la fecha de nacimiento, solicite un documento de identificación donde aparezca la fecha de nacimiento.

Pregunta 4. ¿Cuántos años cumplidos tiene...?

El DMC valida la respuesta con la pregunta anterior. Si el/la encuestado/a no declara la fecha de nacimiento, el/la encuestador/a debe digitar la edad.

El dato a registrar es el del último cumpleaños de la persona y no el que está por cumplir.

Si se trata de menores de un año registre 00.

Solo acepta valores entre 00 y 108. Para las personas de 108 años y más registre 108.

Pregunta 5. ¿Cuál es el parentesco de... con el jefe o jefa del hogar?

Esta pregunta busca identificar el parentesco del encuestado con el jefe/a de hogar, por lo cual se requiere un registro ordenado y lógico de las personas que conforman el hogar.

Proceda a registrar el parentesco de acuerdo con el siguiente orden:

1. Jefe/a del hogar (No acepte como jefe[a] de hogar a una persona menor de 10 años)

Para esta pregunta de parentesco, la determinación de la jefatura del hogar se establece teniendo en cuenta:

- a. La consideración subjetiva por parte de los miembros del hogar al establecer la persona como «jefe del hogar».

⁶ Flujo: Instrucción consignada en el formulario que indica el paso a seguir.

- b. La persona que dentro del hogar aporta la mayor parte de la manutención, de acuerdo a los ingresos aportados.
- 2. Pareja, esposo/a, cónyuge, compañero/a: No acepte como cónyuge del/ de la jefe/a de hogar a una persona menor de 10 años, tenga en cuenta que solo una persona en el hogar puede tener este parentesco con el/la jefe/a del hogar.
- 3. Hijo/a, hijastro/a
- 4. Nietos/as
- 5. Otro pariente
- 6. Empleado/a del servicio doméstico y sus parientes
- 7. Pensionistas
- 8. Trabajador/a
- 9. Otros/as no parientes

El parentesco de cada persona debe ser establecido con relación al jefe del hogar; ejemplo: suegro, primo, trabajador, empleado/a del servicio doméstico, etc.

Notas

- Si en el hogar existe un pariente o familiar del/ de la jefe/a, que trabaja en el /la mismo/a, como servicio doméstico, el parentesco debe ser servicio doméstico.
- Debe tomarse como cónyuge a la persona que se declare como tal independientemente del sexo. Es decir, se aceptan parejas del mismo sexo.
- Para los casos de las personas que trabajan en un negocio del hogar y tienen parentesco de consanguinidad con el /la jefe/a del hogar, tenga en cuenta la siguiente definición e instrucciones para asignar el parentesco:

Unidad de gasto. Se considera como tal al grupo de personas que comparte la vivienda y tiene arreglos para satisfacer en común sus necesidades esenciales (gastos de alimentación, servicios de la vivienda, equipamiento y otros gastos del hogar). La unidad de gasto puede ser equivalente al hogar o un hogar puede estar compuesto por varias unidades de gasto. De acuerdo a esta definición tenga en cuenta lo siguiente:

- Si la persona pertenece a la unidad de gasto, prima su parentesco de consanguinidad sobre el de trabajador.
- Si la persona no pertenece a la unidad de gasto, debe quedar con parentesco trabajador, independientemente de su consanguinidad.

Ejemplo. Si un hijo/a trabaja en un negocio familiar, el/la recolector/a deberá indagar si independientemente de que la persona trabaje en ese negocio, los padres el padre y/o la madre asumen su sostenimiento o no. Si estos asumen su sostenimiento independientemente de que trabaje o no en el negocio, el /la hijo/a hará parte de la unidad de gasto, y por lo tanto el parentesco será «hijo/a».

Pregunta 5A. ¿La madre de... reside en este hogar?

El objetivo de esta pregunta es establecer si la madre del encuestado reside o no en el hogar. Para este caso, tenga en cuenta el concepto de residencia habitual, para poder establecer la residencia de la madre en el hogar.

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

- Si la respuesta es afirmativa, pregunte el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registrar a la persona equivocada.

Notas

- Si el/la encuestado/a manifiesta ser adoptado/a, considere como madre a la persona que referencia.
- Tenga en cuenta que algunos niños o niñas tienden a considerar como madre a personas con las que pasan la mayor parte

de su tiempo (por ejemplo: los abuelos). Es necesario hacer un buen sondeo para determinar la residencia de la verdadera madre en el hogar.

- Si la madre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está viva o no, escriba la opción 2.

Pregunta 5B. ¿El padre de... reside en este hogar?

El objetivo de esta pregunta es indagar por la residencia o no del padre en el hogar. Para este caso, tenga en cuenta el concepto de residencia habitual, para poder establecer la residencia o no del padre.

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

- Si la respuesta es afirmativa, pregunte el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga particular cuidado con el registro del orden para evitar registros equivocados.

Notas

- Si el/la encuestado/a manifiesta ser adoptado/a, considere como padre a la persona que referencia.
- Tenga en cuenta que algunos niños o niñas, tienden considerar como padre a personas con las que pasan la mayor parte de su tiempo (por ejemplo: los abuelos). Es necesario hacer un buen sondeo para determinar la residencia del verdadero padre en el hogar.
- Si el padre no vive en el hogar y la persona encuestada no sabe si está vivo o no, escriba la opción 2.
- Las preguntas 5A y 5B hacen referencia a los padres biológicos. Cuando encuentre una

persona que tiene como únicos padres a sus padres adoptivos o de crianza y el encuestado manifieste que cierta persona no es su padre o madre biológico pero que quiere y reconoce a esta persona como tal, acepte la decisión del encuestado y considérela como su madre o padre.

Pregunta 6. De acuerdo con su cultura, pueblo o rasgos físicos, ... es o se reconoce como:

Lea todas las alternativas

Esta pregunta pretende identificar si el/la encuestado/a se reconoce dentro de un grupo étnico determinado, teniendo en cuenta su cultura, pueblo o rasgos físicos.

No suponga la respuesta, formule **siempre esta pregunta**, para que todas las personas se reconozcan a sí mismas como pertenecientes a alguna de las opciones dadas, aunque a simple vista le parezca, por sus rasgos físicos o el color de su piel, que usted las puede definir.

Si responde la opción 1, pase a la pregunta 7. De lo contrario, pase a la pregunta 8 si la persona tiene 10 años o más.

Pregunta 7. ¿A cuál pueblo o etnia indígena pertenece ...?

Seleccione el nombre del pueblo o etnia indígena a la que pertenece la persona encuestada.

Si el/la encuestado/a manifiesta no pertenecer a ningún pueblo o etnia indígena, marque la opción «indígena sin información» que aparece al final de la lista de pueblos y etnias.

Pregunta 8. Actualmente:

Solamente para personas de 10 años y más

El objeto de esta pregunta es conocer el estado civil o conyugal actual de las personas sin importar si es un estado civil legal o una relación civil de hecho.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones, las cuales usted debe explicar a su informante en caso de que sea necesario:

- a. **No está casado/a y vive en pareja hace menos de dos años.** Una persona está en esta situación cuando hace menos de dos años estableció con otra persona (del sexo opuesto o del mismo) una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.
- b. **No está casado/a y vive en pareja hace dos años o más.** Una persona está en esta situación cuando hace dos años o más estableció con otra persona (del sexo opuesto o del mismo), una relación que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual, la cual se mantiene única y exclusivamente por voluntad propia sin que estén presentes vínculos legales.
- c. **Está casado/a.** Se considera casada aquella persona que ha establecido con otra (del sexo opuesto o del mismo) una relación aprobada por la ley, que implica cooperación económica y cohabitación residencial y sexual.
 - **Casado/a por la iglesia:** incluye a las personas que han contraído matrimonio según los ritos religiosos de algún credo (católico, bautista, judío, etc.) y que en el momento de la aplicación de la encuesta vivan en ese estado.
 - **Casado/a por lo civil:** incluye a las personas que han contraído matrimonio según la ley civil (ante un juez o notario) y que en el momento de la aplicación de la encuesta vivan en ese estado.

- d. **Está separado/a o divorciado/a.** Persona cuya unión (casado o en unión libre) ha sido disuelta por vía legal o de hecho y no se ha vuelto a casar, ni vive en unión libre.
- e. **Está viudo/a.** Es la persona que habiendo fallecido su cónyuge o compañero/a no ha vuelto a casarse ni vive en unión libre.
- f. **Está soltero/a.** Persona que nunca ha contraído matrimonio y que no vive ni ha vivido en unión libre.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que:

- Cuando se trate de madres o padres solteras(os), sondee esta información y trate de establecer si tuvo una unión de carácter estable por un determinado tiempo o no. En caso afirmativo considérela(o) como separada(o), en caso contrario será soltera(o).
- No existen criterios de tiempo y espacio de convivencia para definir el estado civil de una persona; por lo tanto, debe respetarse la información que suministre el encuestado. Por ejemplo:
 1. Pueden encontrarse personas casadas que temporalmente se encuentran separadas por razones económicas, de viaje, enfermedad, etc.
 2. Pueden encontrarse personas que a pesar de convivir en una vivienda y pertenecer a un mismo hogar se encuentran separadas.

Si la persona responde las alternativas d, Está separado/a o divorciado/a; e, Está viudo/a, o f, Está soltero/a, pase al capítulo **F, SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD.**

Pregunta 9. ¿El/la cónyuge de... reside en este hogar?

(Solamente para personas de 10 años y más)

El objetivo de esta pregunta es establecer si el/la cónyuge de la persona encuestada reside o no en

el hogar. Para esto, tenga en cuenta el concepto de residencia habitual, para poder establecer la residencia o no del (de la) cónyuge.

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción correspondiente a la información dada por la persona. Esta pregunta admite única respuesta.

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no están en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que:

- Si la respuesta es afirmativa, pregunte el nombre de la persona y registre el número de orden en la casilla correspondiente. Tenga cuidado con el registro del orden para evitar equivocaciones en el registro.
- Recuerde siempre formular la pregunta y no inducir respuestas. Sin importar qué tan obvia sea, formule la pregunta y registre la información reportada.

Pregunta 10. Debido a la situación que se presenta en el país con la pandemia de COVID-19, ¿Cuáles de las siguientes dificultades se le han presentado a ...?

El objetivo de esta pregunta es establecer si se ha presentado alguna o algunas de las dificultades presentadas en las opciones de respuesta, relacionadas con la situación de la pandemia de la COVID -19 o si no se le han presentado dificultades a la fuente.

Lea la pregunta, espere la respuesta y marque la opción o las opciones correspondientes a la información dada por la persona.

La información la suministra directamente cada una de las personas de 10 años y más. En el caso de personas que por su condición de discapacidad no están en posibilidades de brindar la información, esta podrá ser dada por la persona mayor de 18 años encargada de su cuidado.

Opciones 1 a 10 no son excluyentes. Puede marcar más de una opción de estas.

Opción 11 (No se le han presentado dificultades) es excluyente. Sólo puede marcar esta opción.

4.9 CAPÍTULO F. SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD

Para todas las personas del hogar

Objetivo

Identificar si las personas tienen acceso al sistema de salud, indagando por la afiliación y el tipo de régimen de seguridad social.

Pregunta 1. ¿... está afiliado, es cotizante o es beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS])

Esta pregunta busca determinar si los miembros del hogar tienen garantizada la prestación de servicios de salud por alguna institución o entidad del Sistema de Seguridad Social en Salud, bien sea en calidad de cotizantes (aportantes) o personas beneficiarias.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones, para esta y el resto de preguntas del capítulo:

- **Cotizantes.** Son las personas que pagan por la afiliación y por consiguiente se les descuenta mensualmente de su salario. En el caso de quienes trabajan como independientes se establece un ingreso base de cotización sobre el cual se realizan los aportes mensuales.
- **Personas beneficiarias.** Son todas las personas que quedan cubiertas por la cotización realizada por un miembro de la familia con capacidad de pago. Dentro de estas se incluyen el (o la) cónyuge o el (o la) compañero/a permanente del afiliado, cuya unión sea superior a dos años; los hijos e hijas menores de 18 años de cualquiera de los/las cónyuges que hagan parte

del núcleo familiar y dependan económicamente del afiliado, los hijos e hijas mayores de 18 años con discapacidad permanente o aquellos que tengan menos de 25 años, que sean estudiantes con dedicación exclusiva y que dependan económicamente de quien está afiliado. A falta de cónyuge, compañero/a permanente e hijos con derecho, la cobertura familiar podrá extenderse a los padres y madres del (de la) afiliado/a, que no se hayan pensionado y que dependan económicamente de este.

- **Entidades de seguridad social en salud.** Son todas aquellas entidades oficiales, mixtas, privadas, comunitarias y solidarias, organizadas para la administración de los recursos y la prestación de los servicios de salud a las personas afiliadas (cotizantes y personas beneficiarias), tales como las Entidades Promotoras de Salud (EPS).
- **Regímenes especiales o entidades excluidas.** El Sistema Integral de Seguridad Social en Salud no se aplica a los miembros de las Fuerzas Militares y de la Policía Nacional, a las personas afiliadas al *Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio* y a servidores públicos de la *Empresa Colombiana de Petróleos, Ecopetrol*. Por situaciones jurisdiccionales, las universidades se convirtieron en régimen especial en el año 2001. Sin embargo, las empresas y servidores públicos de que trata esta excepción quedan obligados a efectuar los aportes de solidaridad del 1 % de su salario al Fondo de Solidaridad y Garantía (Fosyga), en los regímenes de salud y pensiones; por esta razón a estas entidades se les considera excluidas del Sistema Integral de Seguridad Social en Salud, y pertenecen al Régimen Contributivo de Salud y deben traer diligenciada la **alternativa 1 (Sí)**.

- **Empresa Promotora de Salud (EPS).** Son las entidades responsables de la afiliación, del registro de las personas afiliadas y del recaudo de sus cotizaciones. Son responsables de organizar y prestar, directa o indirectamente, los servicios de salud incluidos en el Plan Obligatorio de Salud, los Planes Complementarios y algunas actividades del Plan de Atención Básica. **Ejemplo: Colmédica, Saludcoop, Nueva EPS, etc.**

Tenga en cuenta: La Nueva EPS es una Sociedad Anónima de carácter privado, que surge como entidad promotora de salud del régimen contributivo a través de la Resolución número 371 del 3 de abril de 2008 de la Superintendencia Nacional de Salud, como respuesta al informe del CONPES sobre la situación de la EPS del Instituto de Seguros Sociales (ISS). La conformación y puesta en marcha de la Nueva EPS tiene como fin garantizar la continuidad en la prestación de los beneficios del Plan Obligatorio de Salud a nivel nacional, para la población que estando afiliada a la EPS del Instituto de Seguros Sociales (ISS) pasará de forma automática a la Nueva EPS.

- **Empresa Solidaria de Salud (ESS).** Son empresas conformadas por la comunidad o por organizaciones no gubernamentales (ONG) para administrar los recursos del régimen subsidiado. Su funcionamiento es similar al de las EPS y al igual que ellas pueden prestar directa o indirectamente los servicios de salud.
- **Caja de Previsión.** Son aquellas instituciones de previsión social del sector público que pertenecían al antiguo Sistema Nacional de Salud y que prestan servicios de salud a sus personas afiliadas.

Algunas instituciones de previsión han sido adaptadas al nuevo sistema y continúan funcionando como Cajas de Previsión para atender a sus clientelas particulares; por tanto, se asimilan a EPS que administran el régimen contributivo. Ejemplo: Caja de Previsión de la Universidad Nacional.

- **Caja de Compensación Familiar.** Son entidades que tienen como objetivo promover la solidaridad social entre patronos o empleadores/as y los (las) trabajadores/as a través del subsidio familiar en dinero y la prestación de servicios sociales. Las Cajas de Compensación Familiar que en este momento prestan servicios de salud a sus personas afiliadas, lo hacen mediante la transformación que ha tenido su área de salud en EPS, o en Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS). Mediante este esquema la Caja de Compensación sería una EPS más del sistema (ejemplo: Compensar). Existen además, algunas Cajas de Compensación que sin necesidad de transformarse en EPS, han solicitado autorización para manejar los recursos del Régimen Subsidiado.

Nota

- Para el correcto diligenciamiento de esta y las preguntas subsiguientes, debe solicitarse el carné de afiliación.
- Si la persona manifiesta estar afiliada como cotizante o beneficiaria a más de una entidad de seguridad social en salud, refiérase a la afiliación como cotizante.
- Las madres comunitarias del ICBF son afiliadas por el ICBF o las administradoras del Programa de Hogares Comunitarios de Bienestar al régimen contributivo y si la encuesta Sisbén las clasifica como beneficiarias de programas sociales, su núcleo familiar es afiliado al régimen subsidiado y las madres comunitarias quedarían registradas como cotizantes.
- No se incluyen como personas afiliadas al Sistema de Seguridad Social en Salud, las personas que por falta de capacidad de pago y mientras logran ser beneficiarios del régimen subsidiado tienen derecho a los servicios de atención en salud que prestan las instituciones públicas (red hospitalaria pública) y aquellas privadas que tengan contrato con el Estado.

- Está asegurada la atención en salud a una persona cotizante que se encuentra retrasada en el pago de aportes, por lo menos el mes posterior al mes en el que se realiza el pago. Una persona que se retrasa en el pago de los aportes a salud, tiene derecho a ser atendida por la entidad prestadora de los servicios de salud por un determinado tiempo, lo que significa que si en el mes de referencia la persona no ha cotizado a salud, lo más seguro es que esta aún continúe afiliada al Sistema De Seguridad Social en Salud. Son ejemplos de personas vinculadas, quienes reporten que tienen carné y atención en un determinado hospital.
- Cuando la persona manifiesta estar afiliada a una entidad cuyo nombre no es familiar para el/la recolector/a, y por tanto existe duda de la afiliación a la seguridad social en salud, el/la recolector/a deberá solicitar el carné, marcar alternativa 1 y escribir el nombre de la entidad en las observaciones que se encuentran al final de la encuesta.
- Así mismo en campo se pueden encontrar otras situaciones no contempladas en la ley como población ocupada que no está afiliada, población afiliada al régimen subsidiado o afiliada como beneficiaria, aunque son prácticas no contempladas por la ley, el/la recolector/a respetará la información suministrada por la fuente.
- No se deben considerar como afiliadas al Sistema General de Seguridad Social en Salud aquellas personas que cuentan con un carné de afiliación a salud del régimen subsidiado y no les es posible acceder al servicio de salud en la ciudad en la que residen debido a que poseen un carné de afiliación de otra ciudad o municipio, el cual no tiene cobertura nacional.
- Para las personas que se encuentran afiliadas en otro país al Sistema General de Seguridad Social en Salud y no cuentan con una afiliación en Colombia, en esta pregunta se considera que la persona que se está encuestando no está afiliada.

Pregunta 2. ¿Anteriormente estuvo... afiliado, fue cotizante o beneficiario de alguna entidad de seguridad social en salud? (Empresa Promotora de Salud [EPS])

Esta pregunta tiene como objetivo definir si las personas que respondieron en la **pregunta 1 las alternativas 2 (No) y 9 (no sabe, no informa)** estuvieron anteriormente afiliadas a una entidad de seguridad social en salud.

En el caso en que la persona encuestada responda la opción 2 (no) o la opción 9 (no sabe, no informa), pase a la pregunta 7.

Pregunta 3. ¿Cuántos meses hace que... no está afiliado o no cotiza a la seguridad social en salud?

Con esta pregunta se espera determinar el tiempo que la persona lleva sin afiliación como cotizante o beneficiaria a la seguridad social en salud.

Digite en las casillas correspondientes el número de meses que la persona no ha cotizado para salud y luego pase a la pregunta 7.

Pregunta 4. ¿A cuál de los siguientes regímenes de seguridad social en salud está afiliado?:

Esta pregunta permite conocer la cobertura de cada régimen del Sistema de Seguridad Social en Salud.

Para el diligenciamiento tenga en cuenta:

El Sistema de Seguridad Social en Salud funciona como contratos en dos regímenes de afiliación: el régimen contributivo y el régimen subsidiado.

Régimen contributivo (EPS). Es un conjunto de normas que rigen la vinculación de los individuos y las familias al Sistema General de Seguridad Social en Salud cuando tal vinculación se hace a través del pago de una cotización, individual o familiar, o un aporte económico previo financiado directamente por la persona afiliada o en concurrencia entre esta y quien la emplea. De acuerdo con la Ley 100 de 1993, en el régimen contributivo están las personas que tienen capacidad de pago como empleadas que devenguen un salario mínimo o más, personas pensionadas y quienes trabajan como independientes, que devenguen más de dos salarios mínimos, quienes deben aportar una parte de sus ingresos mensuales para tener derecho a la atención en salud.

Las Empresas Promotoras de Salud (EPS), los regímenes especiales de salud (Ecopetrol, Fuerzas Armadas, Policía y Magisterio) y las antiguas cajas de previsión del sector público solo administran el régimen contributivo.

Régimen especial. Son las personas afiliadas a seguridad social en salud en las Fuerzas Armadas, Ecopetrol y Universidades Públicas.

Régimen subsidiado (EPS-S). Régimen creado con el objeto de asegurar el acceso al Sistema de Seguridad en Salud de toda la población en condiciones equitativas, en especial, de los más pobres y vulnerables. Este régimen se financia con aportes fiscales de la Nación, los departamentos, los distritos, los municipios, el Fondo de Solidaridad y Garantía y recursos de la población afiliada en la

medida de su capacidad. En el régimen subsidiado se encuentran todas las personas más pobres y vulnerables, como la población campesina, las madres gestantes, adultos mayores, pueblos indígenas, población recicladora y quienes se dedican a las ventas ambulantes, que no tienen capacidad de pago.

Tenga en cuenta que las personas afiliadas al Régimen Subsidiado de Seguridad Social en Salud son identificadas mediante diversos mecanismos, entre los que se encuentran:

1. El Sisbén (Sistema de Identificación de Beneficiarios de Programas Sociales), que identifica y selecciona a las personas beneficiarias a través de la aplicación de una encuesta.
2. Listado emitido por la autoridad municipal (alcalde).
3. Las comunidades indígenas identifican a las personas beneficiarias a partir de una lista que elabora el gobernador del cabildo.
4. La población infantil vulnerable a través de una lista del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, y los (las) artistas, los/las autores/as y compositores/as mediante la participación de consejos de cultura municipal.

Por esta razón, la aplicación de la Encuesta Sisbén no es el único parámetro para clasificar a una persona como perteneciente al régimen subsidiado o contributivo.

Si no es posible determinar el régimen al cual la persona está afiliada, marque la alternativa **9 (No sabe/no informa)** y continúe con la pregunta 7. Asimismo, si la respuesta es la opción 3 (Subsidiado/ EPS-S) continúe con la pregunta 7.

Nota

- Si por algún caso la persona manifiesta tener doble afiliación a la seguridad social en salud y en una de estas pertenece al régimen subsidiado y en la otra al contributivo, refiérase para esta pregunta y la siguiente a la afiliación en el régimen contributivo.
- Si por algún caso la persona manifiesta tener doble afiliación al régimen contributivo y en una de ellas es cotizante y en la otra es beneficiario, refiérase en esta pregunta a la afiliación como cotizante.
- Tenga en cuenta que si una persona se encuentra afiliada al régimen subsidiado, en la pregunta 12 del capítulo I de ocupados no se debe registrar la alternativa 2 (Obrero o empleado del gobierno), puesto que ningún empleado del gobierno gana menos de un salario mínimo legal para ser beneficiario del régimen subsidiado.

Pregunta 5. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación de...?

El objetivo de esta pregunta es identificar quién paga mensualmente la afiliación a seguridad social en salud, ya sea que la persona pague completo el aporte, parcialmente o no pague. La cotización de la seguridad social en salud es diferente según la persona sea empleada, trabaje en forma independiente o sea pensionada, así:

Personas empleadas. La cotización se compone de una parte que aporta el patrono o empleador/a, y otra que le descuentan a la persona empleada de su sueldo mensual. El patrono o empleador/a aporta

una cantidad equivalente al 8,5% del salario de la persona empleada y le descuentan al empleado el 4% de su salario mensual.

- Estas dos cantidades (que suman el 12,5% del salario de cada persona empleada) son el valor que quien emplea debe pagar a una EPS como cotización por cada uno de sus trabajadores y trabajadoras. El servicio doméstico se considera como persona empleada para el sistema de seguridad social y cotiza normalmente sobre la base de un salario mínimo.
- Quienes trabajan como independientes, se afilian directamente a una EPS y su cotización para salud es así:

Deben cotizar el 12,5 % sobre el 40 % de sus ingresos, pero si ese 40 % es menor o igual que un salario mínimo legal (\$781.242 para el año 2018), deben cotizar sobre este salario mínimo vigente.

Ejemplo

Una persona que gana \$800.000 debe cotizar el 12,5 % de \$781.242 (salario mínimo), por cuanto el 40 % de \$800.000 (\$320.000) es menor que un salario mínimo.

Una persona que gana \$2.000.000, debe cotizar el 12,5% de \$800.000 (40% de \$2.000.000).

Nota

El artículo 204 de la Ley 100 de 1993, modificado por la Ley 1122 de 2007, quedó de la siguiente forma:

- La cotización al Régimen Contributivo de Salud será, a partir del primero (1.º) de enero del año 2007, del 12,5 % del ingreso o salario base de cotización, el cual no podrá ser inferior al salario mínimo.

En el caso de las personas pensionadas, los fondos de pensiones calculan el valor de la cotización a partir del valor de la pensión otorgada, descontándosela a la persona pensionada y entregándosela a la EPS que ella escogió.

El aporte que las personas pensionadas deben realizar al sistema general de salud es del **12%**, diferente al 12,5% que deben aportar las personas empleadas y quienes trabajan como independientes.

De acuerdo a las modalidades de pago se tienen las siguientes alternativas:

- a. **... paga una parte y otra la empresa o patrón.** En esta alternativa quedan incluidos las personas empleadas y obreros y obreras tanto del sector público como privado, para los cuales la empresa aporta un porcentaje y ellos, como personal empleado, aportan EL otro porcentaje.
- b. **Le descuentan de la pensión.** En esta alternativa quedan incluidas las personas que obtuvieron una pensión y a partir de esta se hace el descuento de aportes a seguridad social en salud, como también aquellos que obtuvieron una pensión y se encuentran actualmente trabajando.
- c. **... paga la totalidad de la afiliación.** En esta alternativa quedan incluidas todas las personas que, en su calidad de independientes o cuenta propia, pagan o asumen la totalidad de los costos de su afiliación.
- d. **Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó.** En esta alternativa quedan incluidas todas las personas con respecto a las cuales la empresa o patrón o

empleador/a con quien trabajan asume todos los costos de su afiliación.

- e. **No paga, es beneficiario.** En esta alternativa quedan incluidas todas las personas que están cubiertas por la cotización realizada por un miembro de la familia.
- f. **No sabe, no informa**

Dentro de esta alternativa también se incluyen:

- Personas que han sido afiliadas por el novio/a o un amigo/a.
- Personas diferentes al grupo familiar, afiliadas por quien cotiza en calidad de «adicionales». Este es un tipo de afiliación reglamentada por la ley, que permite a quien cotiza afiliar a otras personas diferentes a las del grupo familiar, que dependan económicamente de él o ella, y que además sean menores de 12 años o que tengan un parentesco hasta el tercer grado de consanguinidad, pagando un aporte adicional por cada una de ellas que depende de la edad, sexo y lugar de residencia de las mismas.

Notas

Para las personas pensionadas que en el momento de la encuesta se encuentren ocupadas y por esta razón realizan doble aporte a salud, en esta pregunta debe registrarse la opción de respuesta **«b. Le descuentan de la pensión»**.

Para las personas que respondan las opciones 4 (Paga completamente la empresa o patrón donde trabaja o trabajó), 5 (No paga, es beneficiario) y 9 (No sabe, no informa), pase a la pregunta 7.

Pregunta 6. ¿Cuánto paga o cuánto le descuentan mensualmente?

Se espera establecer el pago que realizan las personas para estar cubiertas por una entidad de seguridad social. Registre el valor mensual que paga o le descuentan a la persona para cubrir el valor de la cotización en la entidad que garantiza la prestación de sus servicios de salud.

Si es posible solicite el desprendible de pago de cotización y/o el desprendible de pago de nómina y registre el valor que corresponde al descuento o pago de cotización.

Registre código 98 si no sabe el valor que paga.

Registre código 99 si la persona paga pero no quiere informar el valor que paga.

Nota

En el caso de las personas pensionadas-ocupadas que realizan doble cotización, aunque en la pregunta 5 se debe diligenciar la opción de respuesta b, para registrar el valor que les descuentan mensualmente se deben sumar los dos aportes que realizan, es decir, el valor que pagan por su empleo actual más el que les descuentan de su pensión.

Pregunta 7. ¿En los últimos doce meses dejó de asistir al médico o no se hospitalizó, por no tener con qué pagar estos servicios en la EPS?

Busca identificar si las personas no acudieron al médico/a o a un hospital por no tener dinero para pagar en la EPS, ya sea la cuota mensual, la cuota moderadora o el copago. Se recomienda hacer énfasis en si la persona ha dejado de asistir a alguna cita médica o a alguna intervención quirúrgica por no contar con el dinero para pagar el servicio.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones para diligenciar la pregunta:

Cuota mensual. Es el pago que realiza una persona mensualmente para poder estar afiliada al Sistema de Seguridad Social en Salud y depende del nivel de ingresos que recibe esta.

Cuotas moderadoras. Tienen por objeto regular la utilización del servicio de salud y estimular su buen uso, promoviendo en los afiliados la inscripción en los programas de atención integral desarrollados por las EPS.

Copago. Son los aportes en dinero que corresponden a una parte del valor del servicio demandado y tienen como finalidad ayudar a financiar el sistema. Las cuotas moderadoras serán aplicables a las personas afiliadas cotizantes y a sus beneficiarios/as, mientras que los copagos son única y exclusivamente para las personas afiliadas como beneficiarias.

4.10 CAPÍTULO G. EDUCACIÓN

(Para personas de 3 años y más)

Objetivo

Identificar el alfabetismo, la asistencia escolar en la modalidad de educación formal, el nivel educativo alcanzado y el grado de estudios de las personas encuestadas.

Pregunta 1. ¿Sabe leer y escribir?

Esta pregunta busca determinar la condición de analfabetismo de una persona; dicha condición hace referencia a la incapacidad de leer y escribir. Tenga en cuenta que una persona sabe leer y escribir si es capaz de leer y escribir un párrafo sencillo al menos, en su idioma nativo.

Cuando la persona informa que solo sabe firmar o escribir el nombre o algunas palabras o números, marque la alternativa 2 (No).

Nota

Para el caso de personas que en el momento de realizar la encuesta se encuentran enfermas y les es imposible hablar, ver, escribir, pero sabían leer y escribir en el pasado, el /la recolector/a deberá registrar en esta pregunta la alternativa 1 (Sí) y colocar la respectiva observación.

Pregunta 2. ¿Actualmente... asiste a la escuela, colegio o universidad?

Esta pregunta tiene como finalidad conocer si los miembros del hogar asisten o no en el momento de la encuesta a un establecimiento de enseñanza formal regular (colegio, escuela, universidad, etc.) o a cualquier establecimiento de enseñanza especial (colegios para personas con limitaciones o para personas superdotadas).

Una persona se considera asistiendo a la escuela u otra institución de enseñanza cuando está matriculada y no se ha retirado, aun cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

Nota

- Las personas que cursan bachillerato o primaria por radio o televisión se consideran **no asistiendo a un establecimiento** de educación formal en la pregunta 2, pero en la pregunta 4 se registra el último grado que han aprobado en el nivel respectivo.
- La educación impartida por el SENA no se considera educación formal, excepto quienes están matriculados en los campos de formación tecnológica y técnica profesional, ya que según Decreto 359 del 6 de marzo del 2000, el SENA se encuentra expresamente facultado para adelantar programas en educación formal en esos campos. Por lo anterior, se consideran asistiendo quienes están matriculados en formación tecnológica y técnica profesional; en los otros campos de enseñanza no se consideran estudiando.
- El Decreto número 3011 de 1997 reglamenta la educación formal para adultos y establece la conformación de programas para ofrecer alfabetización, educación básica y media mediante Ciclos Lectivos Especiales Integrados (CLEI). Para ello podrán ingresar a la educación básica formal de adultos/as las personas con edades de trece (13) años o más, que no han ingresado a ningún grado del ciclo de educación básica primaria o hayan cursado como máximo los tres primeros grados y las personas con edades de quince (15) años o más que hayan finalizado el ciclo de educación

básica primaria y demuestren que han estado por fuera del servicio público educativo formal, dos (2) años o más.

- La organización de los ciclos se realiza de la siguiente forma y en jornadas nocturnas y/o fines de semana (sábados y domingos).
 - Ciclo 1: 1.º, 2.º y 3.º de primaria.
 - Ciclo 2: 4.º y 5.º de primaria.
 - Ciclo 3: 6.º y 7.º de secundaria.
 - Ciclo 4: 8.º y 9.º de secundaria.
 - Ciclo 5: 10.º de media.
 - Ciclo 6: 11.º de media.
- Si la persona está siguiendo un programa de educación a distancia, se considera asistiendo. La educación a distancia es un programa de enseñanza en la que el estudiante se matricula y aunque no necesita desplazarse en forma cotidiana al establecimiento para tomar sus clases, eventualmente debe dirigirse a este para recibir tutorías, presentar pruebas, etc. También se considera asistiendo a las personas que habiéndose matriculado reciben sus clases por medio del Internet.
- La asistencia escolar se debe considerar por el ejercicio del año escolar; por ejemplo si la persona se encuentra cursando 10.º (décimo), el último año aprobado sería 9.º (novenio).

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta lo siguiente:

Si la encuesta se realiza en el período de vacaciones escolares finales, se considera que la persona asiste **SOLO** si ya está matriculada en el siguiente curso o nivel, o si no estando matriculada, piensa seguir estudiando y tiene cupo asegurado en el siguiente curso o nivel.

Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 4.

Pregunta 3. El establecimiento al que asiste... ¿es oficial?

Con esta pregunta se espera establecer la cobertura de la enseñanza formal Oficial o del Estado.

Asigne la alternativa correspondiente teniendo en cuenta que un establecimiento se considera oficial cuando:

- La norma de creación es de carácter nacional (por ley o decreto), en cuyo caso la propiedad jurídica también será nacional.
- La norma de creación es de carácter seccional (ordenanzas departamentales, acuerdos distritales), y la propiedad jurídica será departamental o distrital, según sea el caso.
- Si se trata de una norma de carácter local (acuerdos municipales), la propiedad jurídica es municipal.

Un establecimiento se considera **privado** cuando es de propiedad de uno o varios particulares y, por consiguiente, su financiación proviene de recursos propios. También incluye colegios cooperativos.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que:

En algunas ciudades el gobierno departamental, municipal o distrital ha establecido convenios y contrataciones con colegios privados para que se reciban estudiantes cuyo pago de pensiones, matrículas y demás costos corre por cuenta del departamento, municipio o distrito; es decir, aunque las instalaciones son de un colegio privado, los costos los asume el Estado. En estos casos debe primar la naturaleza jurídica del establecimiento al que asisten los estudiantes; por lo tanto, estos niños se consideran asistiendo a un establecimiento privado.

Pregunta 4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en este nivel?

Señale el nivel educativo más alto alcanzado y luego el último año aprobado en ese nivel.

Cuando se trate de personas con «**educación especial**» se debe indagar a cuántos años de Educación Formal corresponde uno de educación especial y hacer la respectiva equivalencia. La anotación debe venir en «observaciones».

Si no es posible obtener alguna respuesta sobre el nivel educativo, marque la alternativa «**no sabe, no informa**».

Cuando una persona está asistiendo al primer año de determinado nivel registre «inició preescolar», «inició primaria», «inició secundaria» o «inició educación superior», según corresponda. Ejemplos: para una persona que esté cursando primer año de educación superior o universitaria, se debe registrar «inició educación superior». Si está cursando el grado sexto de secundaria, se debe registrar «inició secundaria».

Por lo anterior, la presencia de la alternativa iniciando en los niveles de preescolar, básica primaria, básica secundaria y superior o universitaria se acepta solamente cuando la persona está estudiando (**asistiendo a un establecimiento educativo, pregunta 2**).

a. **Ninguno.** Si la persona responde que no aprobó ningún grado dentro de los niveles de educación formal, se debe registrar la alternativa «Ninguno».

Los niveles de la educación son los siguientes:

b. **Preescolar.** Tiene como objetivos especiales promover y estimular el desarrollo físico, afectivo y espiritual del niño/a, su integración social, su percepción sensible y el aprestamiento para las actividades escolares, en acción coordinada con los padres y madres de familia.

Para esta alternativa se debe registrar «Inició preescolar» si está asistiendo, independientemente del grado o curso (maternal, prejardín, jardín, transición) en el cual se encuentre matriculado/a el/la niño/a.

Registre «Grado uno» cuando aprobó algún grado de preescolar, pero en el momento de la encuesta no está asistiendo.

Nota

Si encuentra personas «asistiendo» a preescolar o con último año aprobado «**Inició preescolar**», que informan saber «leer y escribir», realice el respectivo sondeo y haga las observaciones pertinentes.

Educación básica. La educación básica obligatoria corresponde a la identificada en el artículo 356 de la Constitución Política como educación *primaria y secundaria*; comprende nueve (9) grados y se estructura en torno a un currículo común, conformado por las áreas fundamentales del conocimiento y de la actividad humana.

c. **Educación básica en el ciclo de primaria.** Los cinco (5) primeros grados (1.º a 5.º) de la educación básica constituyen el ciclo de primaria.

d. **Educación básica en el ciclo de secundaria.** Los cuatro (4) grados (6.º a 9.º) subsiguientes de la educación básica primaria constituyen el ciclo de secundaria.

e. **Educación media**

Duración y finalidad. La educación media constituye la culminación, consolidación y avance en el logro de los niveles (preescolar y básica) y comprende dos grados: décimo (10.º) y undécimo (11.º). Tiene como fin la comprensión de las ideas y los valores universales y la preparación para el ingreso del educando a la educación superior y al trabajo.

Carácter de la educación media. La educación media tendrá el carácter de académica o técnica. A su término, se obtiene el título de bachiller que habilita al educando para ingresar a la educación superior en cualquiera de sus niveles y carreras.

Educación media académica. La educación media académica permitirá al estudiante, según sus intereses y capacidades, profundizar en un

campo específico de las ciencias, las artes o las humanidades y acceder a la educación superior.

Educación media técnica. La educación media técnica prepara a los (las) estudiantes para el desempeño laboral en alguno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la educación superior.

Nota

- Tenga en cuenta que para la educación básica secundaria y media ya no se hace referencia a cursos (1.º a 6.º), sino a grados, según lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional, o sea que la educación básica secundaria y media comprende los grados 6.º a 11.º. Para el caso de las escuelas normalistas existen los grados 12.º y 13.º considerados media superior.
- Las personas que validaron los grados 10.º y 11.º de educación media, se considera que terminaron la educación media.
- Las personas que reporten que se encuentran cursando el grado décimo (10.º) deben quedar registradas en nivel «básica secundaria» y en grado noveno (9.º).

f. **Superior o universitaria.** Comprende los estudios que imparten los establecimientos de enseñanza superior, que culminan con la obtención de un título universitario de nivel profesional, técnico o tecnológico, posgrado, especializaciones, maestría. Acepta hasta 15 años cursados.

De acuerdo a lo anterior, se incluye dentro de este nivel la educación formal recibida después de los estudios secundarios, es decir, la educación impartida por instituciones técnicas, tecnológicas, universitarias y SENA en carreras técnicas y tecnológicas.

Aunque los estudios universitarios de la mayor parte de las carreras se cursan por semestres, se deben escribir solamente los años completos aprobados. Así, un/a estudiante que hizo quinto semestre de medicina tiene aprobados dos años de universidad y se debe escribir 2 en la alternativa «Superior o Universitaria».

Notas

- Para el caso de personas que hayan cursado estudios en varias carreras (terminadas o no) o con estudios de posgrado deben sumarse los semestres aprobados, y finalmente llevar la respuesta a años para registrarla en las casillas correspondientes. Ejemplos:
 - Una persona afirma que cursó y aprobó 3 semestres de Administración de Empresas, 1 de Ingeniería Industrial, 3 de Tecnología de Alimentos y 1 semestre de Medicina. En total la persona ha cursado y aprobado 8 semestres de educación superior, lo que equivale a 4 años, por lo que deberá registrarse en la alternativa 6 (Superior o universitaria) 4 años.
 - Una persona ha cursado y aprobado una carrera profesional de 5 años (10 semestres), una carrera tecnológica de 4 años (8 semestres), 1 semestre de una maestría y actualmente está cursando el cuarto semestre de un posgrado. En total la persona ha cursado y aprobado 22 semestres de estudios superiores, lo que corresponde a 11 años, y debe quedar registrada en alternativa 6 (Superior o universitaria).

Como se muestra en los ejemplos anteriores, la sumatoria de semestres debe hacerse para todos los tipos de educación superior (técnica, tecnológica o profesional) e incluye tanto carreras completas como incompletas.

- Para el caso de las homologaciones, donde las personas que han cursado semestres en otra carrera o en otra universidad o han hecho cursos afines, se homologan algunas materias. En estos casos las personas ingresan directamente a semestres más avanzados. Se debe tener en cuenta el nivel y el grado aprobado en el que la persona

se encuentra actualmente sin realizar la sumatoria de años. Ejemplo:

- Una persona que cursó 4 semestres de odontología y decidió cambiar de carrera para estudiar medicina, dado que existía afinidad en el pénsum académico, la universidad homologó algunas materias y por tanto ingresó a II semestre de medicina. En el momento de la encuesta la persona se encuentra en VII semestre de medicina. Se debe registrar, entonces, nivel alcanzado: «superior o universitaria», último año o grado aprobado: 3 años que son los que lleva en medicina. Cabe aclarar que esto solo aplica para las homologaciones.

- g. **No sabe, no informa.** Si el /la informante no contesta la pregunta o no sabe, seleccione esta alternativa.

Ejemplo del diligenciamiento de la pregunta 4:

« ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por... y el último año o grado aprobado en ese nivel?» Debe hacerse de acuerdo con las normas estipuladas en este manual.

Ejemplos

- Luisa cursó y aprobó grado 11 en el 2009. Se presentó a la Universidad Libre para estudiar Derecho y fue admitida y matriculada. El 15 de febrero comienza clases.
 - Pregunta 2 (asistencia)= Sí
 - Pregunta 4 (nivel y grado) = Superior o Universitario - (inicia educación superior).
- Julián cursó tercer grado de básica primaria en el 2017, el 7 de febrero de 2018 inicia clases en cuarto grado.
 - Pregunta 2 (asistencia) = Sí
 - Pregunta 4 (nivel y grado) = Básica primaria (Tercero)

Vista en DMC:

geoDANE > GEIH_PR

HOGAR (1) > PERSONA: Ana María (1) > G. EDUCACIÓN:

4. ¿Cuál es el nivel educativo más alto alcanzado por Ana María y el último año o grado aprobado en este nivel?

- Ninguno
- Preescolar
- Básica primaria (1o - 5o)
- Básica secundaria (6o - 9o)
- Media (10o - 13o)
- Superior o universitaria
- No sabe, no informa

geoDANE > GEIH_PR

HOGAR (1) > PERSONA: Ana María (1) > G. EDUCACIÓN:

Superior o universitaria

- Inicia educación Superior
- Un año
- Dos años
- Tres años
- Cuatro años
- Cinco años
- Seis años
- Siete años
- Ocho años
- Nueve años
- Diez años
- Once años

Nota

Si la encuesta se realiza en el período de vacaciones y la persona tiene logros pendientes, es decir, no tiene aún aprobado el año cursado en el año anterior, se considera que la persona asiste porque tiene vínculos con el establecimiento. El último grado y nivel aprobado corresponderá al año que ya tiene la certeza de que aprobó, en este caso el grado inmediatamente anterior al que está cursando.

Pregunta 5. ¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que usted ha recibido?

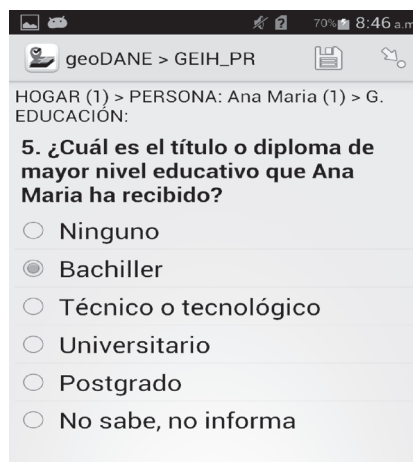
Esta pregunta permite conocer si la persona obtuvo título o diploma en el mayor nivel educativo cursado y establecer si los años cursados en educación superior son sumatoria de semestres o son carreras completas con título profesional.

Ejemplos

Si la persona **registra en la pregunta 4** alternativa e, «**Media**» y en grado «**Décimo**», en la **pregunta 5** debe diligenciar alternativa a, «**Ninguno**»; esto porque no ha obtenido ningún título.

Si la persona **registra en la pregunta 4** alternativa e, «**Media**» y en grado de «**11.º a 13.º**», y en la pregunta 2 respondió que actualmente no asiste a ninguna institución educativa, en la **pregunta 5** debe traer alternativa b, «**Bachiller**».

Si la persona **registra en la pregunta 4** alternativa f, «**inició educación superior**», en la **pregunta 5** debe traer diligenciada alternativa b, «**Bachiller**».



The screenshot shows a mobile application interface for a survey. At the top, it displays the user's profile: 'geoDANE > GEIH_PR'. Below that, it shows the survey progress: 'HOGAR (1) > PERSONA: Ana María (1) > G. EDUCACIÓN:'. The main question is: '5. ¿Cuál es el título o diploma de mayor nivel educativo que Ana María ha recibido?'. There are six radio button options: 'Ninguno', 'Bachiller' (which is selected), 'Técnico o tecnológico', 'Universitario', 'Postgrado', and 'No sabe, no informa'.

Nota

Para ingresar a los programas de titulación técnica y/o tecnológica que ofrece el SENA, se debe acreditar la aprobación del grado 11 y presentar el comprobante original de los resultados del examen de Estado (Icfes). El SENA ofrece cursos de capacitación NO FORMAL en programas de formación titulada como *operario o auxiliar*, para lo cual solo se requiere acreditar básica secundaria. Algunas personas cuentan con este título del SENA sin ser bachilleres, pero este no alcanza para certificar un nivel técnico o tecnológico de educación.

Pregunta 6. ¿Se graduó usted de una escuela normal superior? (Solo para personas que aprobaron grado 13)

Con esta pregunta se define si la persona aprobó grado 13 en una escuela normal superior.

De acuerdo con el Decreto 3012 de diciembre 19 de 1997, las escuelas normales superiores son instituciones educativas que operan como unidades de apoyo académico para atender la formación inicial de educadores para el ejercicio de la docencia en el nivel de preescolar y en el ciclo de educación básica primaria.

4.11 CAPÍTULO H. FUERZA DE TRABAJO

Objetivo

Clasificar la fuerza de trabajo entre población ocupada, desocupada e inactiva. Para las personas de 10 años y más.

Tenga en cuenta para el diligenciamiento de este capítulo, los flujos establecidos en cada una de las preguntas del capítulo respectivo.

Todas las personas de diez años y más deben traer diligenciados los capítulos H, Fuerza de trabajo; L, Otras actividades y ayudas en la semana pasada; M, Otros ingresos; N, Micronegocios, y Q, Migración; y uno de los capítulos I, Ocupados; J, Desocupados o K, Inactivos.

a. Definiciones sobre fuerza de trabajo (capítulos H, I, J, K)

Para el diligenciamiento de estos capítulos, tenga en cuenta las siguientes definiciones y la gráfica 1, «Distribución de la población según los conceptos de fuerza de trabajo»:

- **Semana de referencia o semana pasada.** Se define como la semana calendario completa, de lunes a domingo, que precede inmediatamente a la semana en que se efectúa la encuesta.
 - Tenga en cuenta que las preguntas básicas que el encuestador formulará se aplican a las condiciones existentes en la «semana pasada» o «semana de referencia».
- **Semana de la encuesta.** Se define como la semana calendario durante la cual se lleva a cabo la recolección u obtención de la información.
- **Mes pasado.** Se refiere al mes anterior al que se está realizando la encuesta. Por ejemplo, si la encuesta se está realizando en el mes de enero, el mes pasado corresponde al mes de diciembre. Si la encuesta se está realizando durante el mes de febrero el mes pasado corresponde al mes de enero.

Nota

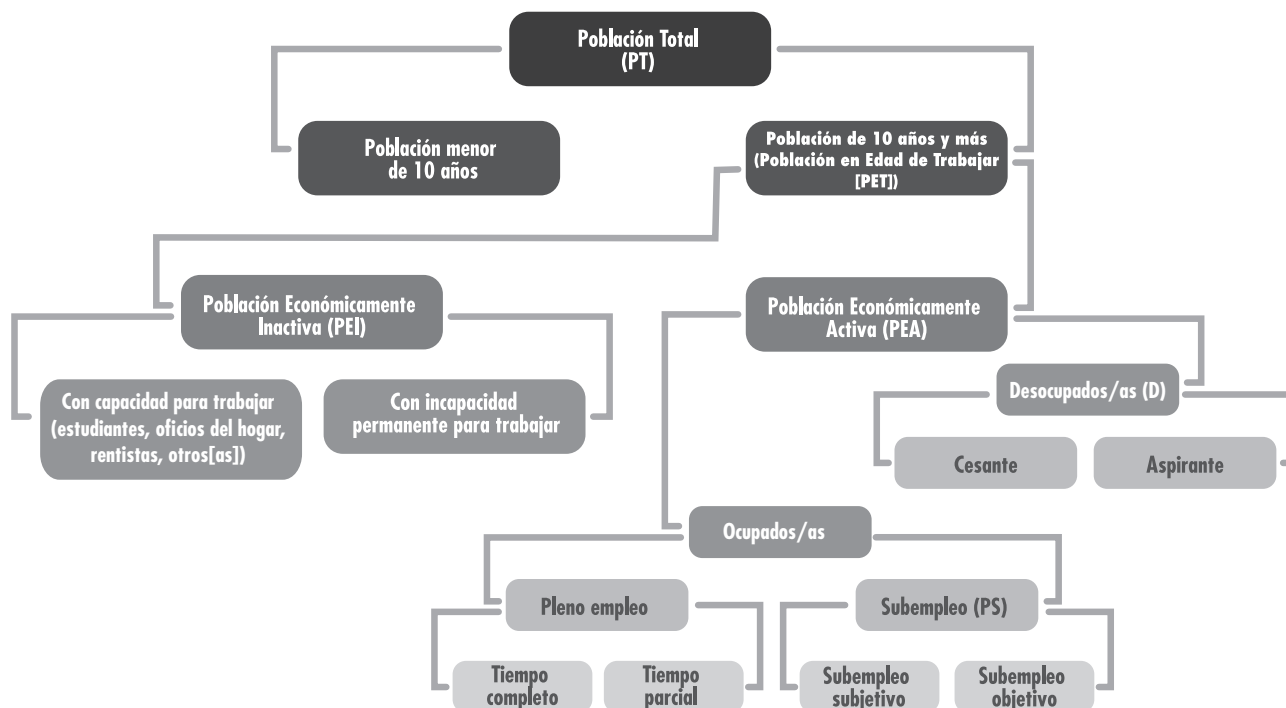
Si la semana en la que se está realizando la encuesta comprende dos meses, por ejemplo, 29, 30 y 31 de octubre y 1, 2, 3, 4 de noviembre, para efectos de determinar el mes pasado, se debe tener en cuenta el día en el que estoy realizando la encuesta en el hogar y todas las personas del mismo deben quedar con el mismo mes de referencia. Ejemplo: la encuesta se realizó el día 30 de octubre y se encuestaron 3 de las 5 personas del hogar, el 2 de noviembre se completó la encuesta con las dos personas restantes; el mes pasado para las 5 personas del hogar es el mes de septiembre, no importa que unas se hayan encuestado el 30 de octubre y otras el 2 de noviembre.

Para los segmentos que comprenden dos meses, como es el caso anterior, unos hogares del segmento van a tener períodos de referencia diferentes; lo importante es que todos los miembros de un mismo hogar conserven el mismo período de referencia.

- **Últimos doce meses.** Se refiere a los últimos 12 meses inmediatamente anteriores al mes en que se está realizando la encuesta. Ejemplo: si la encuesta se realiza en el mes de enero de 2015, los últimos doce meses están comprendidos entre diciembre de 2014 y enero de 2015.
- **Población económicamente activa (PEA).** Comprende a todas las personas que contribuyen o están disponibles para contribuir a la producción de aquellos bienes y servicios que han sido definidos por el Sistema de Cuentas Nacionales de las Naciones Unidas (SCN)⁷, durante un período especificado. Esto es importante porque garantiza que los conceptos de actividad de las estadísticas de empleo y de producción sean consistentes, lo que facilita el análisis conjunto de ambas series.

⁷ Conjunto de normas de aprobación y seguimiento internacional que se han establecido para calcular la producción del país (PIB), medida oficial del ingreso y gasto del país.

GRÁFICA 1. DISTRIBUCIÓN DE LA POBLACIÓN SEGÚN LOS CONCEPTOS DE FUERZA DE TRABAJO



La definición de la **PEA excluye**:

- A las personas que producen únicamente para el autoconsumo y la formación de capital fijo para uso propio.
 - La producción primaria destinada exclusivamente al autoconsumo (actividades de agricultores, cazadores, pescadores y demás personas que se alimentan a sí mismos y a sus familias con las cosechas que cultivan, el ganado que crían, los animales que cazan y el pescado que capturan).
 - La elaboración de artículos primarios para el autoconsumo como la molienda de granos, el sacrificio de ganado, la preparación y conservación de carne, elaboración de derivados lácteos, fabricación de hilados, cestos, muebles y accesorios de madera para consumo y uso de los miembros del hogar.
 - Producción de activos fijos para uso propio: abarca esencialmente la construcción por cuenta propia o las reparaciones, la producción por cuenta propia de herramientas y similares.
- A las personas que prestan **servicios voluntarios** para organizaciones tales como hospitales,

hogares geriátricos, etc. o participan en algún trabajo comunitario no remunerado como reparar una carretera, escuela, iglesia, etc.

La PEA se divide en dos grandes grupos: **ocupados/as y desocupados/as.**

- a. **Ocupados/as.** Son las personas que durante la semana de referencia (semana pasada) participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, es decir, las personas de 10 años y más, que durante la semana de referencia:
 - Trabajaron al menos 1 hora a cambio de un ingreso monetario o en especie, o trabajaron al menos 1 hora sin recibir pago en calidad de «trabajador/a familiar sin remuneración» o en calidad de «trabajador/a sin remuneración» en empresas de otros hogares.
 - No trabajaron (por vacaciones, licencia, etc.) durante el período de referencia, pero tenían un empleo o negocio, o en general estaban vinculadas a un proceso de producción cualquiera y con seguridad, terminado este, regresarán a su trabajo.

- b. **Desocupados/as.** Son las personas de 10 años y más que durante el período de referencia estuvieron simultáneamente en las siguientes condiciones:
1. **Sin empleo**, es decir que no tenían un empleo asalariado o un trabajo independiente ni se desempeñaron como trabajador/a familiar sin remuneración.
 2. **En busca de empleo**, es decir que habían tomado medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas 4 semanas.
 3. **Estaban disponibles para empezar a trabajar.**

Sin embargo, existe una definición más amplia (flexibilizada) del concepto de desempleo, que relaja la segunda condición: «búsqueda activa de empleo», y considera como desempleados/as a

quienes en el período de referencia estuvieron:

1. *Sin empleo*
2. *No han buscado trabajo en las últimas cuatro semanas pero sí durante los últimos doce meses*⁸. La razón de no búsqueda de empleo es el «desaliento», es decir, personas que no buscaron trabajo en las últimas 4 semanas porque no creen posible encontrarlo.
3. *Estaban disponibles para empezar a trabajar.*

La GEIH tiene en cuenta ambas definiciones para realizar la clasificación de los (las) desempleados/as.

Asimismo, para la población de desocupada, se deben tener en cuenta las razones de desempleo, las cuales se clasifican en válidas y no válidas, como se explica a continuación:

Razones válidas de desempleo	Razones no válidas de desempleo
Estas razones son aceptadas por ser resultado del comportamiento del mercado laboral.	Estas razones no se consideran válidas para estar desempleado, ya que son personales y subjetivas.
<ul style="list-style-type: none"> • No hay trabajo disponible en la ciudad. • Está esperando que lo /la llamen. • No sabe cómo buscar trabajo. • Está cansado de buscar trabajo. • No encuentra trabajo apropiado en su oficio o profesión. • Está esperando la temporada alta. • Carece de la experiencia necesaria. • No tiene recursos para instalar un negocio. • Los (las) empleadores/as lo consideran muy joven o muy viejo/a. 	<ul style="list-style-type: none"> • Se considera muy joven o muy viejo/a. • Actualmente no desea conseguir trabajo. • Responsabilidades familiares. • Problemas de salud. • Está estudiando. • Otra razón.

- De acuerdo con las características de búsqueda de empleo, el desempleo se clasifica en desempleo abierto y desempleo oculto.
 - **Desempleo abierto:** personas sin empleo en la semana de referencia, que hicieron diligencias en el último mes, y están disponibles para trabajar.
 - **Desempleo oculto:** personas sin empleo en la semana de referencia, que no hicieron diligencias en el último mes, pero sí en los últimos 12 meses y tienen una razón válida de desaliento, y están disponibles para trabajar.
- De acuerdo con la experiencia laboral, la *población desocupada* se clasifica en cesantes y aspirantes.

⁸ Las personas que trabajaron en los últimos 12 meses deben haber hecho diligencias para buscar empleo después de su último trabajo.

- **Cesantes.** Las personas que habiendo trabajado antes por lo menos dos semanas consecutivas, se encuentran desocupadas.
 - **Aspirantes.** Las personas que están buscando trabajo por primera vez.
- **Población económicamente inactiva (PEI).** Comprende a todas las personas en edad de trabajar (10 años y más), que en la semana de referencia no participaron en la producción de bienes y servicios porque no lo necesitan, no pueden o no están interesadas en tener actividad remunerada. A este grupo pertenecen las personas que son exclusivamente:
 - Estudiantes
 - Personas dedicadas a oficios del hogar
 - Personas pensionadas
 - Personas jubiladas
 - Rentistas
 - Personas incapacitadas permanentemente para trabajar
 - Personas que no les llama la atención o creen que no vale la pena trabajar.
 - Otras personas incluidas dentro de la población en edad de trabajar (PET).

Nota

La clasificación de las personas en ocupadas, desocupadas o inactivas, debe hacerse de acuerdo con la siguiente regla de prioridades: el **EMPLEO** prima sobre el **DESEMPLEO** y éste sobre la **INACTIVIDAD**.

Pregunta 1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información

El objetivo de esta pregunta es identificar a la persona que suministrará la información. Esto se debe hacer con cada uno de los miembros del hogar.

Pregunta 2. ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

Esta pregunta permite ubicar la actividad a la cual la persona le dedicó más tiempo la semana pasada (semana de referencia).

Formule la pregunta y **espere la respuesta**. Si el/la informante duda o se queda en silencio, haga la pregunta para cada alternativa acompañada de las palabras «¿o alguna otra cosa?»; ejemplos:

- ¿Oficios del hogar o alguna otra cosa?
- ¿Estudiando o alguna otra cosa?
- ¿Trabajando o alguna otra cosa?

Tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

- Se debe asignar o marcar una sola alternativa y debe ser la que mejor describa la actividad principal de la persona durante la semana de referencia.
- Si una persona desempeñó más de una actividad durante la semana, pregunte: ¿a cuál le dedicó más tiempo durante la semana pasada? Si la persona no puede decidir al respecto, pregunte: ¿cuál le generó mayores ingresos?

Ejemplo. Si la semana de referencia dedicó el mismo tiempo a trabajar y a buscar trabajo, se debe considerar trabajando y se asigna alternativa 1, «trabajando».

- A las personas que se dedican a oficios del hogar el /la recolector/a les debe realizar un buen sondeo con el fin de conocer la actividad a la cual esta persona dedicó la mayor parte del tiempo la semana pasada, lo cual permite captarlas adecuadamente dentro del capítulo de fuerza de trabajo.
- La lectura de las alternativas solo se debe hacer cuando el /la informante no entienda la pregunta o se muestre confundido/a, porque de lo contrario puede inducirse la respuesta.

- Cuando una persona se encuentre ausente del trabajo por vacaciones, permisos, enfermedad, licencia, etc., debe registrarse en la alternativa «otra actividad».

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los siguientes conceptos:

a. Trabajando

La persona que estuvo trabajando la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia, ya sea como asalariado/a, como trabajador/a por cuenta propia o como patrón o empleador/a debe quedar en esta pregunta con **alternativa 1 (Trabajando)**.

En cuanto al año rural que realizan los (las) médicos/as, es necesario aclarar que es un requisito legal para ejercer la medicina, pero no es un requisito académico para graduarse como médico, además es un servicio que es remunerado. Por lo tanto, estas personas se consideran trabajando.

Las personas que ayudan a las madres comunitarias en el ejercicio de su labor a cambio de pago en especie, se consideran como «ocupados».

Los (las) **trabajadores/as por cuenta propia** que en la semana de referencia se encontraban en alguna de las siguientes situaciones se considerarán trabajando:

- Las personas que están atendiendo un negocio o ejerciendo una profesión aun cuando no hayan efectuado ventas o prestado servicios profesionales durante la semana pasada o de referencia.
- Las personas que tienen en su hogar uno o más pensionistas.

Tenga en cuenta que las personas que responden esta alternativa continúan con el capítulo I (Ocupados).

Nota

- Los policías bachilleres que se encuentran prestando el servicio militar obligatorio y los guardas bachilleres penitenciarios que

regresan a sus casas también se deben considerar «trabajando».

- Si la persona en la semana de referencia se encontraba prestando el servicio militar y en la semana de la encuesta terminó de prestar el servicio militar y forma parte de este hogar, se considera «trabajando».

b. Buscando trabajo

Si la mayor parte del tiempo, en la semana de referencia, la persona estuvo consiguiendo empleo, buscó establecerse en un negocio o ejercer una profesión, debe registrar la alternativa 2 (Buscando trabajo).

Una persona busca trabajo si:

- Se registra en una agencia de empleo pública o privada.
- Está a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleos u otros sitios de registro.
- Visita oficinas o establecimientos en los cuales los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores/as, asesores/as, etc.).
- Buscó establecerse en un negocio o ejercer su profesión
- Acuerda citas con posibles empleadores.
- Publica, contesta o consulta avisos clasificados o llena solicitudes.

Nota

- Cuando una persona buscó trabajo la mayor parte del tiempo en la semana pasada o de referencia y en el momento de la encuesta ya está trabajando, debe marcar la **alternativa 2 (Buscando trabajo)**.
- Cuando la persona prestó el servicio militar hasta hace unos meses y ahora está buscando trabajo, debe venir **alternativa 2 (Buscando trabajo)**.

c. Estudiando

Aquellas personas que pasaron la mayor parte de la semana de referencia estudiando en cualquier tipo de colegio, escuela, universidad o academia, o que hayan dedicado la mayor parte del tiempo de esa semana al estudio en una institución o en su propia casa. Se incluye todo

tipo de educación e instrucción: formal, informal, técnica, religiosa, SENA, etc. Deben marcar la **alternativa 3 (Estudiando)**.

Es importante tener en cuenta que en época de vacaciones, las personas que normalmente estudian pueden estar la mayor parte del tiempo trabajando o buscando trabajo en la semana de referencia; en tal caso, considérelas en una de estas dos situaciones: trabajando o buscando trabajo.

Las personas que en el periodo de vacaciones no están trabajando o buscando trabajo se considerarán estudiando si van a seguir asistiendo, siempre y cuando no estén dedicadas en vacaciones a actividades como trabajar o buscar trabajo.

Es importante tener en cuenta que los (las) estudiantes de medicina, enfermería, odontología, derecho, etc. que realizan prácticas propias de su área académica **no remuneradas** deben considerarse «estudiando», ya que dichas prácticas son obligaciones que hacen parte del programa de estudios.

Si, por el contrario, las prácticas, pasantías o internado están siendo remuneradas en dinero, deberá considerarse «trabajando» (alternativa 1).

d. **Oficios del hogar**

Quienes durante la semana de referencia tuvieron como principal actividad la atención y manejo de su propio hogar, deben seleccionar la alternativa 4 (Oficios del hogar).

Nota

La categoría «oficios del hogar» incluye el cuidado de los niños y niñas, la preparación de comidas, lavar ropa, cortar el césped, pintar la propia casa y muchas labores similares **no remuneradas**.

e. **Incapacitado permanente para trabajar**

Las personas que debido a enfermedad física, mental o ancianidad no pueden realizar ninguna clase de trabajo de por vida, deben marcar la alternativa 5 (Incapacitado permanente para trabajar).

Tenga en cuenta que las personas que responden esta alternativa continúan con el capítulo **K, INACTIVOS**, pregunta 1C.

f. **Otra actividad, ¿cuál?**

Se clasifican en esta alternativa las personas que en la semana de referencia dedicaron la mayor parte del tiempo a realizar actividades diferentes, que no permiten una clasificación en las alternativas ya enunciadas. Algunos casos que contempla esta alternativa son:

- Las personas temporalmente enfermas o incapacitadas, y que volverán a su actividad normal dentro de un tiempo.
- Las personas que teniendo un empleo no estuvieron trabajando en la semana de referencia debido a conflicto de trabajo, vacaciones u otra clase de permiso, interrupción del trabajo como huelgas, etc.
- Los/las trabajadores/as que durante el período de referencia hayan sido suspendidos/as temporal o indefinidamente, sin goce de remuneración y no estén activamente buscando empleo.
- Personas que no tenían trabajo, ni lo buscaron en la semana de referencia y que esperan iniciar próximamente un empleo, negocio o explotación agrícola (así lo hayan iniciado en el momento de la encuesta).
- Trabajadores/as voluntarios/as sin remuneración en organizaciones de beneficencia, acción comunal o para un/a amigo/a.
- Las personas que durante la semana de referencia se encontraban arreglando (pintando, estucando, etc.) una casa de su propiedad para ser arrendada, no se consideran trabajando por realizar esta actividad.
- Las personas que durante la semana de referencia eran rentistas o pensionadas.
- Otros casos no contemplados en los anteriores, tales como deportistas aficionados/as, vagos/as, mendigos/as, etc.

Pregunta 3. Además de lo anterior, ¿...realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?

La pregunta establece si además de la actividad principal reportada en la pregunta 2, la persona realizó algún trabajo remunerado (en dinero o especie) por lo menos durante una (1) hora a la semana.

Esta pregunta requiere especial sondeo por parte del encuestador, para establecer si la persona realizó algún tipo de actividad remunerada que no considera como trabajo, y que la experiencia ha mostrado que tiende a subregistrarse.

La razón fundamental del subregistro de actividades económicas es la comprensión subjetiva que las personas encuestadas y los/las encuestadores/as tienen de la noción de trabajo y actividad económica, la cual se ve influenciada por las percepciones de carácter cultural sobre las funciones de cada uno de los sexos. Por ejemplo, existe una tendencia general en muchas culturas a considerar a las mujeres primordialmente como amas de casa, y por tanto a ignorar cualquier actividad económica que puedan realizar. Este puede ser el caso especialmente, cuando la actividad económica se realiza en el hogar. Estos problemas de comprensión frecuentemente llevan a subestimar la actividad económica en las encuestas. Para evitar esto el /la recolector/a debe mencionar a la persona encuestada, actividades como:

- Preparación de alimentos para la venta
- Venta de artesanías, cosméticos, etc.
- Cuidado de niños, niñas o adultos mayores por un pago
- Elaboración de vestidos o artesanías para la venta

Recuerde. Se entiende como actividad paga toda aquella que genera un ingreso monetario o en especie. El ingreso en especie incluye toda clase de mercaderías (alimentos, vivienda, relojes, libros, educación, vestuario, etc.).

Si la persona responde alternativa **1 (Sí)**, pase al **Capítulo I, Ocupados.**

Pregunta 4. Aunque... no trabajó la semana pasada por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Esta pregunta es el último filtro para identificar a las personas ocupadas remuneradas (en salario o en especie) y se formula a quienes no realizaron actividades remuneradas durante la semana de referencia. Su objetivo es captar a las personas ausentes temporalmente del trabajo, las cuales también forman parte de la población ocupada.

En esta pregunta deben quedar incluidas todas aquellas personas que informen no haber trabajado la semana pasada porque se encontraban en vacaciones, en incapacidad temporal, por enfermedad, licencia, etc., pero que mantienen un vínculo formal con el empleo; **es decir, que tienen la garantía de reintegrarse a su trabajo.**

A continuación, se describen las principales causas por las que una persona puede haber estado ausente de su trabajo la semana de referencia:

- **Factores estacionales.** Cuando la actividad se repite en forma rutinaria en ciertas épocas del año. Ejemplo: personal recolector de café o algodón que estaría cesante de su trabajo, cuando no es la estación o época de recolección del producto.
- **La actividad no lo exige.** Si la persona estuvo ausente del trabajo debido a que la actividad no requiere de su presencia durante ciertos periodos del año. Ejemplo: las personas que realizan conferencias llevan a cabo sus actividades de vez en cuando.
- **Enfermedad o accidente.** La persona que declare tener un empleo o negocio, pero que no pudo trabajar durante la semana de referencia por estar enferma o haber sufrido un accidente.

- **Vacaciones, permiso o licencia.** La persona que estuvo ausente de su trabajo durante la semana de referencia por alguno de estos motivos.
- **Reparación de equipo.** Cuando la persona no trabajó por reparación de la maquinaria, equipo o vehículo. Ejemplo: una persona que trabaja en agricultura no ha realizado efectivamente trabajos agrícolas porque está esperando la reparación de un equipo.
- **Conflicto laboral.** Personas que estaban en huelga.
- **Suspensión.** Personas que se encuentran ausentes de su trabajo por esta situación, pero manifiestan que volverán a trabajar en una fecha definida.

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), pase a **Capítulo I, Ocupados**.

Pregunta 5. ¿... trabajó la semana pasada en un negocio POR UNA HORA O MÁS, sin que le pagaran?

Se espera captar si durante la semana de referencia la persona desarrolló una actividad u oficio por una hora o más en un negocio sin que le pagaran.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada con la persona encuestada y que residen en el mismo hogar.

Trabajador sin remuneración en empresas de otros hogares. Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos 1 hora en la semana de referencia, en una empresa económica de propiedad de una persona emparentada o no con la persona encuestada y que NO reside en el mismo hogar.

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), pase a **Capítulo I, Ocupados**.

Pregunta 6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

Pidió ayuda a amigos/as, familiares, etc.; consultó una agencia de empleo; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; buscó recursos para instalar un negocio.

Esta pregunta inicia la secuencia para identificar a los desocupados; para diligenciarla tenga en cuenta:

Últimas 4 semanas: Se refiere a las 4 semanas inmediatamente anteriores a la semana en que se está realizando la encuesta.

Ejemplo: Para las encuestas que se realizan en la semana del 18 al 24 de enero de 2010, las últimas cuatro semanas comprenderán del 21 de diciembre de 2009 al 17 de enero de 2010.

La definición de «conseguir trabajo» es la misma dada en la pregunta 2 para la alternativa 2, «buscando trabajo», y contempla las siguientes acciones:

- Pedir ayuda a amigos, parientes, colegas, sindicatos, etc.
- Registrarse en una agencia de empleo pública o privada.
- Poner o contestar avisos, lo mismo que consultar avisos clasificados.
- Llenar solicitudes de empleo.
- Buscar terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materia prima o mercancías a fin de establecer un negocio propio.
- Estar a la espera de que se le llame de una oficina de personal, registro de empleo u otros sitios de registro.

- Visitar oficinas o establecimientos en los que los empleadores seleccionan y contratan personal (tripulaciones, contratistas de construcción, agricultores[as], asesores[as], etc.).
- Acordar citas con posibles empleadores/as.
- Hacer preparativos financieros, pedir permisos, licencias para establecer un negocio.
- Realizar diligencias para entrar a trabajar como soldado o policía.
- Las actividades que realiza una persona para conseguir por medio del voto popular un cargo público (proselitismo político).

Recuerde. Las diligencias para buscar trabajo comprenden las gestiones tanto formales como informales e incluyen las aplicables al empleo asalariado y también al empleo independiente.

Si en la pregunta 2 la respuesta es la alternativa 2 «buscando trabajo», debe responder 1 (Sí) en esta pregunta, siempre y cuando la persona no se haya clasificado como ocupada a través de las preguntas 3, 4 o 5.

En caso de que el encuestado elija la alternativa 2 (No), continúe con la pregunta 8.

Pregunta 7. ¿Qué hizo... principalmente en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

- a. **Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas:** cuando el medio usado por la persona para conseguir empleo fue pedirle colaboración a amigos/as, familiares, colegas.

Ejemplos

- El colega de Francisco tiene una empresa de asesorías, Francisco le pidió que le ayudara

cuando hubiera alguna oportunidad de contratarlo.

- Luisa trabaja en Bavaria, su amiga Sonia le pidió que la ayudara, recomendándola con el jefe de personal.
- Felipe le pidió ayuda a su tía, para que esta le recomendara a sus amigas que lo tuvieran en cuenta para cualquier oportunidad de trabajo.

Nota

Se incluyen en esta alternativa las personas que acudieron a políticos/as con el fin de que les ayuden a conseguir un empleo.

- b. **Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores**

Incluye las siguientes acciones:

- Visitó a empresas o empleadores/as con el fin de presentarse al (a la) empleador/a o jefe/a de personal o se acercó a la empresa a mirar si había avisos de vacantes o convocatorias, sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que allí necesitaban personal.
- Llevar la hoja de vida.
- Enviar hojas de vida a empresas a través de internet, correo o por intermedio de alguien más (sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que estaban recibiendo hojas de vida).

Nota

Solo se marca esta alternativa cuando la visita, la entrega o el envío de la hoja de vida a la empresa, se realizó sin que existiera la intención de que la persona fuera ayudada por un/a colega, amigo/a o familiar, es decir, la persona simplemente acudió a la empresa, para enterarse de posibilidades de trabajo, empezar un proceso de selección o entregar la hoja de vida sin la existencia de recomendaciones o solicitud de ayuda a amigos/as u otras personas.

c. **Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios**

Marque esta alternativa cuando la persona realizó alguna de estas acciones:

- Visitó a bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral.
- Llevó o envió la hoja de vida a bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral a través de internet, correo o por intermedio de un alguien más (sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que estaban recibiendo hojas de vida). Se incluyen los *website* cuyo fin es la intermediación laboral, ejemplo: «laborum.com».

Nota

- Solo se marca esta alternativa cuando la visita, la entrega o el envío de la hoja de vida a la bolsa de empleo se realizó sin que existiera la intención de que la persona fuera ayudada por un/a colega, amigo/a o familiar, es decir, la persona simplemente acudió a la bolsa de empleo para enterarse de posibilidades de trabajo, empezar un proceso de selección o entregar la hoja de vida sin la existencia de recomendaciones o solicitud de ayuda a amigos/as u otras personas.
- Se debe incluir aquí la inscripción que hacen las personas en la base de datos del SENA para vinculación laboral.

d. **Puso o consultó avisos clasificados**

En esta alternativa se incluirán las personas que manifiestan que en las últimas 4 semanas, principalmente, colocaron avisos clasificados ofreciendo sus servicios, bien sea en TV, radio, prensa, etc.

También se incluyen en esta alternativa las personas que únicamente consultaron avisos clasificados en TV, radio o prensa, sin lograr con estas consultas ninguna acción como: llevar, enviar hojas de vida o visitar a posibles empleadores/as o bolsas de empleo.

e. **Se presentó a convocatorias**

Cuando la diligencia que hizo la persona fue presentarse a un proceso de selección por convocatoria, generalmente se trata de empresas del gobierno.

f. **Hizo preparativos para iniciar un negocio**

Esta alternativa se marca cuando la persona realizó acciones relacionadas con la búsqueda de un empleo independiente, entre las cuales se incluyen:

- Búsqueda o compra de terrenos, edificios, maquinaria, equipos, materias primas, mercancías a fin de establecer un negocio propio.
- Preparativos de tipo financiero (solicitud de préstamos para instalar un negocio), trámite de licencias, permisos, etc.

g. **Otro medio, ¿cuál?**

Cuando el encuestado da una respuesta que no se asimila a ninguna de las alternativas anteriores.

h. **No sabe, no informa**

Para cualquiera de las alternativas anteriores pase a la pregunta 14.

Pregunta 8. ¿...desea conseguir un trabajo remunerado o instalar un negocio?

Esta pregunta se formula a las personas que no tienen trabajo y no hicieron diligencias para conseguirlo en las últimas 4 semanas, su objetivo es filtrar a aquellas personas que no desean trabajar y por lo tanto, no tiene sentido preguntarles si hicieron alguna diligencia en el último año.

Es necesario que el /la encuestador/a aclare al informante que el objetivo de esta pregunta es disponer de información estadística pero que el DANE no tiene como función conseguir empleo.

Si la persona responde alternativa 2 (No), pase a capítulo K, Inactivos, pregunta 1C.

Pregunta 9. Aunque... desea trabajar, ¿por qué motivo principal no hizo diligencias para buscar un trabajo o instalar un negocio en las ÚLTIMAS 4 SEMANAS?

Espera respuesta

Esta pregunta está dirigida a quienes deseando trabajar no efectuaron en las últimas 4 semanas alguna acción para encontrar empleo o trabajo, e indaga la razón por la cual no lo hicieron. Las alternativas 2 a 8 se consideran razones válidas por representar problemas del mercado laboral para haber abandonado la búsqueda. Las alternativas 9 a 13 son razones no válidas por ser problemas de orden subjetivo y, por tanto, estas personas son inactivas, y pasan a capítulo K, Inactivos.

Si la respuesta comprende la alternativa 01, pase a la pregunta 14.

Pregunta 10. Durante los últimos 12 meses, ¿...trabajó por lo menos 2 semanas consecutivas?

Con esta pregunta se espera establecer si las personas realizaron alguna actividad en la producción de bienes y servicios, por lo menos durante dos semanas consecutivas.

El término «dos semanas consecutivas» hace referencia a la continuidad del trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal del trabajo.

Si la persona responde alternativa 2 (No), pase a pregunta 12.

Pregunta 11. Después de su último empleo, ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

Esta pregunta va dirigida a las personas que realizaron algún trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas en los últimos doce meses, y pretende determinar si después de su último trabajo han realizado diligencias para conseguir trabajo.

Nota

Debe aclararse que el criterio de búsqueda de empleo para las personas que han trabajado por lo menos dos semanas consecutivas solo se refiere a la búsqueda después de este último trabajo. Por tal razón, si una persona buscó empleo en los meses de julio a octubre de 2009, trabajó desde el 1.º de noviembre de 2009 hasta el 15 de diciembre de 2009 y después de ese último trabajo no ha hecho diligencias para conseguir empleo, quedará clasificado/a como **INACTIVO/a**.

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), pase a la pregunta 13; si responde la alternativa 2 (No), pase a capítulo K, Inactivos.

Pregunta 12. Durante los últimos 12 meses, ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir trabajo o instalar un negocio?

Esta pregunta se dirige a las personas que no trabajaron durante los últimos 12 meses, para determinar si en los últimos doce meses emprendieron alguna acción de búsqueda.

Esta pregunta pretende dar cierta consistencia a la definición de **desaliento**, en el sentido de que una persona puede estar cansada de buscar trabajo o creer que no lo va a encontrar si en el pasado reciente no ha efectuado diligencias tendientes a encontrarlo.

Si la persona responde alternativa **2 (No)**, pase al **capítulo K, Inactivos**.

Pregunta 13. ¿Cuántos meses hace que... dejó de buscar trabajo por última vez?

Solo acepta 01 a 12 meses.

Esta pregunta permite caracterizar a las personas desocupadas de acuerdo con el número de meses que hace que dejaron de buscar empleo.

Esta pregunta se aplica solo a quienes han efectuado diligencias para conseguir trabajo en los últimos doce meses, y por tanto, la respuesta debe estar entre **01 y 12**.

Pregunta 14. Si le hubiera resultado algún trabajo a... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

La disponibilidad actual para trabajar significa actitud y disposición en el momento actual para trabajar, si se presenta la oportunidad para ello.

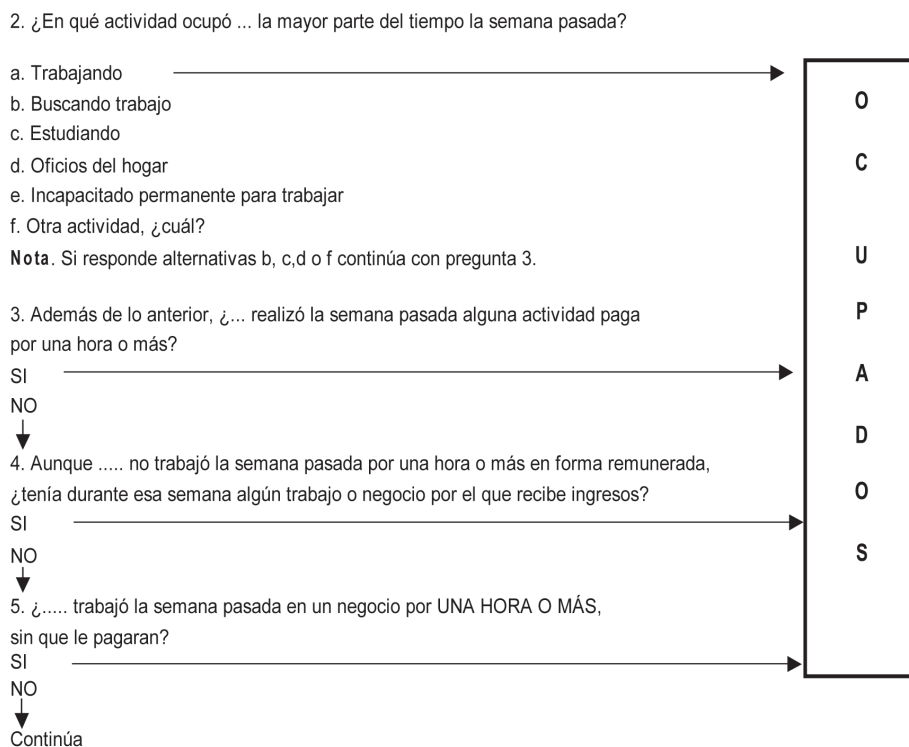
La importancia de este criterio es que ciertas personas pueden estar buscando empleo pero para una época posterior, por ejemplo estudiantes que se encuentran buscando empleo pero para el período de vacaciones, o personas que buscan trabajo pero actualmente no podrían desempeñarlo por responsabilidades familiares.

Esta pregunta permite diferenciar entre las personas que actualmente están disponibles (desocupados [as]) y aquellas que no lo están (inactivos[as]).

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), pase a capítulo J, Desocupados.

Si la persona responde alternativa 2 (No), pase a capítulo K, Inactivos, pregunta 1B.

SECUENCIA PARA LA CLASIFICACIÓN DE LOS OCUPADOS



4.12 CAPÍTULO I. OCUPADOS

Objetivo

Conocer las características de la población ocupada y de sus empleos.

4.12.1 EMPLEO PRINCIPAL

Este capítulo (preguntas 1 a 65) debe diligenciarse para las personas que hayan contestado «Trabajando» en pregunta 2, o «Sí» en preguntas 3, 4 o 5 del capítulo H, Fuerza de trabajo.

Definiciones básicas

- **Ocupación.** Es el oficio o profesión (cuando se desempeña en esta) de una persona, independiente del sector en que puede estar empleada, o del tipo de estudio que hubiese recibido. Generalmente, se define en términos de la combinación de trabajo, tareas y funciones desempeñadas.
- **Rama de actividad.** Es la actividad a la cual se dedica la empresa, fábrica, finca o taller, etc., donde trabaja la persona. En otras palabras, será determinante de la rama de actividad el producto principal (bien o servicio) producido colectivamente.
- **Posición o categoría ocupacional.** Es la posición que la persona adquiere en el ejercicio de su trabajo, ya sea como asalariado/a, obrero/a o empleado/a de empresa particular, obrero/a o empleado/a del gobierno, empleado/a del servicio doméstico, trabajador/a por cuenta propia, patrón o empleador/a o como trabajador/a familiar sin remuneración.
- **Trabajo asalariado.** Es un trabajo remunerado, por salario o sueldo en efectivo o a destajo, con comisión, propina o pago en especie (comida, alojamiento o mercaderías recibidas en lugar de salario en efectivo); son personas asalariadas

quienes se desempeñan como empleados/as y obreros/as.

- **Trabajo por ganancia.** Es el ejercicio de una profesión u oficio o la explotación directa de un negocio particular. En este caso la remuneración se asimila a la ganancia y se encuentran aquí patrones o empleadores/as y trabajadores/as por cuenta propia.

Ejemplos

- Las personas que conducen un taxi, a quienes le entregan el carro para conducirlo por una determinada jornada, y al final del día debe entregar una cuota fija diaria en dinero, y el resto del producido es para quienes conducen. Dichas personas deben quedar clasificadas como **«Trabajador por cuenta propia»**.
- Las personas que conducen un taxi, que sin importar el producido en una determinada jornada, reciben una cantidad preestablecida de dinero en forma regular y continua. Estas personas deben quedar clasificadas como **«Obrero o empleado particular»**.
- Personas dedicadas a la enfermería, que prestan sus servicios a un hogar de forma permanente, deben ser clasificadas como **«Empleado doméstico»**. No puede haber empleados/as particulares en un hogar, puesto que este no se considera como una empresa.
- Personas dedicadas a la enfermería, tituladas, que prestan sus servicios a una entidad oficial o del gobierno, por lo cual reciben un salario, cumplen horario y tienen un sitio fijo de trabajo. Estas personas deben ser clasificadas como **«Obrero o empleado del gobierno»**.
- Si dos personas se asocian para comprar un taxi y cada una de ellas lo maneja, con horarios previamente establecidos, y del producido cada una de ellas le hace el mantenimiento al carro y el resto es para ellas, se deben clasificar como **«Trabajadores por cuenta propia»**.

- La persona que se dedica a la enfermería, que presta sus servicios a varios hogares o a una o varias empresas, ya sean privadas o del gobierno, y por lo cual recibe honorarios. En este caso la persona debe ser clasificada como «**Trabajador por cuenta propia**».

La función del personal encargado de realizar las encuestas es hacer un sondeo especial para lograr una clasificación lo más cercana a la realidad y anotar las observaciones necesarias para facilitar el análisis y codificación de estos casos.

Trabajador familiar sin remuneración. Es la persona que desarrolla labores en un negocio o actividad económica en las siguientes condiciones:

- No recibe salario en dinero ni en especie.
- Trabajó una hora o más en la semana de referencia.
- La empresa o negocio es explotado por una persona emparentada con él que reside en el mismo hogar.

Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. Es la persona que desarrolla labores en un negocio o actividad económica en las siguientes condiciones:

- No recibe salario en dinero ni en especie.
- Trabajó una hora o más en la semana de referencia.
- La empresa o negocio es explotado por una persona emparentada o no con ella, que **NO** reside en el mismo hogar.

Empleado doméstico. Una persona que desarrolla actividades de servicio doméstico; se considera como tal cuando cumpla cualquiera de las siguientes condiciones:

- Duerme y comparte alimentos en el hogar al cual le trabajan (empleados[as] domésticos[as] internos[as])
- Permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempeña su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana).

- Trabaja a un solo hogar pero regresa diariamente a su hogar.

El servicio doméstico se considera en la categoría de trabajador por cuenta propia si: trabajan a distintos hogares y no residen en ninguno de ellos.

Número de empleos. Para determinar el número de empleos de una persona, tenga en cuenta:

- Cuando la persona se desempeña con diferente posición ocupacional, diferente rama de actividad, diferente oficio, se trata de dos empleos, y por lo tanto, deberán diligenciarse los subcapítulos de empleo principal y secundario.
- Cuando en las dos actividades la persona tiene la misma posición ocupacional, pero tiene diferente rama de actividad y diferente oficio, se considera que tiene dos empleos.

Caso 1.

Una persona cuenta propia que es catedrática en varias universidades y adicionalmente trabaja en el Ministerio de Educación Nacional como consultor. Esta persona tendría dos empleos porque su rama de actividad en los dos empleos es diferente.

Caso 2.

Cuando la persona se desempeña en dos actividades diferentes, **no simultáneamente**, con una misma posición ocupacional (cuenta propia), por ejemplo recolecta cuando es tiempo de cosecha, y cuando no, se dedica a pulir pisos, considere a esta persona con un solo empleo.

Igual tratamiento se debe dar a asalariados/as e independientes, trabajadores/as por cuenta propia, trabajador/a familiar sin remuneración, etc.

Caso 3.

Cuando la persona tiene como ocupación vendedor/a por cuenta propia, no tiene varios empleos por el hecho de vender diferentes productos. Para este caso solo tiene un empleo.

Empleo principal. Para determinar el empleo principal tenga en cuenta las siguientes normas:

1. **Si la persona se desempeñó durante la semana de referencia en sus dos trabajos o empleos,** y los dos son remunerados, el principal es aquel al que le dedicó la mayor parte del tiempo durante la semana de referencia. Si la persona dedicó igual cantidad de tiempo a dos o más empleos o trabajos, considere como principal aquel que le genera mayores ingresos. Si la persona cuenta con dos empleos y uno de ellos es no remunerado, debe primar como empleo principal aquel por el cual recibe ingresos sin importar los tiempos de dedicación.
2. **Si la persona estuvo ausente de uno o de todos sus trabajos durante la semana de referencia,** tenga en cuenta que el empleo principal será aquel al que usualmente le dedica la mayor parte del tiempo.

Ejemplo. Si una persona trabaja tiempo completo en el Ministerio de Educación y usualmente colabora 25 horas a la semana en el negocio familiar, pero durante la semana de referencia se encontraba en vacaciones del Ministerio, por lo que colaboró en el negocio familiar de 8 a. m. a 5 p. m., se clasificará en la opción 6, «Otra actividad», y en la opción «cuál» en la pregunta H2 se escribirá «Trabajador sin remuneración»; en la pregunta H4 se marcará la opción 1 para captarla como ocupada en el trabajo principal, el cual será el del Ministerio de Educación, por ser este al que usualmente le dedica la mayor parte del tiempo.

Es importante tener en cuenta que si la persona tiene dos empleos y en la semana de referencia se ausentó del que usualmente desempeña y por el que recibe ingresos, pero simultáneamente dedicó tiempo al otro trabajo (no remunerado), el EMPLEO PRINCIPAL será el que usualmente desempeña.

Ejemplo. Una persona trabaja tiempo completo en una entidad del gobierno y usualmente en la semana también trabaja sin remuneración en una empresa de familia. La persona se encuentra disfrutando el periodo de vacaciones remuneradas que le otorga la entidad para la que trabaja y en la semana de referencia colaboró en la empresa familiar. En este caso, el empleo principal de la persona es el que desempeña con la entidad del gobierno, así no le haya dedicado tiempo en la semana de referencia.

Es muy frecuente que una misma empresa o establecimiento desarrolle diversas actividades, las cuales pueden corresponder incluso a diferentes ramas de actividad como producción, comercio y servicios, pero no por esto debe considerarse que se trata de dos empleos, negocios, empresas o establecimientos.

Ejemplos

- Una panadería puede tener las siguientes actividades: produce pan para la venta (producción), vende yogur, leche, huevos, paquetes de comestibles, etc. que compra a proveedores (comercio) y presta servicio de cafetería (servicio). Aun cuando en este negocio se desarrollan 3 actividades, las personas que en él trabajan sólo tienen un empleo que debe ser reportado en el subcapítulo: Empleo Principal del capítulo I, Ocupados. Sería erróneo asumir que por cada una de las actividades que desarrolla el establecimiento se tiene un empleo.
- Un salón de belleza que presta servicio de peluquería y manicure (servicio) y vende champú, esmaltes y otros artículos de belleza (comercio), debe considerarse como una sola unidad económica y, por tanto, las personas que trabajan en este negocio deberán reportar esta actividad como un solo empleo. En ningún caso se considerará una de estas actividades como empleo principal y el otro como empleo secundario.

Una vez definido el empleo principal, la persona encargada de la recolección explicará claramente a la persona encuestada a cuál de sus empleos se referirá en las siguientes preguntas.

Tenga en cuenta los siguientes casos para considerar si una persona se encuentra ocupada o no.

CASO	CLASIFICA COMO OCUPADA
Cantar en espacios públicos (bares, restaurantes, vía pública) previa negociación con los clientes sobre el precio del servicio.	Se considera ocupada.
Oficios como plomero/a, peluquero/a, electricista, etc., cuando se cuenta con local que haya sido abierto por lo menos una hora a la semana, sin importar que no hayan tenido clientes en el periodo de referencia.	Se considera ocupada.
La preparación de productos en la vía pública, aunque no se realice la venta.	Se considera ocupada.
La promoción de productos en la vía pública, aunque no se realice la venta.	Se considera ocupada.
Las tareas que realizan los integrantes del hogar para autoconsumo en el sector primario, como sembrar o cultivar la tierra, criar animales (gallinas, vacas).	No se debe considerar como ocupadas.
Actividades de apoyo en el sector agropecuario, que en algunas comunidades se conoce como «mano vuelta».	Se considera ocupada.
Construcción y/o reparación mayor de escuelas, hospitales, carreteras, etc., en las que participan los integrantes de la propia comunidad, aunque no reciban pago por ello.	No se debe considerar como ocupadas.
Piratería y tráfico de drogas o de personas.	Se considera ocupada.
Las labores que realizan los/las aprendices (personas que trabajan sin pago mientras se capacitan para desempeñar un oficio).	No se deben considerar como ocupadas.
Prestar servicio social como parte del plan de estudios, aunque no se haya recibido ningún tipo de pago.	No se deben considerar como ocupadas.
Las labores realizadas por los/las trabajadores/as meritorios (personas que trabajan sin recibir ningún tipo de pago, esperando ser contratadas por la unidad económica). Se incluyen las pasantías.	No se deben considerar como ocupadas.
Realizar quehaceres domésticos del propio hogar, sin recibir pago.	No se deben considerar como ocupadas.
Pedir limosna.	No se deben considerar como ocupadas.
Vender o empeñar bienes.	No se deben considerar como ocupadas.
Vender algún órgano propio (riñón, hígado).	No se deben considerar como ocupadas.
Las actividades marginales que están sujetas al donativo que desee otorgarles el transeúnte: cantar en los buses, limpiar parabrisas, «tragar fuego», «repartir» dulces o tarjetas indicando que es sordomudo y esperando recibir a cambio un donativo.	No se deben considerar como ocupadas.

CASO	CLASIFICA COMO OCUPADA
Actividades de caza y pesca con fines de recreación y esparcimiento.	No se deben considerar como ocupadas.
Recolección de leña para autoconsumo.	No se deben considerar como ocupadas.
Cuidar niños/as, ancianos/as, enfermos/as o población con discapacidad sin recibir pago.	No se deben considerar como ocupadas.
Construir o hacer reparaciones a la vivienda propia o que se está habitando (instalaciones eléctricas, resanar alguna pared, etc.) y/o aparatos electrodomésticos	No se deben considerar como ocupadas.
Prestar servicios gratuitos a la comunidad (excepto construcción y/o reparación de escuelas, hospitales, carreteras, etcétera).	No se deben considerar como ocupadas.
La extorsión, fraude y soborno, ya que se trata de actividades que no tienen consentimiento de una de las partes.	No se deben considerar como ocupadas.
Estudiar.	No se deben considerar como ocupadas.
Tomar cursos de capacitación para el trabajo en el Servicio Estatal de Empleo, aunque estos se impartan en el lugar de trabajo.	No se deben considerar como ocupadas.
Recibir la renta o el alquiler de algún bien mueble o inmueble (vivienda, local) o los intereses de alguna inversión, sin realizar ninguna otra actividad más que la de recibir el dinero.	No se deben considerar como ocupadas.

Para establecer una buena clasificación,
en este capítulo «ocupados»,
el personal encargado de realizar las encuestas
debe hacer un buen sondeo con el fin de poder determinar
rama de ocupación y posición ocupacional.

Pregunta 1. ¿Por qué razón principal trabaja...?

Esta pregunta va dirigida a las personas de 10 a 17 años y busca establecer la razón principal por la que la niña, niño o joven trabaja y no está dedicado en forma exclusiva a actividades propias de su edad.

Para diligenciarla formule la pregunta y espere respuesta de la persona, señalando la respuesta que más se aproxime a la razón dada por el encuestado.

Esta pregunta es excluyente, si la persona manifiesta más de un motivo, solicítele que se decida por el principal.

Si la razón suministrada no está enunciada en las alternativas de la a. hasta la f., ni se puede asimilar a alguna de ellas, registre la alternativa g. Otra razón, ¿Cuál? y escriba la razón.

Pregunta 1A. ¿Qué hace... en este trabajo?

Esta pregunta tiene como fin identificar la actividad que desarrolla la persona encuestada en el empleo principal. La respuesta a esta pregunta deberá decir clara y específicamente la clase de trabajo o naturaleza de las labores realizadas por la persona, independientemente del sector en el que se desempeña o el tipo de estudio que ha recibido.

No resultan satisfactorias las anotaciones de carácter general o vago y respuestas con abreviaturas o términos incomprensibles.

Ejemplos

Inadecuado	Adecuado
Agente	Agente de transporte de carga
	Agente de seguros
	Agente de publicidad
Pintor/a	Pintor/a - Pintor/a artístico/a
	Pintor/a de automóviles
	Pintor/a de brocha gorda
Inspector/a	Inspector/a de aduana
	Inspector/a de correos
	Inspector/a de educación
Auxiliar	Auxiliar de contabilidad
	Auxiliar de enfermería
	Auxiliar de construcción
	Auxiliar de vuelo

Inadecuado	Adecuado
Jornalero/a	Siembra de maíz
	Recolector/a de café
	Limpieza de cafetales, etc.
Mayordomo	Administrador/a de finca ganadera
	Supervisor/a de los trabajos en finca ganadera etc.
Gallero/a	Cuidado y preparación de gallos finos para riñas o peleas
Transporte	Transporte terrestre de pasajeros
	Transporte terrestre de alimentos
	Transporte aéreo de pasajeros
Fabricación	Fabricación de productos alimenticios
	Fabricación de productos de caucho
	Fabricación de productos lácteos
	Fabricación de muebles y accesorios en madera
Finca	Finca ganadera
	Finca agroturística
	Finca agrícola

Nota

Cuando una persona desarrolle durante la semana de referencia una labor diferente a la que usualmente realiza (Por ejemplo una persona que trabaja en un colegio, como encargada de la cafetería, pero durante la semana de referencia no desarrolló esta labor porque no se habían iniciado las actividades escolares, por lo que le asignaron actividades como archivar, digitar, etc.) deberá registrarse la ocupación o labor que realiza habitualmente y no la que desempeñó durante la mayor parte del tiempo la semana pasada.

Para el caso de las madres comunitarias, las cuales están vinculadas al Programa Hogares Comunitarios de Bienestar Familiar, mediante trabajo solidario, y que por lo tanto dicha vinculación no implica relación laboral con las asociaciones u organizaciones comunitarias administradoras del mismo, ni con las entidades públicas que en él participan, diligencie las preguntas 1, 2 y 3 de este capítulo de la siguiente manera:

- **Pregunta 1. ¿Qué hace...en este trabajo?** Madre comunitaria, atención y cuidado de niños y niñas. Describa las labores que realiza la persona para el cuidado de los niños y niñas.
- **Pregunta 2. ¿Cuál es el nombre de la empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja...?** Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), seguido del nombre del jardín u hogar comunitario.
- **Pregunta 3. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en el que... realiza su trabajo?** A la protección y cuidado de menores de edad.

Notas

- Las madres comunitarias a partir del Decreto 289 de 2014 tienen vinculación laboral con las entidades administradoras del Programa de Hogares Comunitarios de Bienestar. Por tanto, es importante realizar un buen

sondeo para conocer la condición de las madres comunitarias y determinar si son o no trabajadoras por cuenta propia.

- Las madres comunitarias pueden contratar a una persona como auxiliar o ayudante para apoyar las labores del hogar comunitario a cambio de un pago en dinero. En estos casos el/la auxiliar o ayudante no tiene relación directa o contractual con el ICBF, por lo tanto, la madre comunitaria sigue siendo cuenta propia.

En el caso de los/las ayudantes de la madre comunitaria realice un buen sondeo, con el fin de establecer qué tipo de actividad realiza la persona como por ejemplo, preparación de alimentos, cuidado y/o recreación de los niños y niñas, etc.

Pregunta 2. ¿Cuál es el nombre de la empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca donde trabaja...?

Pregunte por el nombre de la empresa o entidad donde trabaja la persona, por ejemplo: Bavaria, Instituto de Seguros Sociales, Instituto Colombiano de la Reforma Agraria, Coltejer, DANE, etc.

En el caso de empleados/as domésticos/as se registra el nombre de la persona jefe del hogar y en el caso de los/las trabajadores/as por cuenta propia cuyo negocio no tiene nombre, escriba el nombre de la persona en el espacio correspondiente.

En el caso de la persona ayudante de la madre comunitaria, escriba el nombre del hogar comunitario al cual presta sus servicios; y adicionalmente escriba el nombre de la persona.

Pregunta 2A. ¿En qué municipio y departamento realiza... principalmente este trabajo?

Esta pregunta busca establecer el lugar donde realiza principalmente su trabajo la población

ocupada. En DMC, despliegue y seleccione primero el departamento y posteriormente el municipio donde la persona encuestada realiza principalmente su trabajo.

Notas

- Si la persona trabaja en otro país, en departamento seleccione la última opción: «Trabaja en otro país». Posteriormente seleccione el país correspondiente donde la persona realiza principalmente su trabajo.
- Si la persona realiza su trabajo en un país distinto al de la lista de países limítrofes, seleccione la opción «Otro», y en las observaciones diligencie el país respectivo donde trabaja esta persona.
- Para el caso en que la persona realice su actividad en diferentes municipios, se debe registrar aquel municipio donde se ocupe la mayor parte del tiempo en la semana de referencia. Si la persona designa el mismo tiempo a diferentes municipios se debe registrar aquel que el encuestado considere como principal.

Pregunta 3. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Esta pregunta tiene como finalidad conocer la actividad económica a la cual la persona le está aportando su fuerza de trabajo. Esta información se utiliza para caracterizar la fuerza de trabajo de acuerdo con la rama de actividad a la que contribuyen.

La rama de actividad se define de acuerdo al producto, bien o servicio principal, producido o prestado por la empresa o negocio. En otras palabras, es lo que hace la empresa como resultado del trabajo desarrollado colectivamente, o la persona cuando trabaja sola o es trabajador/a por cuenta propia.

Con el fin de dar una descripción clara y exacta de la rama de actividad, la anotación debe incluir o indicar para el establecimiento, tanto la función

general, como la función específica. A continuación presentamos ejemplos de cómo se debe obtener y registrar la información:

Información inadecuada	Información adecuada
Pesca	Pesca artesanal a mar abierto
	Pesca comercial o industrial
Ventas	Venta de madera pulida al por mayor
	Venta de productos al por mayor y al por menor
Fábrica	Fábrica de envases de plástico
	Fábrica de zapatos de cuero
	Fábrica de ropa interior
	Fábrica de ropa para mujer
Cría	Cría de ganado vacuno
	Cría especializada de aves de corral
	Cría y levante de ganado
Taller	Taller de reparación de automóviles
	Taller de mecánica dental
	Taller de metalmecánica
	Taller de sastrería
Almacén	Almacén de abarrotes al por menor
	Almacén de ropa al por menor
	Almacén de medias para dama
Industria	Industria textil
	Industria automotriz
	Industria metalúrgica
	Industria manufacturera
Ministerio	Ministerio del Interior y Justicia
	Ministerio de Relaciones Exteriores
	Ministerio de Hacienda y Crédito Público
	Ministerio de Minas y Energía
Club	Club deportivo
	Club nocturno
	Club náutico
Finca	Finca ganadera
	Finca agroecológica
	Finca agrícola

Notas

- Para definir la rama de actividad de las empresas que realizan más de una actividad económica, se deben considerar los siguientes casos:
 - Una empresa que produce y luego comercializa lo que produce: en estos casos prima la producción sobre la venta o comercialización. Ejemplo: Para una empresa que cría pollos para venderlos, bien sea crudos o preparados, la actividad económica será la cría de pollos.
 - Una empresa que realiza varias actividades independientes. Ejemplo: una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud como Caja de Compensación. En casos como este, la rama de actividad será aquella a la cual la empresa le dedica más tiempo y recursos, y por la que recibe mayores ganancias.
 - Si se trata de una empresa que realiza varias actividades, como por ejemplo, una Caja de Compensación que ofrece servicios de turismo y recreación, comercializa productos al por menor y presta servicios de salud como Caja de Compensación, se codificará la rama según la actividad donde la persona preste sus servicios (servicio, comercio, etc.).
- Tenga en cuenta las siguientes normas para determinar correctamente la rama de actividad:

1. Cuando la persona es trabajador/a independiente, tiene negocio en su casa o ejerce una profesión, se toma a la persona como si fuera la entidad o el establecimiento. Ejemplo: forrar botones, hacer empanadas, reparar electrodomésticos, arreglo de calzado, elaboración de vallas publicitarias, abogado litigante, médico, etc.

Del tratamiento anterior se excluyen: los contratistas del Estado (trabajadores[as] por

cuenta propia que le prestan sus servicios a través de un contrato de prestación de servicios a una entidad del Estado), cuya rama de actividad y nombre de la empresa deben corresponder a la entidad del estado. Por ejemplo: si se encuesta a un/a supervisor/a de la Encuesta Anual Manufacturera, que actualmente está vinculado/a por un contrato de un mes al DANE-Medellín, la pregunta 2 se diligenciará escribiendo «DANE» y la pregunta 3, «DANE-producir estadísticas».

2. Para un/a empleado/a doméstico/a (una persona que le trabaja a un solo hogar) la anotación en rama de actividad debe ser «hogar». Si trabaja a varios hogares (trabajador[a] independiente) la rama de actividad será según su actividad principal.
3. Para el caso de los/las trabajadores/as vinculados/as por intermedio de una bolsa de empleo, se debe escribir la rama de actividad de la empresa donde presta sus servicios y no la de la bolsa de empleo.
4. Para todos los casos prima la empresa o negocio al que la persona está aportando su fuerza de trabajo, no interesa si la persona está vinculada por intermedio de una agencia de empleo temporal, bolsa de empleo o si para desarrollar su trabajo tiene que visitar otros establecimientos. Analice detenidamente los siguientes ejemplos:
 - Una persona que fue contratada por Leonisa como promotora en puntos de venta, para lo cual se desplaza a almacenes de cadena como Éxito, Ley y otros supermercados. Pregunta 2: Leonisa y pregunta 3: Fabricar ropa interior.
 - Personas que se desempeñan como vigilantes de empresas de seguridad y son enviadas a prestar sus servicios a entidades, almacenes, bancos, etc. Para este caso en la pregunta 2 del capítulo 1, Ocupados, «¿Cuál es el nombre de la empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca

donde trabaja...?», se diligencia la entidad, almacén o banco en donde la persona desempeña su trabajo, y en la pregunta 3 del mismo capítulo, «¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?», se diligencia la empresa o negocio donde la persona está desempeñando su trabajo.

- Los/las vigilantes que prestan sus servicios a los conjuntos residenciales, contratados/as por la administración del mismo conjunto, quedarían en la pregunta 1 del capítulo I, Ocupados, «¿Qué hace... en este trabajo?», como vigilancia a conjuntos residenciales; en la pregunta 2 del mismo capítulo, Administración conjunto residencial Las Orquídeas, y en la pregunta 3, Administración de conjuntos residenciales. El recolector no debe confundir la rama de actividad con la ocupación de la persona.
5. Para los casos de unidades auxiliares, secundarias o sucursales de una empresa o negocio, la rama de actividad debe corresponder a la de la empresa, aunque en la unidad auxiliar no se desarrolle plenamente la actividad fundamental de la empresa. Por ejemplo: las personas que trabajan en las bodegas o puntos de venta de Mazda registrarán como rama de actividad: Industria automotriz.
 6. En las zonas limítrofes del país es posible encontrar personas ocupadas en empresas de países vecinos, lo cual no deberá alterar en ningún caso las normas explicadas para el diligenciamiento de esta y las demás preguntas del formulario.
 7. Es muy frecuente que una misma empresa o establecimiento desarrolle diversas actividades, las cuales pueden corresponder incluso a diferentes ramas de actividad como producción, comercio y servicios.

Ejemplos

- Una panadería puede tener las siguientes actividades: produce pan para la venta (producción), vende yogur, leche, huevos, paquetes de comestibles, etc. que compra a

proveedores (comercio) y presta servicio de cafetería (servicio).

- Un salón de belleza que presta servicio de peluquería y manicure (servicio) y vende champú, esmaltes y otros artículos de belleza (comercio).

En los ejemplos anteriores, para establecer la rama de actividad debe indagarse al informante cuál es la actividad a la que le dedica más tiempo y recursos y que le genera mayores ingresos. En el caso de la panadería, si aproximadamente se destina el 5 % del tiempo y recursos en la producción de pan, el 5 % en el servicio de cafetería y el 90 % en la comercialización de víveres, esta última actividad deberá registrarse como rama de actividad.

8. Para el caso de personas que desarrollan su trabajo en diferentes empresas o negocios con diferentes ramas de actividad (ej. Un[a] vigilante que trabaja unos días en un banco, otros días en un conjunto residencial, otros días en una industria, etc.), deberá registrarse la rama de actividad de la empresa o negocio en la que trabajó la mayor parte del tiempo de la semana pasada.

Nota

Al diligenciar esta pregunta tenga en cuenta que se debe hacer una descripción detallada y completa de la rama de actividad de la empresa con el fin de que la posterior codificación sea más precisa; por lo tanto, se hace necesario que el personal encargado de la recolección haga un buen sondeo a la fuente.

Pregunta 4. ¿Para realizar este trabajo, tiene... algún tipo de contrato? (verbal o escrito)

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación de los/las trabajadores/as.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Contrato de trabajo. Es aquel por el cual una persona natural se obliga a prestar un servicio personal a

otra persona natural o jurídica, bajo la dependencia o subordinación de la segunda y mediante remuneración; puede ser verbal o escrito.

Una persona tiene contrato de trabajo cuando existen tres elementos según el artículo 23 del Código Sustantivo del Trabajo:

- a. La actividad personal del trabajador, es decir, realizada por sí mismo.
- b. La continua subordinación o dependencia del trabajador respecto del empleador, que faculta a este para exigirle el cumplimiento de órdenes, en cualquier momento, en cuanto al modo, tiempo o cantidad de trabajo, e imponerle reglamentos, la cual debe mantenerse por todo el tiempo de duración del contrato.
- c. Una retribución del servicio, en dinero o en especie.

Nota

Tenga en cuenta que toda la población ocupada como asalariada debe tener contrato de trabajo ya sea verbal o escrito; algunas personas clasificadas como independientes también pueden tener algún tipo de contrato, mientras que los trabajadores familiares sin remuneración no pueden tener ninguna clase de contrato.

Ejemplo

Luisa, quien se desempeña como empleada del servicio doméstico para el hogar de los Rodríguez, no tiene un contrato de trabajo escrito para realizar sus labores, pero acordó verbalmente con la señora Martha Rodríguez las labores que tenía que realizar, el horario y su remuneración; por lo tanto, Luisa tiene un contrato de trabajo verbal, ya que su oficio depende de este.

Roberto le colabora a su padre pegando botones a las camisas que él elabora para la empresa de Doña Laura. La labor que Roberto realiza la lleva a cabo solamente por colaborar a su padre y no recibe remuneración alguna; de esta forma, Roberto no cuenta con un contrato de trabajo, ya que es un Trabajador Familiar sin Remuneración.

Pregunta 5. ¿El contrato es verbal o escrito?

Esta pregunta busca determinar las condiciones de contratación de las personas con contrato de trabajo.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Contrato escrito. Cuando las condiciones y el acuerdo laboral se registran en un documento que es aceptado por ambas partes.

Contrato verbal. Cuando no hay constancia por escrito ni se firma ningún documento del acuerdo y condiciones de trabajo.

Tenga en cuenta:

- Para el caso de los/las empleados/as del gobierno, la firma del acta de posesión debe considerarse como la existencia de un contrato escrito de trabajo.
- Los policías bachilleres se consideran empleados del gobierno con contrato escrito de trabajo desde el momento en que son reclutados para prestar el servicio militar.

Pregunta 6. ¿El contrato de trabajo es a término indefinido o a término fijo?

Esta pregunta busca determinar el tipo de contrato de trabajo que tiene la persona encuestada.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Contrato a término indefinido.** Es aquel al que no se le estipula un término fijo de duración, es decir, que su *plazo de ejecución* no está determinado.
- b. **Contrato a término fijo.** Contrato que siempre debe constar por escrito, cuya duración no puede ser superior a tres años y estipula un término de duración; puede ser renovable indefinidamente.

Para el caso de contrato a **término fijo**, pregunte por el tiempo estipulado en el contrato y regístrelo en meses.

Registre 00 si la duración del contrato es inferior a 15 días.

Registre 01 si la duración del contrato es de 15 días a un mes.

Registre código 98, si la persona no sabe el número de meses del contrato.

Registre código 99, si la persona no quiere informar el número de meses del contrato.

Pregunta 7. La empresa o persona que contrató a... ¿es la misma empresa donde trabaja o presta sus servicios?

Esta pregunta busca determinar el grado de intermediación laboral del mercado de trabajo colombiano.

Si la persona ha sido contratada por una empresa temporal o una bolsa de empleos o se trata de empresas de vigilancia o limpieza que envían su personal a las empresas, la respuesta deberá ser alternativa 2 (No).

Si la persona responde alternativa 1 (sí) o alternativa 9 (no sabe, no informa), continúe con la pregunta 9.

Pregunta 7A. La empresa que contrató a... es:

Lea las alternativas

El objetivo de la pregunta es indagar por el tipo de empresa que contrató a la persona, teniendo en cuenta la creciente importancia de las cooperativas y empresas asociativas de trabajo.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Una empresa de servicios temporales.** Es la que contrata la prestación de servicios con terceros

para colaborar temporalmente en el desarrollo de sus actividades, mediante la labor desarrollada por personas naturales contratadas directamente.

- b. **Una cooperativa de trabajo asociado.** Son empresas asociativas sin ánimo de lucro, en donde los/las asociados/as son dueños/as, trabajadores/as y administradores/as de sus empresas, quienes vinculan su trabajo personal para la producción de bienes y servicios
- c. **Una empresa asociativa de trabajo.** Son organizaciones económicas productivas, cuyos asociados/as aportan su capacidad laboral, por tiempo indefinido y algunos además entregan al servicio de la organización una tecnología o destreza, u otros activos necesarios para el cumplimiento de los objetivos de la empresa.

Las empresas asociativas de trabajo tendrán como objetivo la producción, comercialización y distribución de bienes básicos de consumo familiar o la prestación de servicios individuales o conjuntos de sus miembros.

- d. **Otra, ¿cuál?** Si la persona encuestada informa una alternativa que no se asimila a ninguna de las anteriores, se debe diligenciar «Otra, ¿cuál?»

Nota

Para el caso en el que las personas manifiesten estar afiliadas a algún tipo de cooperativa de trabajo asociado o empresa asociativa de trabajo, los/las asociados/as son trabajadores/as por cuenta propia, ya que al mismo tiempo son dueños/as y empleados/as de este tipo de instituciones.

Pregunta 8. ¿Cuál es la actividad de la empresa o persona que lo contrató?

Esta pregunta pretende establecer la rama de actividad de la empresa que realiza la intermediación laboral.

Tenga en cuenta las definiciones dadas en la pregunta 3 del capítulo I, Ocupados.

Pregunta 9. ¿Está... conforme con el tipo de contrato que tiene?

(De planta, por prestación de servicios, por labor terminada, etc.)

Tenga en cuenta las tipologías de contratación:

De planta o indefinido. Son las personas que hacen parte de la planta de una entidad a través de un contrato a término indefinido y tienen derecho a todas las prestaciones de ley. La remuneración a los servicios prestados se denomina salario.

Por prestación de servicios. Son las personas vinculadas a una entidad a través de un contrato a término fijo, donde se estipula el objeto del servicio o producto a entregar. La remuneración a sus servicios se denomina honorarios. Este tipo de contrato no genera relación laboral ni obliga a la organización a pagar prestaciones sociales.

Pregunta 10. ¿Por su contrato actual, recibe o tiene derecho a:

Lea las alternativas

El objeto de la pregunta es determinar qué prestaciones recibe la persona de acuerdo con el contrato que tiene actualmente.

Tenga en cuenta:

- Vacaciones con sueldo.** Remuneración a la cual tienen derecho los trabajadores en cumplimiento de un contrato de trabajo por año cumplido de servicio, y proporcionalmente por fracción de año, siempre que esta exceda 6 meses.
- Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho los/las trabajadores/as y en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes com-

pleto de servicios. La prima de navidad opera en el sector público, aunque en el sector privado también puede darse por acuerdo entre empresa y trabajadores.

- Derecho a cesantía.** Es un derecho que tienen los/las trabajadores/as tanto del sector privado como del sector público y es equivalente a un mes de salario. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a cesantías en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.

Pregunta 11. ¿Cuánto tiempo lleva... trabajando en esta empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca de manera continua?

El objetivo de esta pregunta es medir la estabilidad del empleo a través de su continuidad.

Registre código 998, si la persona **no sabe** el número de meses que lleva trabajando.

Registre código 999, si la persona **no informa** el número de meses que lleva trabajando.

Registre 000, si la persona lleva menos de un mes trabajando.

Registre 997 meses, si la persona lleva trabajando 997 meses o más tiempo.

Para los/las trabajadores/as independientes o por cuenta propia esta pregunta se debe diligenciar teniendo en cuenta el tiempo que la persona lleva ejerciendo su oficio o profesión como trabajador/a independiente, sin importar que este lo haya desempeñado prestando sus servicios a diferentes empresas o dedicado a diferentes negocios.

Nota

- El tiempo que un/a trabajador/a independiente lleva trabajando en su negocio de manera

continúa se refiere al tiempo que la persona en condición de trabajador/a independiente lleva **desarrollando la misma ocupación**.

- En el caso de contratistas que entre un contrato y otro para la misma empresa tienen interrupciones por un tiempo mayor de 15 días, se considera el tiempo que llevan trabajando en el contrato actual.

Tenga en cuenta que:

- El tiempo (años, meses o días) que una persona lleva como vendedor/a ambulante en condición de trabajador/a independiente, se contabilizará aun cuando haya cambiado el producto que comercializa.
 - Los años, meses o días que una persona que trabaja como empleada doméstica por días, lleva ejerciendo su labor, se totalizarán aun cuando haya cambiado de hogares.
- a) **Para contratistas del Estado** se contabilizará el tiempo que llevan como contratistas desempeñando el mismo oficio u ocupación, aun cuando hayan pasado por varias entidades estatales pertenecientes a diferentes ramas de actividad: Banco de la República, Ministerio de Salud, DANE, y entidades distritales y municipales, etc.
- b) **Para los/las asalariados/as** los períodos como vacaciones, descanso y licencias no se consideran interrupciones siempre y cuando después de culminados estos períodos la persona tenga la garantía de volver a su trabajo.
- c) **Para los/las independientes** que durante un período dejaron de realizar su actividad. ejemplo: el/la dueño/a de una panadería que cerró 15 días por que estuvo de vacaciones, el/la dueño/a de un taxi que dejó de manejarlo por un período de reparación no se consideran interrupciones siempre y cuando se trate de una situación temporal y tenga la seguridad de reanudar su actividad.
- d) Si durante el tiempo que la persona lleva vinculada a la empresa esta tuvo modificaciones como

cambio de nombre, reestructuración o fusiones, el tiempo que la persona lleva trabajando no se afectará por esta situación.

Pregunta 12. En este trabajo... es:

Lea las alternativas

El objetivo de la pregunta es clasificar las personas en función de las relaciones actuales y potenciales que guardan con los empleos, la solidez del vínculo entre la persona y el empleo, y el tipo de autoridad que tienen o tendrán los titulares sobre los establecimientos y sobre otros trabajadores.⁹

La persona encargada de la recolección debe leer todas las alternativas de esta pregunta y es ella quien debe clasificar la posición ocupacional de acuerdo con la información obtenida en las preguntas anteriores y las definiciones establecidas para cada categoría. En la recolección se debe hacer un buen sondeo y hacer la respectiva consistencia.

A continuación se definen las categorías de ocupación:

Según la *Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo* (CISE-1993), se entiende como **empleado** a la persona que trabaja para un empleador público o privado y que percibe una remuneración en forma de salario, sueldo, comisión, propinas, pago a destajo o pago en especie.

Obrero o empleado de empresa particular. Es la persona que trabaja para un empleador/a privado en condición de asalariado. Aquí se incluyen los que trabajan como asalariados/as en organizaciones de servicio social, sindical, iglesias y otras organizaciones sin fines de lucro.

9. OIT, Recomendaciones Internacionales de actualidad en estadísticas de trabajo, Resolución sobre la clasificación de la Situación en el Empleo (CISE), pag. 21 Ginebra, 2000.

Para clasificar una persona en la categoría de empleado u obrero de empresa particular, no se debe tener en cuenta el monto de su salario mensual. En este sentido, el salario monetario puede ser inferior al salario mínimo e incluso puede recibir solo salario en especie.

Tenga en cuenta que uno de los aspectos que define la posición ocupacional es la relación contractual que tiene el/la trabajador/a. Como se ha dicho anteriormente, se considera obrero o empleado de empresa particular quien trabaja para un empleador privado en condición de asalariado/a, sin importar la rama de actividad a la que la persona aporta su fuerza de trabajo. En este sentido, es posible encontrar personas con posición ocupacional obrero o empleado de empresa particular que desarrollan su trabajo en entidades oficiales, como los/las vigilantes de empresas de seguridad que son enviados/as a entidades del gobierno a prestar sus servicios.

Los/las empleados/as de Ecopetrol están regidos por la Ley 1118 del 27 de diciembre de 2006, en la cual se modifica la naturaleza jurídica de Ecopetrol S. A. Así, el **artículo 7** reza: «Régimen Laboral.- Una vez ocurra el cambio de naturaleza jurídica de Ecopetrol, S. A., la totalidad de los servidores públicos de Ecopetrol, S. A. tendrán el carácter de trabajadores particulares y por ende, a los contratos individuales de trabajo continuarán aplicándose las disposiciones contenidas en el Código Sustantivo del Trabajo, en la Convención Colectiva de Trabajo y en el Acuerdo 01 de 1977, según sea el caso, con las modificaciones y adiciones que se presenten». Por lo tanto, deben clasificar como **Obrero o empleado de empresa particular**.

Nota

Si se presenta el caso de dos personas que tienen un negocio, pero este solo está registrado a nombre de una de ellas, tenga en cuenta:

- Si una de las dos personas ejerce como patrón y la otra persona pertenece a la nómina y devenga algún salario que sugiera relación laboral, la primera debe ser clasificada como **patrón o empleador** y la segunda como **empleado de empresa particular**.

Todos/as los/las empleados/as de empresa particular deben registrar algún tipo de contrato en la pregunta 4.

- a. **Obrero o empleado del gobierno.** Es aquella persona que trabaja para una entidad oficial en condición de asalariado/a (independientemente del cargo que desempeñe). Se incluyen aquí las personas vinculadas a entidades mixtas (de propiedad privada y del Estado), siempre y cuando la persona éste cobijada con el régimen del empleado/a del Estado.

Nota

Hay que verificar que la empresa reportada por el encuestado sea estatal y que la contratación sea directamente con la entidad. Tenga en cuenta que muchas personas que trabajan para estas entidades no son empleadas públicas porque no son asalariadas sino que su contratación se hace a través de un tercero o la vinculación es a través de la prestación de servicios (contratistas).

Para recordar:

- Los/las empleados/as de Ecopetrol no son empleados/as del gobierno.
- Los/las empleados/as del Cerrejón no son empleados/as del gobierno.
- Los/las empleados/as del gobierno no deben estar vinculados/as al Sistema General de Seguridad Social en Salud a través del régimen subsidiado.
- Todos/as los/las empleados/as públicos deben registrar algún tipo de contrato en la pregunta 4 de este capítulo.
- Si la empresa donde trabaja el/la empleado/a es de naturaleza jurídica mixta y la composición accionaria es de mayoría pública, se considera a esta persona como empleado/a del gobierno.

Existe la posibilidad de que personas pensionadas aún estén ocupadas como obrero/a o empleado/a del gobierno. Estos casos son excepcionales y solo aplican para miembros del magisterio que están amparados por el Decreto 2277 de 1979 para los docentes, el cual en el artículo 70 menciona lo siguiente: «El goce de la pensión de jubilación no es incompatible con el

ejercicio de empleos docentes». Por esta razón, solo para estos casos la persona sigue siendo obrero/a o empleado/a del gobierno, siendo pensionado/a.

- b. **Empleado doméstico.** Es aquella persona que le trabaja a un solo hogar, realizando actividades propias del servicio doméstico y recibe por su trabajo un salario en dinero y/o en especie. Comprende a los/las sirvientes, conductores, jardineros, porteros/as de casa, niñeras, amas de llaves, etc. Estas personas pueden vivir o no en el hogar donde trabajan.

Si existe en el hogar un pariente o familiar del jefe que trabaja en el mismo como servicio doméstico, debe quedar ubicado en esta categoría.

Nota

Todos/as los/las empleados/as domésticos/as deben registrar algún tipo de contrato en la pregunta 4 de este capítulo.

- c. **Trabajador por cuenta propia.** Según la *Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo* (CISE-1993), son las personas que explotan su propia empresa económica o que ejercen por su cuenta una profesión u oficio con ayuda o no de familiares, **pero sin utilizar ningún/a trabajador/a (empleado/a) u obrero/a) remunerado/a.** Estas personas pueden trabajar solas o asociadas con otras de igual condición.

Dentro de esta alternativa tenga en cuenta:

- Las personas que manifiestan trabajar en cualquier nivel del gobierno (nacional, departamental o municipal) en calidad de «contratistas» deben quedar clasificadas como «Trabajadores/as por cuenta propia». Se entiende por contratista a las personas cuyo contrato no genera relación laboral, ni prestaciones sociales, y que por lo tanto, solo tienen derecho a la remuneración convenida. **Igual tratamiento se debe dar a las**

personas que trabajan en la empresa privada bajo las mismas condiciones.

- Las personas que realizan actividades domésticas en diferentes hogares (lavan ropas, trabajan por días, etc.).
- Las personas que tienen pensionistas en el hogar, aun cuando cuenten con un/a empleado/a doméstico/a, se considerarán como trabajadores por cuenta propia.
- Las madres comunitarias. Cabe anotar que a partir de julio de 2012 algunas de las madres comunitarias entrarán a hacer parte de una contratación especial bajo la figura de asalariadas y por tanto quedarán incluidas en la alternativa «Obrero, empleado de empresa particular»; por tanto, es importante realizar un buen sondeo para conocer la condición de las madres comunitarias y así determinar si son o no trabajadoras por cuenta propia.
- Las madres comunitarias a partir del Decreto 289 de 2014 tienen vinculación laboral con las entidades administradoras del Programa de Hogares Comunitarios de Bienestar. Por tanto, es importante realizar un buen sondeo para conocer la condición de las madres comunitarias para determinar si son o no trabajadoras por cuenta propia.

Nota

Si se presenta el caso de dos personas que tienen un negocio, pero este solo está registrado a nombre de una de ellas, tenga en cuenta:

- Si dentro de la sociedad, no se cuenta con la colaboración o participación de terceros (empleados/as) y si no existe ningún tipo de subordinación entre las partes; las dos personas ejercen su profesión y atienden las actividades propias del negocio (atención a clientes, producción, distribución o ventas), deben ser clasificadas como **cuenta propia.**

d. **Patrón o empleador.** Son las personas que dirigen su propia empresa económica o ejercen por su cuenta una profesión u oficio, **utilizando uno/a o más trabajadores/as remunerados/as, empleados/as y/u obreros/as.**

- Según la *Clasificación Internacional de la Situación en el Empleo* (CISE-1993) se entiende como empleador a la persona que dirige su propia empresa económica o que ejerce por cuenta propia una profesión u oficio, y que contrata uno/a o más empleados/as.

No se consideran patrones o empleadores los/las jefes del hogar, por el hecho de tener empleados/as domésticos/as en su casa particular (conductores[as], jardineros[as], etc.).

Los/las directivos/as de entidades públicas o privadas se consideran como empleados/as.

Nota

Si se presenta el caso de dos personas que tienen un negocio, pero este solo está registrado a nombre de una de ellas, tenga en cuenta:

- Si las dos personas ejercen como patronos, tienen personal a su cargo y ninguna de ellas devenga algún salario que sugiera relación laboral, o no pertenecen a la nómina, ambas deben ser registradas como **patrón o empleador.**

e. **Trabajador familiar sin remuneración.** Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos una hora en la semana de referencia en una empresa económica explotada por una persona emparentada con ella, que reside en el mismo hogar.

Ejemplo

Edwin es un estudiante de básica secundaria y en sus tiempos libres colabora en el negocio de sus padres, donde se comercializan víveres y abarrotes. Edwin dedica a esta labor 3 horas diarias sin recibir ningún tipo de remuneración. Esta persona es un trabajador familiar sin remuneración.

f. **Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares.** Es la persona no remunerada (no recibe salario en dinero ni en especie), que trabajó por lo menos una hora en la semana de referencia, en una empresa económica explotada por una persona emparentada o no con ella que **NO** reside en el mismo hogar.

Ejemplo

El mayordomo de una finca en la cual trabajan los hijos, sin recibir salario en dinero ni en especie: para este caso los hijos se consideran **trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares.**

Ejemplo

Una persona que trabaja con una tía que no vive en su hogar, en un almacén de ropa para hombre, pero no recibe salario en dinero ni en especie, se considera **Trabajador sin remuneración en empresa de otros hogares.**

g. **Jornalero o peón.** Son los/las trabajadores/as que se dedican directamente a la producción de bienes agrícolas y pecuarios, bajo la dependencia de un solo patrón del que obtienen una remuneración ya sea fija o por unidad producida.

Nota

Todo jornalero o peón debe tener algún tipo de contrato, ya sea verbal o escrito.

h. **Otro, ¿cuál?** En esta categoría se incluyen los/las trabajadores/as que no se pueden clasificar según su situación en el empleo, es decir, en este grupo se clasifican los trabajadores sobre los que no se dispone de suficiente información y/o que no pueden ser incluidos en ninguna de las categorías anteriores. Para esta alternativa se debe especificar la posición ocupacional que la persona tenga y que no debe estar contemplada en las alternativas anteriores.

Ejemplo

Los hijos del mayordomo de una finca trabajan en esta y reciben una paga en dinero o en especie.

En este caso los hijos se consideran en **alternativa «otro, ¿cuál?»**

Las personas que no hacen parte del hogar, pero ayudan a la madre comunitaria en el ejercicio de su labor a cambio de pago en dinero o en especie, se clasifican en alternativa «otro, ¿cuál?», ayudante de madre comunitaria.

Un/a empleado/a asalariado/a de una fábrica de calzado contrata a una persona (ayudante) para que le colabore en su vivienda con labores de solador/a y guarnecedor/a de calzado. Siempre y cuando el/la ayudante solamente le trabaje a esta persona debe ser clasificada en la alternativa **«Otro, ¿cuál?»** y allí especificar que está contratada por un/a asalariado/a.

Nota

Para el ejemplo anterior, se debe tener en cuenta que la clasificación de esta persona como «otro, ¿cuál?» se hace de esta manera, ya que se trata de una subcontratación de la misma actividad que realiza el/la asalariado/a.

Debe quedar claro que si una persona es contratada por otra para realizar labores diferentes a las de su ocupación u oficio, la clasificación no correspondería a **«otro, ¿cuál?»**. Para establecer la posición ocupacional de esta persona se debe hacer un buen sondeo.

Si la persona encuestada selecciona la alternativa 1, 2, 3 u 8 pase a la pregunta 13. Si la persona encuestada selecciona la alternativa 4 o 5, pase a la pregunta 23A; si responde alternativa 6 o 7, pase a la pregunta 29; si responde alternativa 9, pase a la pregunta 24.

4.12 .2 ASALARIADOS

El subcapítulo de asalariados comprende las preguntas 13 a 24.

Pregunta 13. ¿Por qué medio principal, ... consiguió su empleo actual?

Esta pregunta permite analizar la efectividad de los mecanismos de búsqueda de empleo, y al mismo tiempo cruzar esta información con los medios que se utilizan para la búsqueda del mismo.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta:

a. Pidió ayuda a familiares, amigos, colegas: cuando el medio usado por la persona para conseguir empleo fue pedirle colaboración a amigos, familiares, colegas.

Ejemplos

- Luisa está recién egresada de la universidad, pero su opción de grado fue una pasantía, por lo cual le recomienda a las personas con las que realizó su labor de pasante que la tengan en cuenta para cualquier proyecto posterior que realice la entidad; por este medio consiguió su actual trabajo.
- Camilo llamó a su amiga Andrea para preguntarle si en la empresa en la que ella trabaja existía algún cargo en el cual él podría desempeñar alguna labor.
- Mario colocó en su estado de Facebook que se encontraba buscando trabajo, medio por el cual sus amigos le ayudaron a conseguir su empleo actual.
- Marina le recomendó a su hermano Carlos, quien trabaja en un restaurante, que le avisara si había alguna vacante que ella pudiera ocupar.

Nota

Se incluyen en esta alternativa quienes acudieron a personas con influencia política con el fin de que les ayuden a conseguir un empleo.

b. **Visitó, llevó o envió hojas de vida a empresas o empleadores**

Incluye las siguientes acciones:

- Visitó a empresas o empleadores/as con el fin de presentarse al empleador/a o jefe/a de personal o se acercó a la empresa a mirar si había avisos de vacantes o convocatorias, sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que allí necesitaban personal.
- Llevar la hoja de vida.
- Enviar hojas de vida a empresas a través de internet, correo o por intermedio de una empresa de mensajería (sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que estaban recibiendo hojas de vida).

Nota

Solo se marca esta alternativa cuando la visita, la entrega o el envío de la hoja de vida a la empresa, se realizó sin que existiera la intención de que la persona fuera ayudada por colegas, amigos, amigas o familiares, es decir, la persona simplemente acudió a la empresa, para enterarse de posibilidades de trabajo, empezar un proceso de selección o entregar la hoja de vida sin la existencia de recomendaciones o solicitud de ayuda a amigos/as u otras personas.

c. **Visitó, llevó o envió hojas de vida a bolsas de empleo o intermediarios**

Marque esta alternativa cuando la persona realizó alguna de estas acciones:

- Visitó a bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral.
- Llevó o envió la hoja de vida a bolsas de empleo o empresas de intermediación laboral a través de internet, correo o por intermedio de una empresa de mensajería (sin importar el medio por el cual la persona se enteró de que estaban recibiendo hojas de vida). Se incluyen los *website* cuyo fin es la intermediación laboral, ejemplo: «laborum.com».

Nota

Solo se marca esta alternativa cuando la visita, la entrega o el envío de la hoja de vida a la bolsa de empleo, se realizó sin que existiera la intención de que la persona fuera ayudada por colegas, amigos, amigas o familiares, es decir, la persona simplemente acudió a la bolsa de empleo, para enterarse de posibilidades de trabajo, empezar un proceso de selección o entregar la hoja de vida sin la existencia de recomendaciones o solicitud de ayuda a amigos/as u otras personas.

d. **Puso o consultó avisos clasificados**

En esta alternativa se incluirán las personas que manifiestan que principalmente colocaron avisos clasificados ofreciendo sus servicios, bien sea en TV, radio, prensa, etc. También se debe incluir a las personas que consultaron avisos clasificados (revisar prensa).

También se incluyen en esta alternativa las personas que únicamente consultaron avisos clasificados en TV, radio o prensa, sin lograr con estas consultas ninguna acción como: llevar, enviar hojas de vida o visitar a posibles empleadores o bolsas de empleo.

e. **Por convocatorias**

Cuando la diligencia que hizo la persona fue presentarse a un proceso de selección por convocatoria; generalmente se trata de empresas del gobierno.

f. **Por el sistema de información SENA**

Incluya las personas que consiguieron su empleo a través de la inscripción en la base de datos del SENA para vinculación laboral.

g. **Otro medio, ¿cuál?**

Esta opción se debe diligenciar cuando la persona encuestada da una respuesta que no se asimila a ninguna de las alternativas anteriores.

h. **No sabe, no informa**

Pregunta 13A. ¿Su empleo actual lo obtuvo a través de páginas de Internet?

El objetivo de la pregunta es indagar qué tan eficaz es la información de Internet para la obtención de empleo.

Se entiende por páginas de Internet: empleo.com, zonajobs, computrabajo, eltiempo.com y en general las diferentes páginas de Internet de las entidades tanto públicas como privadas, a nivel nacional e internacional.

No considere que obtuvo su empleo a través de páginas de Internet, si la diligencia que realizó fue enviar la hoja de vida por correo electrónico.

Pregunta 14. Antes de descuentos, ¿cuánto ganó... el mes pasado en este empleo?

(Incluya propinas y comisiones y excluya viáticos y pagos en especie)

El objetivo de la pregunta es captar el ingreso monetario proveniente del empleo principal de las personas asalariadas. La cuantía que se registra debe ser la total sin deducciones.

Si no recibió salario en dinero, registre 00; si recibió pero no sabe el monto, registre 98; si no informa el monto que recibió, registre 99.

En esta pregunta no se deben incluir los dineros recibidos por concepto de subsidios (subsidio de alimentación, subsidio de transporte, subsidio educativo, etc.).

Notas

- Aunque por ley se establece cancelar el salario mínimo y los correspondientes auxilios a los empleados y empleadas del Estado y de empresas privadas, es posible encontrar personas a las que no les pagan subsidios, o ganan menos que el salario mínimo. Igualmente indague cuál es el salario mínimo

al que la persona hace referencia, puesto que en ocasiones la persona encuestada no necesariamente se refiere al salario mínimo legal vigente, sino al que él/ella subjetivamente considera mínimo.

- Los ingresos relacionados en esta pregunta deben corresponder a ingresos en dinero. Por esta razón, para las personas que reciben como remuneración por su trabajo exclusivamente pagos en especie, por ejemplo, un reloj, un bulto de yuca, unos panes, etc., esta pregunta debe venir diligenciada con 00. Solamente si el pago en especie corresponde a alimentos o vivienda se relacionarán en las preguntas correspondientes (pregunta 16 y pregunta 17) realizando la equivalencia de estos artículos en dinero.
- Los ingresos de esta pregunta deben referirse a los ingresos mensuales del trabajo principal que la persona tenía durante la semana de referencia. Por ejemplo, si una persona no trabajó el mes pasado pero en la semana de referencia se encontraba trabajando, los ingresos en preguntas 16, 17, 18 y 19 deben referirse a los ingresos mensuales que le genera (o generará) su trabajo actual.
- Las personas que manifiestan que tienen atrasado el salario correspondiente al mes pasado, por ejemplo: maestros a quienes no les pagan hace dos meses. En este caso considere el salario que la persona recibirá por el trabajo efectuado el mes pasado.
- Si la persona recibe salario con periodicidad diferente a mensual, haga la equivalencia a mes.

Pregunta 15. ¿El mes pasado recibió ingresos por concepto de horas extras?

El objetivo de esta pregunta es captar información de ingresos que se reciben como ingresos por horas extras.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor recibido el mes pasado y también se debe indagar si la persona incluyó este valor en los ingresos del mes pasado declarados en la pregunta anterior (pregunta 14).

Si el encuestado no sabe cuál fue el valor recibido el mes pasado por este concepto, registre 98.

Tenga en cuenta la siguiente definición:

Horas extras. Es dinero diferente al salario que se recibe por trabajar tiempo adicional a la jornada de trabajo establecida en la entidad o empresa y/o contrato de trabajo.

Pregunta 16. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado alimentos como parte de pago.

Ejemplo

La empresa tiene casino y le da alimentos gratis o por un pago simbólico. Si el almuerzo que le suministran vale \$3500 y la persona empleada paga \$500, el pago en alimento mensual, equivale a $(\$3.500 - 500 = \$3.000 * 20 \text{ días}) = \60.000 (20 días hábiles trabajados).

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado, con un valor diferente a 00 y 99.

Notas

- Los ingresos en especie por los que se indaga en las preguntas 16 y 17 se refieren exclusivamente a alimentación y vivienda, y por tanto, otros ingresos en especie como transporte, vestuario, etc. no se incluirán en estas preguntas.

- Si la persona en la pregunta 14 contestó que no recibe salario en dinero, en el capítulo I, Ocupados, pregunta 16, deberá omitirse la primera parte de la pregunta, formulándola así: ¿El mes pasado...recibió alimentos como parte de pago? Tenga en cuenta esta nota para las siguientes preguntas sobre ingresos en especie.
- Los/as empleados/as domésticos/as deben marcar alternativa 1 y el valor estimado de lo que reciben en alimentación. Si en el hogar, a su vez residen hijos/as de los empleados/as domésticos/as, tenga en cuenta que el valor estimado también debe incluir los alimentos que estas personas reciben.

Pregunta 17. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí) se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Se considera que una persona recibió vivienda como parte de pago por su trabajo cuando la empresa le asigna vivienda en forma gratuita o por un pago simbólico.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Ejemplo

La Armada Nacional de Colombia asigna a los/las militares activos/as las llamadas casas fiscales, por lo cual a estas personas les corresponde cancelar un pago mínimo por ocupar esta vivienda.

Si la empresa está pagando por la vivienda que ocupa el/la empleado/a u obrero/a se escribe la cifra pagada. Si la vivienda es de propiedad de la empresa, se escribe el valor estimado del arriendo de esa casa, como salario en especie recibido.

Tenga en cuenta que los/las empleados/as domésticos/as, si forman parte del hogar encuestado, deben registrar alternativa 1 (Sí) y un valor estimado.

Pregunta 18. ¿Normalmente... utiliza transporte de la empresa para desplazarse a su trabajo (bus o automóvil)?

Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona recibe por su trabajo, además del ingreso monetario, transporte como parte de pago.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

La parte del salario recibida por este concepto puede darse en forma particular cuando la empresa le asigna un vehículo a la persona empleada. Colectivo cuando tiene buses para ir al trabajo y /o regresar al hogar o cuando la empresa dota al/la empleado/a de vehículo o moto en forma permanente de tal manera que este lo utiliza para desplazarse de su casa al trabajo y viceversa. Solicite a la persona una estimación de lo que tendría que pagar por transporte si no tuviera el servicio prestado por la empresa.

Si se marca alternativa 1 (Sí), el valor debe venir diligenciado con un valor diferente a 00 y 99.

Pregunta 19. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes

a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

Si recibió pero no sabe estimar el monto, registre 98

Esta pregunta busca identificar todos los ingresos en especie diferentes a alimentos, vivienda y transporte, con el fin de hacer una estimación completa de los ingresos de las personas asalariadas.

Si la alternativa seleccionada es 1 (Sí), se debe indagar por el valor estimado de lo que recibió.

Nota

- Los ingresos en especie que se incluirán en esta pregunta deben ser diferentes a **alimentos preparados y vivienda**, por ejemplo: electrodomésticos, víveres, bonos tipo Sodexho.
- Como excepción se debe tener en cuenta que se admitirá pregunta 14 = 00, pregunta 16 = 2 y pregunta 17 = 2, con una observación, cuando el único pago recibido por la persona es en especie y diferente a alimentos y vivienda; por ejemplo: relojes, estudio, vestuario, etc. Si se presenta esta situación, la pregunta 19 no acepta alternativa 2 (No).
- Dado que la pregunta 19 indaga por salario en especie, se aceptará pregunta 14 con 00, preguntas 16 y 17 con alternativa 2 (No) y la pregunta 19 deberá traer alternativa 1 (Sí) y el valor estimado correspondiente o código 98.
- La persona que en la pregunta 5 «parentesco» del capítulo E quedó registrada como empleado/a del servicio doméstico, necesariamente debe tener diligenciadas las líneas correspondientes a «valor» de las preguntas 16 y/o 17.

Pregunta 20. ¿Cuál o cuáles de los siguientes subsidios recibió... el mes pasado:

Si recibió pero no sabe el monto, registre 98.

El objeto de la pregunta es conocer los dineros que por concepto de subsidios reciben las personas asalariadas.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), para cualquiera de los subsidios, se debe registrar el valor recibido por cada concepto y también indagar si incluyó o no este valor en la pregunta **14 del capítulo I, Ocupados**.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta:

Subsidio en dinero. Es un valor que el/la patrón o empleador/a da al personal empleado en forma regular como compensación a algunos gastos que tiene la persona, o los establecidos por ley. En esta categoría están: subsidio de transporte, de alimentación, familiar y educativo.

Si la persona es empleado u obrero del gobierno:

- Las personas con rangos de ingresos de 1 a 2 salarios mínimos tienen derecho a auxilio o subsidio de transporte (\$88.211). Por lo tanto este tipo de subsidio debe ser incluido en **pregunta 20 del capítulo I, Ocupados, alternativa b**.
- Las personas con ingresos hasta \$1.687.294 tienen derecho a subsidio de alimentación (\$60.170). Por lo tanto este valor se debe incluir en la **pregunta 20, del capítulo I, Ocupados, alternativa a**.

Subsidio familiar. Es una prestación social pagadera a las personas ocupadas afiliadas a una Caja de Compensación Familiar. Esta inscripción le otorga al/la trabajador/a el derecho de obtener servicios de capacitación y recreación así como subsidios en efectivo para sus hijos/as menores de edad y para el padre y/o la madre que cumplen determinadas condiciones.

Se debe tener en cuenta que las personas asalariadas afiliadas a una Caja de Compensación Familiar y que devengan hasta 4 salarios mínimos deben recibir una suma que varía entre \$25.000 y \$35.000 por cada persona que cumpla con los requisitos establecidos.

Nota

Existe un caso especial donde el/la trabajador/a tendrá derecho a que se le pague doble cuota monetaria por los hijos/as, por los hermanos/as huérfanos/as de padre y madre y por el padre o madre, sin límite de edad, cuando unos y otros presenten una invalidez debidamente acreditada por la Junta Regional de Invalidez, por la EPS o por la Administradora del Régimen Subsidiado, que les impida trabajar o estudiar y demuestre que se encuentran a su cargo y conviven con la persona trabajadora.

Subsidio educativo. Es un auxilio en dinero otorgado por una entidad pública o privada con el fin de sufragar parte de los gastos en educación. Si el subsidio educativo es transferido a la entidad educativa, se debe asumir como si lo hubiera recibido en dinero.

Nota

Recuerde que solo se contabilizan los subsidios recibidos en dinero, y no en especie; por ejemplo, el subsidio familiar.

Tenga en cuenta que para esta pregunta los ingresos se refieren **SOLAMENTE** al empleo principal.

Pregunta 21. El mes pasado recibió...:

Si recibió pero no sabe estimar el monto recibido por primas o bonificaciones, registre 98

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona, además del ingreso monetario, recibió el mes pasado algún tipo de bonificación o prima.

Si la persona marca alternativa **1 (Sí)**, se debe registrar el valor recibido por cada concepto y

también indagar si incluyó o no este valor en la pregunta **14 del capítulo I, Ocupados.**

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Prima técnica.** Es un reconocimiento económico que se otorga a los/las funcionarios/as o empleados/as del estado altamente calificados (con título de formación avanzada, y experiencia altamente calificada) que cumplen funciones que demandan la aplicación de conocimientos técnicos o científicos especializados o tienen labores de dirección o de especial responsabilidad.
- b. **Prima de antigüedad o incrementos de salarios por antigüedad.** El derecho adquirido por los/las funcionarios/as públicos/as al cumplir cierto tiempo de servicio. Actualmente solo se reconoce a quienes ya se había otorgado el derecho y corresponde a un porcentaje de su salario y se paga mensualmente.
- c. **Prima de clima.** Es una bonificación mensual que corresponde al dinero que las personas ocupadas reciben mensualmente por situaciones de clima.
- d. **Otras primas (orden público, etc.).** Es una bonificación mensual que el/la empleado/a recibe, diferente a las anteriores. Por ejemplo: la prima de orden público corresponde al dinero que la persona recibe mensualmente por laborar en zonas de conflicto.
- e. **Bonificaciones mensuales.** La bonificación se refiere a un dinero que el/la empleado/a recibe en forma adicional por desempeñar a cabalidad sus funciones o por récord de producción de ventas, etc. y no hace parte del salario mensual.

Pregunta 22. ¿En los últimos 12 meses recibió:

Si recibió pero no sabe el monto, registre 98.

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona recibió en el último año algún tipo de bonificación, prima o pago adicional.

Si la persona marca alternativa 1 (Sí), se debe registrar el valor recibido por cada concepto. No acepta códigos 00 ni 99, solo código 98.

Tenga en cuenta:

Primas. Es un pago adicional a sueldos y salarios que las empresas hacen a sus trabajadores/as en reconocimiento a sus servicios. No se consideran como salario pero equivalen a un salario o parte de este, por año.

- a. **Prima de servicios.** En el **sector privado** es el pago que se hace a los/las trabajadores/as que laboren todo el semestre o proporcionalmente por fracción, de acuerdo al promedio mensual de lo devengado en el respectivo semestre, corresponde a 15 días de salario. En los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

En el **sector público** es una remuneración que se paga anualmente, equivalente a 15 días de remuneración.

- b. **Prima de navidad.** Remuneración a que tienen derecho los/las trabajadores/as, en el sector público es equivalente a un mes del salario que devengue a 30 de noviembre de cada año. Se paga en la primera quincena de diciembre. Si la persona no ha trabajado todo el año, tiene derecho a esta prima en proporción al tiempo laborado a razón de 1/12 por cada mes completo de servicios.
- c. **Prima de vacaciones.** Pago en dinero a que tienen derecho los/las empleados/as públicos/as que prestan sus servicios durante un año y corresponde a 15 días hábiles consecutivos, se liquida con base al salario que se devengue el día en que se inicie el disfrute de sus vacaciones, en los contratos a término fijo inferior a un año se paga en proporción al tiempo de servicio.

- d. **Viáticos permanentes y/o bonificaciones anuales.**
- **Viáticos permanentes.** Son pagos permanentes destinados a proporcionar al trabajador/a manutención y alojamiento, por lo cual llegan a constituirse en parte integral del salario.
 - **Bonificaciones anuales.** Corresponden al dinero que el/la empleado/a recibe anualmente. En el sector público estas se reconocen y pagan al empleado que cumpla un año continuo de labor en una misma entidad oficial.
- e. **Pagos por accidentes de trabajo.** Son pagos que se realizan para indemnizar por accidentes de trabajo o todo suceso repentino que sobrevenga por causa o con ocasión del trabajo, y que produzca en el/la trabajador/a una lesión orgánica, una perturbación funcional, una invalidez o la muerte. Igualmente se considera accidente de trabajo el que se produzca durante el traslado de los/las trabajadores/as desde su residencia a los lugares de trabajo o viceversa, cuando el transporte lo suministre la entidad.¹⁰

Pregunta 23. ¿La semana pasada... trabajó horas extras remuneradas?

Tenga en cuenta:

Horas extras. Es el tiempo adicional a la jornada de trabajo establecida en la entidad o empresa y que es remunerado en dinero adicional al salario.

En el sector público las horas extras se reconocen solo a los funcionarios del nivel técnico y asistencial que reciben una asignación menor a \$1.959.494.

Si la respuesta es la alternativa 1 «Sí», registre cuántas horas extras remuneradas trabajó la persona y continúe con la pregunta 29.

Si la respuesta es la alternativa 2 «No», siga con el flujo correspondiente a la pregunta 29.

¹⁰ Decreto 1295 de 1994 y la Ley 776 del 2002

4.12.3 INDEPENDIENTES

Este subcapítulo comprende las preguntas 23A a 28B.

Pregunta 23A. En ese trabajo, ¿tiene empleados o personas que le ayudan en su negocio o actividad?

El objetivo de esta pregunta es identificar si la persona trabaja sola o cuenta con empleados/as u otras personas (remuneradas o no) que **normalmente** le ayudan en el desarrollo de sus labores.

Si la respuesta es la alternativa 1 «Sí, registre cuántos/as empleados/as o personas ayudan en el negocio o actividad y pase a la siguiente pregunta.

Si la respuesta es la alternativa 2 «No», continúe con la pregunta 23C.

Pregunta 23B. De las personas que ocupa o le ayudan en su negocio o actividad, cuántos son:

Con esta pregunta se busca caracterizar a las personas que le ayudan al encuestado en el desarrollo de su negocio o actividad.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Trabajadores que reciben un pago:** Son todas aquellas personas trabajadoras que son contratadas a cambio de un pago, en dinero o en especie, como retribución por las labores realizadas.
- b. **Socios:** Son todas aquellas personas que realizan la misma actividad que la persona encuestada de forma asociativa y consensuada; y se desempeñan en conjunto sin ningún tipo de subordinación.
- c. **Trabajadores o familiares sin remuneración:** Son todas aquellas personas que realizan las labores sin recibir ningún tipo de pago en dinero o en especie.

Nota

Recuerde que las personas que en posición ocupacional hayan quedado registradas con la opción 5, *Patrón o empleador*, deben reportar al menos una persona en trabajo remunerado; de lo contrario, generará una inconsistencia.

Tenga en cuenta que las personas registradas como *Trabajador por cuenta propia*, y que reportan personas que les ayudan en su negocio o actividad, en ningún caso pueden registrar la alternativa a, *Trabajadores que reciben un pago*.

La sumatoria de personas en 23B debe coincidir con el número de personas registrado en 23A.

Pregunta 23C. ... Ofrece sus servicios o productos:

El objeto de esta pregunta es indagar sobre el destino de los servicios o productos que resultan del negocio o actividad de la persona encuestada.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **A una sola empresa, negocio, hogar o intermediario:** Todos los servicios o la totalidad de los productos son ofrecidos a un único destinatario.
- b. **A varias empresas, negocios, hogares o intermediarios:** Los servicios o productos son ofrecidos a varios destinatarios.
- c. **Directamente al público:** Los servicios o productos son ofrecidos para ser comprados directamente por el público.

Recuerde que en esta pregunta debe leer todas las opciones de respuesta.

Marque una sola opción de respuesta y continúe con la pregunta 24.

Pregunta 24. En la semana pasada, ¿cuál de las siguientes formas de trabajo realizó:

Lea las alternativas.

Con esta pregunta se espera identificar las diferentes formas como se desarrollan las actividades de los «trabajos independientes».

Tenga en cuenta:

- a. **Trabajó por honorarios o prestación de servicios.** Aquí se incluyen las personas cuyos ingresos provienen de contratos de prestación de servicios, los que se denominan honorarios para diferenciarlos del salario. Dentro de esta categoría deben estar los/las profesionales independientes que no cuentan con una oficina como tal y ejercen su profesión desde su misma casa tales como abogados/as, arquitectos/as, fisioterapeutas o contadores/as, adicionalmente debe ser incluidas las madres comunitarias que no tienen vinculación laboral con las administradoras del Programa de Hogares Comunitarios.
- b. **Trabajó por obra.** Cuando el ingreso no depende del tiempo invertido sino del resultado final.

La ley permite que un contrato se firme por el tiempo que dure una obra o labor determinada, como puede ser la construcción de un conjunto residencial o una carretera. Esto implica que la relación laboral termina una vez finalice la obra para la cual se hizo el contrato.

- c. **Trabajó por piezas o a destajo.** Es el trabajo que realiza una persona y cuyo pago depende del número de unidades producidas durante un periodo de tiempo.

En los trabajos a destajo o por unidad de obra su retribución depende de la cantidad y calidad de la obra o trabajo realizado, pagándose por piezas, medidas, trozos o unidades determinadas, independientemente del tiempo invertido en su realización.

- d. **Trabajó por comisión únicamente.** Personas cuyos ingresos corresponden a un pago de comisión, que está en función de la realización de una determinada actividad.

Una comisión es una forma de pago que usualmente es un porcentaje de las ganancias de una empresa. Por ejemplo: A un/a estilista en un salón de belleza le pagan solamente por comisión por cada corte de cabello y arreglo de uñas realizado, y gana un total de \$500.000 mensuales en comisiones.

- e. **Trabajó vendiendo por catálogo.** Personas cuyos ingresos dependen de las ventas realizadas por medio de un catálogo de productos.
- f. **Trabajó en su oficio.** Aquí se incluyen las personas cuyos ingresos provienen de la labor que realizan en su oficio, tal es el caso de los plomeros/as, taxistas, empleados/as domésticos/as por días, etc.

Tenga en cuenta que si la persona elabora dentro de la vivienda que habita, algún bien pero no tiene un espacio destinado exclusivamente para realizar esta actividad y no cuenta legalmente con un registro, debe ser incluida en esta alternativa.

- g. **Tiene un negocio de industria, comercio, servicios o una finca.** Aquí se incluyen las personas que derivan sus ingresos de propiedades de negocios, industrias, comercios o una finca. Para el caso de negocios de servicios, se clasifican como tales únicamente aquellos que funcionan en un local fijo.

Nota

Tenga en cuenta que si la persona tiene un espacio destinado para desarrollar su actividad dentro de la vivienda que habita, en el cual desarrolla su actividad, siendo un negocio legalmente constituido (registrado en la Cámara de Comercio, registrado en la DIAN con RUT), debe ser incluida en esta alternativa.

Cuando no se dé esta condición se considera que la persona **Trabaja en su oficio**, como es el caso de una señora que corta el pelo o hace arreglo de uñas en su casa, o una persona que vende algún bien puerta a puerta, sin que tengan un espacio destinado exclusivamente para este fin.

- h. **Otro, ¿cuál?** _____

Incluya en esta categoría a las personas que no hacen parte del hogar que se está encuestando y que ayudan a una «madre comunitaria» en el ejercicio de sus labores. Diligencie como «ayudante o auxiliar de madre comunitaria» y describa la labor realizada por esta persona.

Si la respuesta comprende las alternativas de 01 a 06 o 08 pase a la pregunta 25C.

Si la respuesta es la alternativa 07, continúe con pregunta 25.

Pregunta 25. ¿...ha registrado el negocio ante alguna autoridad o entidad? (Cámaras de Comercio, alcaldías, DIAN)

El objetivo de la pregunta es indagar si los negocios, industrias, comercios o fincas se han registrado ante alguna autoridad competente.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Cámara de Comercio. Es una institución privada que representa los intereses del sector empresarial y la sociedad en general; otorga formalidad a la actividad económica, fortalece el desarrollo empresarial y contribuye a mejorar la calidad de vida de la ciudad y su región.

RUT. El Registro Único Tributario (RUT), administrado por la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), constituye el mecanismo único para identificar, ubicar y clasificar las personas y entidades que tengan la calidad de contribuyentes declarantes del impuesto de renta y no contribuyentes declarantes de ingreso y patrimonio, los responsables del régimen común, los pertenecientes al régimen simplificado, los/las agentes retenedores/as; los/las importadores/as, exportadores/as y demás usuarios/as aduaneros/as, y los demás sujetos de obligaciones administradas por la DIAN, respecto de los cuales esta requiere su inscripción.

El RUT sustituye el registro de exportadores y el registro nacional de vendedores, los cuales quedan eliminados con esta incorporación.

Registro Mercantil. Es un documento solicitado por el establecimiento, negocio o empresa a la Cámara de Comercio para ejercer su actividad o ejercicio comercial.

El Registro Mercantil tiene por objeto llevar la matrícula de los comerciantes y de los establecimientos de comercio, así como la inscripción de todos los actos, libros y documentos respecto de los cuales la ley exige esa formalidad.

Asimismo, le permite a todos los empresarios que ejerzan cualquier actividad comercial, acreditar públicamente su calidad de comerciante. Además, les facilita el acceso a información para conocer posibles clientes.

Deberán inscribirse en el Registro Mercantil: las personas que ejerzan profesionalmente el comercio y sus auxiliares, tales como los/las comisionistas, corredores/as, agentes, representantes de firmas nacionales o extranjeras, quienes lo harán dentro del mes siguiente a la fecha en que inicien actividades.

Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 25C.

Pregunta 25A. ¿... ha renovado ese registro?

El objetivo de la pregunta es indagar si los negocios, industrias, comercios o fincas han renovado el registro ante alguna autoridad competente (Cámaras de Comercio).

Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con el flujo correspondiente a la pregunta 25C.

Pregunta 25B. ¿Cuál fue el último año en el que renovó este registro?

Diligencie el último año en el que realizó la renovación del registro mercantil y continúe con pregunta 25C.

Pregunta 25C. ¿El negocio o actividad de... lleva contabilidad (realiza anualmente balance general y estado de pérdidas y ganancias) o libro de registro diario de operaciones?

El objeto de esta pregunta es conocer si la empresa o negocio lleva contabilidad formalmente.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

En esta pregunta se debe explorar inicialmente y luego establecer una respuesta de acuerdo con la información suministrada por la persona encuestada, preguntando si las empresas llevan balance, estado de pérdidas y ganancias, libro de registro diario de cuentas.

Para esto se debe tener en cuenta que existe una contabilidad que se considera completa y es la que incluye el balance general y el estado de pérdidas y ganancias y estos deben estar registrados en la Cámara de Comercio. Sin embargo, los que pertenecen al régimen simplificado deben registrar el libro diario de operaciones ante la DIAN y por ser este un requisito exigido por la ley se considera con algún grado de formalidad, en cuyos casos se debe diligenciar la alternativa **1 (Sí)**.

Si el informante manifiesta que lleva la contabilidad o registro diario de operaciones en un cuaderno común y corriente o lleva otro tipo de contabilidad, se responde la opción **2 (No)**.

Entonces quienes llevan balance general, estado de pérdidas y ganancias y libro de registro diario de operaciones, se considera que llevan la contabilidad completa.

Balance general. Es un estado financiero donde se registran las cuentas del activo, pasivo y patrimonio que una empresa o establecimiento desarrolla durante el año.

Estado de pérdidas y ganancias. Es un estado financiero donde se registran las cuentas de ingresos y egresos que realiza una empresa durante el año.

Aquellas personas que para ejercer su profesión u oficio no necesitan llevar contabilidad o libro de registro diario de operaciones, deben diligenciar la alternativa **3 (No aplica)**. Por ejemplo: los/las contratistas del Estado que están clasificados como Trabajador por cuenta propia, los/las vendedores/as ambulantes que venden en carretas o en carretillas o en bicicletas etc., los (las) empleados/as del

servicio doméstico que trabajan a varios hogares y que también están clasificadas como trabajadores por cuenta propia.

Nota

Cuando las empresas llevan balance, estado de pérdidas y ganancias y el libro de registro diario de operaciones, se considera que llevan contabilidad. Si llevan un «cuaderno de cuentas» sin registrar en Cámara de Comercio o en la DIAN, se considera otro tipo de contabilidad; esto debe escribirse de manera clara en las observaciones del formulario.

Pregunta 26. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado?

Si no obtuvo ganancias, registre 00; si obtuvo pero no sabe el monto, registre 98; si no informa si obtuvo, registre 99.

Los ingresos por concepto de trabajo independiente son los provenientes de labores particulares, honorarios profesionales, ganancias por venta de bienes y servicios, etc.

La **ganancia neta** corresponde al ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión, descontando los gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad; no debe incluir gastos personales, familiares, etc. Ejemplo: para los negocios que fabrican productos, prestan servicios o en los que se preparan comidas para la venta, la ganancia neta deberá obtenerse deduciendo del total de las ventas, los gastos por compra de materia prima, insumos o materiales, los gastos por pago a trabajadores, arriendo de local y en general todos los gastos que tiene la persona para el ejercicio de su actividad económica.

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante el último mes en el negocio o profesión.

En los negocios que funcionan en el interior del hogar, como tiendas, verdulerías, carnicerías, fruterías y en general en los negocios dedicados al comercio, es frecuente que el hogar tome parte de los artículos para su propio consumo, lo que se conoce como autosuministro. Este debe considerarse como parte de las ganancias, por lo que el recolector deberá pedir al informante que estime a precios de mercado o comerciales el valor total de lo consumido.

Nota

Los/las profesionales independientes o personas que reciban honorarios deberán registrarse sin descuentos de retención en la fuente tal como se hace para las personas asalariadas.

Pregunta 27. ¿A cuántos meses corresponde lo que recibió?

Diligencie el número de meses a los cuales corresponden los honorarios o la ganancia neta declarados en **pregunta 26 del capítulo I, Ocupados**.

La diferencia con la pregunta anterior es que una persona puede obtener honorarios o ganancias por una actividad que realizó en un período determinado del año y no corresponde exactamente a la ganancia de un mes.

Solo acepta valores entre 01 y 12 meses.

Pregunta 27A. ¿Cuál fue la ganancia neta del negocio o de la cosecha durante los últimos doce meses?

Solo para centros poblados y área rural dispersa

Si la persona no obtuvo ganancia registre 00; si obtuvo pero no sabe el monto registre 98; si no informa la ganancia obtenida registre 99.

Si la persona reporta ingresos diarios, semanales o mensuales por negocios o actividades independientes,

esta cifra debe ser trasladada a un valor anual; por ejemplo: si la persona entrevistada menciona la ganancia semanal o mensual de la venta de leche, deberá indagarse si esta actividad se realizó durante todo el período de referencia y llevar el valor a año.

En esta pregunta se debe tener una estimación de los beneficios netos durante los últimos 12 meses anteriores a la realización de la encuesta.

Si la persona reporta ingresos por cosechas, pregunte cuántas cosechas recoge al año y cuánto le reporta cada una y totalice el valor recibido de septiembre de 2012 a agosto de 2013, si la encuesta se realiza en septiembre de 2013.

Otra práctica frecuente en el área rural es el autoconsumo, cuando el hogar toma parte de su producción (por ejemplo de lo que produce en las cosechas) para el consumo propio. Este autoconsumo debe considerarse también como parte de las ganancias, por lo que deberá valorarse a precios de mercadeo y adicionarse al monto de ganancia neta.

Pregunta 28. Este trabajo es:

El objeto de la pregunta es establecer las características del trabajo con relación a la periodicidad con la que la persona lo realiza.

Tenga en cuenta:

- a. **Ocasional (de vez en cuando).** Es el trabajo que la persona realiza esporádicamente.
- b. **Estacional (en ciertas épocas del año, cosechas, temporadas).** Es el trabajo que la persona realiza en determinadas épocas del año. Por ejemplo: los/las recolectores/as de café que realizan este trabajo solamente en épocas de cosecha, los/las trabajadores/as de almacén de cadena que solamente son contratados/as para la temporada de finales de año o la temporada escolar.

- c. **Permanente.** Es el trabajo que la persona realiza por un tiempo indefinido.
- d. **Otro, especifique.** Si la persona encuestada da una respuesta que no se asimila a ninguna de las alternativas anteriores, diligencie la alternativa **d, Otro.**

Pregunta 28A. ¿Cuál es la razón principal por la que trabaja en forma independiente en lugar de trabajar para un empleador o patrono?

El objetivo de esta pregunta es conocer la razón principal por la que la persona eligió trabajar de forma independiente.

La persona puede tener una o varias razones de carácter laboral, económico, personal o subjetivo que han motivado su elección. Se debe realizar un sondeo apropiado para identificar cuál de estas razones es la que que la persona encuestada considera como principal.

Marque una sola opción de respuesta y continúe con la pregunta 28B.

Pregunta 28B. Si le ofrecieran un empleo como asalariado, en el cual ganara lo mismo que obtiene actualmente pero con prestaciones, ¿aceptaría?

El objetivo de esta pregunta es indagar si la persona estaría dispuesta a dejar su trabajo o actividad como independiente para empezar a desempeñarse como asalariado con un nivel de ingresos igual y en el cual, además, recibiría prestaciones sociales.

Si la persona no conoce con exactitud cuánto gana, solicite que haga una estimación y considere la situación hipotética en la que le ofrecieran un empleo con esas mismas ganancias y que incluyera prestaciones sociales.

Nota

Las prestaciones sociales son los dineros adicionales al salario que el/la empleador/a debe reconocer al/la trabajador/a vinculado/a mediante contrato de trabajo por sus servicios prestados. Es el reconocimiento a su aporte en la generación de ingresos y utilidad en la empresa o unidad económica.

Las prestaciones sociales incluyen: prima de servicios, cesantías, intereses sobre las cesantías, vacaciones remuneradas y afiliación a salud y pensión.

4.12.4 TOTAL OCUPADOS

(ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN)

Este subcapítulo busca caracterizar el trabajo realizado por las personas asalariadas, independientes y con trabajo sin remuneración, es decir, la población ocupada. Comprende las preguntas 29 a 46.

Pregunta 29. ¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?

Para esta pregunta no se debe descontar el tiempo que la persona estuvo en vacaciones, licencias remuneradas o no, y permisos.

Solo acepta valores entre 01 y 12 meses. Siempre deben usarse números enteros, contando 15 días o más como un mes completo.

Pregunta 30. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente... en ese trabajo?

Si son 40 horas o más, pase a pregunta 32.

Para diligenciar la pregunta indague el número de horas que la persona trabaja normalmente a la semana. Aclare que no debe tener en cuenta las horas adicionales que trabajó o las no trabajadas la semana pasada, sino aquellas que trabaja normalmente en su empleo principal.

Para los casos en que la actividad laboral realizada en la semana de referencia por la persona sea eventual (por ejemplo: una persona que cuida un infante una hora durante la semana de referencia recibiendo por esto un ingreso, pero nunca más realiza esta actividad; o las personas que empezaron a desempeñar su trabajo durante la semana de referencia) tome como horas normales las que trabajó en esa semana.

En el cómputo de horas se incluye el tiempo que normalmente la persona emplea en su propio negocio o profesión aun cuando en el transcurso del mismo no efectúe ninguna venta o negociación.

Siempre deben usarse números enteros, contando 30 minutos o más como una hora completa. Si alguien trabaja por ejemplo 44 horas y media en la semana de referencia, registre 45 horas en total.

Tenga en cuenta que las horas trabajadas normalmente no necesariamente coinciden con las horas establecidas en el contrato de trabajo.

Nota

Deben **excluirse** de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas.
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias laboradas, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que trabaja normalmente para llevar este valor a un valor semanal.

Pregunta 31. ¿Cuál es la razón por la que trabaja normalmente menos de 40 horas a la semana?

Esta pregunta solo se realiza a las personas que en la pregunta 30 contestaron que trabajan menos de 40 horas.

Para el caso de las personas que trabajan en el magisterio se debe diligenciar la opción c, Otra, ¿cuál?, especificando **lo que está establecido** para los trabajadores del magisterio.

Pregunta 32. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

La diferencia con la pregunta 30 es que en este caso se registran las horas efectivas de trabajo de la semana pasada y no las que normalmente se trabajan.

Nota

Deben **excluirse** de las horas trabajadas:

1. Las interrupciones para las comidas.
2. El tiempo dedicado a ir desde el domicilio del trabajador al lugar de trabajo y viceversa.
3. Para el personal docente, se deben excluir las horas que le dedican en su domicilio a preparar clases, corregir exámenes, etc.

Generalmente durante el sondeo, las personas informan el número de horas diarias laboradas, en cuyo caso deberá indagarse el número de días que trabajó la semana pasada para llevar este valor a un valor semanal.

Tenga en cuenta:

La sumatoria de las horas de todas las labores registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 130 horas.

Pregunta 33. ¿Por qué razón, de las horas que normalmente trabaja, hubo algunas que no trabajó la semana pasada?

Solo realice esta pregunta si el valor registrado en la pregunta 32 es menor al valor reportado en la pregunta 30.

Esta pregunta solo se les realiza a las personas que dijeron trabajar menos horas de las que normalmente trabajan.

Tenga en cuenta que esta pregunta se le debe realizar a la persona que trabaja normalmente 32 horas a la semana, pero que en la pregunta 30 dijo que trabajó menos de dichas horas.

Si la fuente responde las opciones (a, e, f), debe seguir con la pregunta 33A. Si responde las opciones (b, c, d, g) debe continuar con la pregunta 34

Pregunta 33A. ¿Esta razón está asociada a la pandemia de COVID-19?

El objetivo de esta pregunta es establecer si las razones de trabajar menos horas de las que normalmente trabajan los/las ocupadas está relacionada con la pandemia del COVID – 19.

SOLO REALICE ESTA PREGUNTA, SI I_32 ES MENOR A I_30 y I_33 = 1, 5, ó 6.

Pregunta 34. ¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio, industria, oficina, firma, finca o sitio donde... trabaja?

Espera respuesta

Esta pregunta contribuye a la clasificación de la población ocupada en el sector formal e informal.

Indaga sobre el total de personas que tiene la empresa, negocio, industria, oficina, firma, finca o sitio para la cual la persona encuestada aporta su fuerza de trabajo.

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga; es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias, etc.; por ejemplo: el empleado del Banco de Bogotá deberá quedar incluido en la alternativa «101 o más personas», así la sucursal donde trabaja tenga solamente 8 funcionarios.

En el caso de los trabajadores del magisterio del sector oficial, el número total de personas que tiene la empresa donde trabaja debe calcularse con relación a la Secretaría de Educación respectiva y no el establecimiento educativo donde labora como docente. Para el caso de los colegios privados, este total corresponde al número de personal que labora en el respectivo establecimiento. Para los colegios privados que tienen varias sedes, el total de personas corresponde a la sumatoria de todas las sedes.

Por «Trabaja solo» se entiende cuando la persona es la única que trabaja en esa empresa; por ejemplo, una persona que trabaja como independiente sin la colaboración de nadie. Las personas clasificadas bajo las posiciones ocupacionales obrero o empleado del gobierno, patrón o empleador/a, trabajador sin remuneración, no pueden entrar en esta categoría de respuesta.

Cuando en el hogar solo hay una persona clasificada en la posición ocupacional empleado doméstico se debe marcar la alternativa «Trabaja solo»; si hay más de una persona desempeñando este oficio, marque las alternativas «2 a 3 personas», «4 a 5 personas» o «6 a 10 personas» teniendo en cuenta que se hace referencia solamente al total del servicio doméstico del cual dispone ese hogar.

Cuando la alternativa señalada es «4 a 5 personas» y la posición ocupacional es «trabajador independiente», servicio doméstico o trabajador familiar sin remuneración, el recolector debe indagar más por estas situaciones y hacer la respectiva aclaración en el espacio de observaciones.

Las personas que fueron clasificadas en la posición ocupacional «Otro, ¿cuál?» deben registrar en esta alternativa (al igual que las personas que trabajan de manera independiente) la opción de respuesta «Trabaja solo». En algunos casos específicos de subcontratación las personas clasificadas como «Otro» pueden realizar su trabajo con otras personas y cabe la posibilidad de diligenciar las alternativas «2 a 3 personas», «4 a 5 personas». Pero de ningún modo se debe diligenciar para estas personas un tamaño de empresa superior a 5 personas.

Ejemplo

Si una persona es subcontratada por un asalariado de una institución educativa para que realice un reemplazo, no se debe diligenciar el tamaño del personal de la institución sino que se debe marcar la alternativa «Trabaja solo».

Nota

Para los/as contratistas del Estado (por ejemplo personal de coordinación de campo del DANE, etc.) el tamaño de la empresa es 101 o más personas, aunque sean trabajadores/as independientes.

En consecuencia, solamente en los siguientes cuatro casos se aceptará que una persona que trabaje de independiente quede clasificada con tamaño de empresa diferente a 1 (trabaja solo).

1. Cuando la persona se encuentra asociada con otras personas.
2. Cuando la persona labora con trabajadores familiares sin remuneración.
3. Contratista(s) del Estado.
4. Contratista(s) de empresa particular.

Pregunta 35. Dónde realiza principalmente su trabajo:

Se trata de establecer el sitio donde normalmente la persona realiza su trabajo. Debe marcarse una de las 11 alternativas. Formule la pregunta y lea

pausadamente cada opción de respuesta hasta que ubique la persona encuestada en una de estas. A continuación definimos cada una de las opciones:

- a. **En esta vivienda.** Tal como su nombre lo indica, cuando se efectúa el trabajo en la vivienda donde se reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empaquetar café en su vivienda para posteriormente venderlo a las tiendas.
- b. **En otras viviendas.** Cuando se acude a viviendas diferentes al sitio donde se vive a prestar sus servicios. Ejemplo: personal de jardinería, empleo doméstico por días, servicio de enfermería a particulares, servicio de compañía (escorts), etc.
- c. **En kiosco-caseta.** Son estructuras generalmente pequeñas, abiertas o cerradas, que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- d. **En un vehículo.** Cuando se realiza el trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, tracción animal, etc.). Ejemplo: choferes de taxi, bus o mototaxi, personal de mensajería o entrega de productos que realiza sus desplazamientos utilizando un vehículo y las personas que venden dentro de este comidas, vestuario, etc. Las personas que trabajan en vehículos de tracción animal deben quedar incluidas en esta alternativa.
- e. **De puerta en puerta.** Cuando efectúa su labor de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplo: personal de venta de medicinas, repartición de cartas, promoción de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), realización de encuestas.

Tenga en cuenta que en esta alternativa se debe incluir el personal de ventas que visita clientes en las oficinas de las empresas. Por ejemplo: personas que venden seguros en diferentes empresas, etc.

También se incluirán las personas que van de vivienda en vivienda en el área rural ofreciendo algún producto, servicio, etc. Por ejemplo: personas que venden ropa o joyas en diferentes hogares.

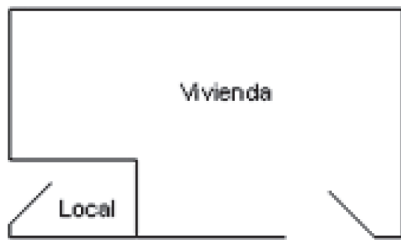
f. **Sitio al descubierto en la calle.** Cuando ejerce su oficio en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio. Por ejemplo: las personas que trabajan en ventas ambulantes o lustrando botas en las calles.

g. **Local fijo, oficina, fábrica, etc.** Cuando se labora en establecimientos o recintos definidos como tales. Ejemplo: fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, colegios, iglesias, etc., diferentes al sitio donde vive.

Si se presenta el caso de una persona que realiza su labor desplazando mercancía dentro de un montacargas o un automóvil dentro de la misma empresa, clasifíquela en esta alternativa.

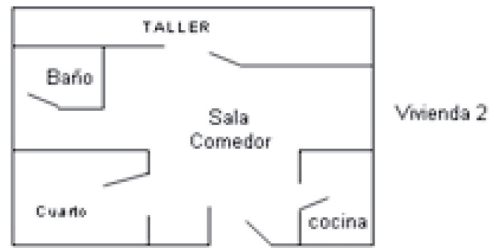
Ejemplos:

Ejemplo A



Para los casos en que el local donde la persona realiza su trabajo pertenezca a la misma estructura de la vivienda que ocupa el hogar, pero cuente con entrada independiente y se encuentre separado de la vivienda, el lugar de trabajo se considerará como local independiente totalmente de la vivienda y se marcará la alternativa de respuesta 7 (**Local fijo, oficina, fábrica, etc.**).

Ejemplo B



En este ejemplo la tienda o el taller están dentro de la vivienda; por lo tanto, el lugar de trabajo es en su vivienda; marque alternativa 1 (**En esta vivienda**).

- h. **En el campo o área rural, mar o río.** En esta categoría entran todas las personas que trabajan en áreas rurales, fincas de tipo agrícola o pecuario, o dedicadas a la pesca, etc.
- i. **En una obra en construcción.** En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en cualquier obra en construcción. Ejemplos: personas que supervisan la obra, ingenieros/as civiles en una obra.
- j. **En una mina o cantera.** En esta categoría entran todas las personas que realizan sus labores en una mina o cantera.
- k. **Otro, ¿cuál?** Si la persona encuestada informa una alternativa que no se asimila a ninguna de las anteriores, se debe diligenciar la alternativa k, Otro, ¿cuál?

Pregunta 36. ¿En caso de enfermedad cómo cubriría los costos médicos y los medicamentos?

Nota

Al diligenciar esta pregunta tenga en cuenta la consistencia que debe guardar con la pregunta F_4 (Capítulo de Seguridad Social en salud). Si en F_4 la persona pertenece al régimen contributivo, L_36 no puede ser diligenciada como: «Es afiliado a un régimen subsidiado de salud».

Si en F_4 la persona pertenece al régimen subsidiado, L_36 no puede ser diligenciada como: «Es afiliado como cotizante a un régimen contributivo de salud».

Pregunta 37. ¿Está... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

Solo para personas de 15 años y más.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta:

El sistema general de pensiones tiene por objeto garantizar a la población el amparo contra las contingencias derivadas de la vejez, invalidez y la muerte, mediante el reconocimiento de las pensiones y prestaciones que se determinan en la Ley 100/93.

Serán afiliados/as al sistema general de pensiones:

- **En forma obligatoria** la planta de personal de entidades públicas o privadas. Así mismo, las personas naturales que presten directamente servicios al Estado o a las entidades o empresas del sector privado, bajo la modalidad de contratos de prestación de servicios, o cualquier otra modalidad de servicios que adopten las personas que trabajen bajo la modalidad de trabajadores independientes y los grupos de población que por sus características o condiciones socioeconómicas sean elegidos para ser beneficiarios/as de subsidios a través del Fondo de Solidaridad Pensional, de acuerdo con las disponibilidades presupuestales.
- **En forma voluntaria** todas las personas naturales residentes en el país o en el exterior que no tengan la calidad de afiliados obligatorios ni se encuentren excluidas por la Ley 797 de 2003. Las personas extranjeras que en virtud de un contrato de trabajo permanezcan en el país y no estén cubiertas por algún régimen de su país de origen o de cualquier otro.

- A las personas pensionadas ya no se les descuenta; por lo tanto, no están afiliadas a un fondo de pensiones, aunque sigan desempeñando alguna actividad como personal empleado, asalariado o en condición de trabajo independiente. En estos casos deben marcar alternativa 3.
- Cuando la persona encuestada conteste que tiene afiliación por pensión a Colpensiones (antes Seguro Social), Caja de Previsión o Entidad Administradora de Pensiones (Colmena, Colpatria, Porvenir, Davivir, etc.), marque alternativa **1 (Sí)**.
- Existe también el régimen de excepciones correspondiente a entidades que tienen su propio sistema de pensiones, como:
 - Miembros de las fuerzas militares y de policía y personal civil que trabaje en estas instituciones.
 - Personal docente afiliado al Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio.
 - Personal de planta y personas pensionadas de Ecopetrol, etc.

Si la persona está afiliada a alguno de estos regímenes, digite alternativa 1 (Sí).

Aunque lo anterior es lo contemplado por la ley, se puede encontrar otras situaciones como: población ocupada no afiliada al régimen de pensiones, información que debe registrarse tal como la suministra la persona encuestada.

- Solo se anotará la opción **1 (Sí)**, cuando la persona informa que actualmente se encuentra cotizando a pensiones, es decir, si cotiza por el trabajo que tiene bien sea como persona empleada (asalariada) o independiente.

Si la persona no está afiliada a ninguno de estos regímenes, digite alternativa 2 (No) y pase a pregunta 41.

Nota

Esta alternativa debe venir diligenciada con la opción «Ya es pensionado» en caso de que la persona haya cotizado las semanas establecidas por la ley y se haya hecho beneficiaria de la misma a través de su trabajo. En caso de que la persona reciba pensión de sobreviviente así se trate de una pensión vitalicia no se debe considerar como pensionada.

Pregunta 38. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente:

Esta pregunta tiene como propósito establecer la participación en la cobertura de pensiones de las entidades públicas y privadas.

a. Fondos de pensiones privados:

1. Colfondos
2. Porvenir
3. Protección

También existe:

- b. **Colpensiones.** Es una empresa industrial y comercial del Estado organizada como entidad financiera de carácter especial, vinculada al Ministerio de Trabajo. En esta alternativa quedarán registradas las personas que reportaban estar cotizando a pensiones al ISS antes del primer trimestre del 2012.

A partir del Decreto número 2011 de 2012 del 28 de septiembre de 2012 se determina y reglamenta la entrada en operación de la Administradora Colombiana de Pensiones (Colpensiones) y se dicta el Decreto número 2013 por el cual se suprime el Instituto de Seguros Sociales (ISS).

Nota

Si una persona reporta estar cotizando a través de la **Caja Nacional de Previsión Social (Cajanal)** también debe ser clasificada en esta alternativa.

- c. **Regímenes especiales.** Existe también el régimen de excepciones correspondiente a entidades que tienen su propio sistema de pensiones como:
1. Fuerzas Militares y de Policía.

2. Policía Nacional.
3. Fondo Nacional de Prestaciones Sociales del Magisterio.
4. Ecopetrol.

- d. **Fondo subsidiado (Prosperar).** Tiene por objeto subsidiar los aportes al Régimen General de Pensiones del personal asalariado o independiente del sector rural y urbano que carezca de suficientes recursos para efectuar la totalidad del aporte, tales como artistas, deportistas, músicos, compositores, toreros/as y su personal subalterno, la mujer microempresaria, las madres comunitarias, personas con discapacidad psíquica, física o sensorial, personas pertenecientes a las cooperativas de trabajo asociado y otras formas asociativas de producción, de conformidad con la reglamentación que para el efecto expida el gobierno nacional. El subsidio se concederá parcialmente para reemplazar los aportes que debería realizar la persona ocupada o quien la emplea hasta por un salario mínimo como base de cotización. El gobierno nacional reglamentará la proporción del subsidio.

Pregunta 39. ¿Quién paga mensualmente por la afiliación al fondo de pensiones de...?

La cotización de pensión es diferente según la persona sea empleada o trabaje de manera independiente.

Los empleados. La cotización se compone de una parte que aporta la empresa o persona que actúa como empleador y otra que le descuentan al empleado/a de su sueldo mensual.

De acuerdo a estas modalidades de pago se tienen las siguientes alternativas:

- a. **... paga una parte y otra la empresa o patrón.** En esta alternativa queda incluido el personal asalariado tanto del sector público como privado a los cuales la empresa aporta un porcentaje y el empleado otro porcentaje.
- b. **... paga la totalidad de la afiliación.** En esta alternativa quedan incluidas todas las personas que en su calidad de independientes o cuenta pro-

pía, pagan o asumen la totalidad de los costos de su afiliación.

- c. **Paga completamente la empresa o patrón.** En esta alternativa quedan incluidas todas las personas a las que la empresa o persona para la cual trabajan asume todos los costos de su afiliación. Aunque de acuerdo a la ley, la cotización de las personas asalariadas incluye el aporte realizado por estas mismas a través del descuento realizado en su salario, muchas personas creen que el pago lo hace exclusivamente la persona o empresa para la cual trabajan, razón por la cual se incluye en esta alternativa.
- d. **No paga.** En esta alternativa no tenga en cuenta a las personas que están retrasadas en el pago de pensión, sino aquellas a las que se les subsidia la totalidad de la pensión.

Pregunta 40. ¿Cuántos años lleva cotizando al fondo de pensiones?

Si es menos de un año registre 00; si no sabe cuántos años registre 98.

El objetivo es determinar el tiempo que la persona lleva afiliada a un fondo de pensiones.

Si por algún motivo la persona dejó de cotizar al fondo de pensiones y luego se volvió a afiliarse, no tenga en cuenta el tiempo que dejó de cotizar.

Pregunta 41. ¿Qué está haciendo usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?

Acepta varias respuestas

Con esta pregunta se pretende establecer la forma como la persona obtendrá recursos para su jubilación o su vejez.

Pregunta 42. ¿Está afiliado por una empresa o individualmente a una Aseguradora de Riesgos Laborales, ARL (por accidentes

de trabajo, enfermedad profesional, etc.)?

Para diligenciar la pregunta, tenga en cuenta:

Aseguradora de Riesgos Laborales (ARL): Con la expedición de la Ley 1562 de julio de 2012, las Administradoras de Riesgos Profesionales (ARP) dejan de existir en Colombia y ahora se denominan Administradoras de Riesgos Laborales. Las ARL son entidades públicas o privadas destinadas a prevenir, proteger y atender a los trabajadores por enfermedades y accidentes que puedan ocurrir como consecuencia de la actividad laboral.

Pregunta 42A. ¿Está afiliado a una Caja de Compensación Familiar?

El objetivo de la pregunta es conocer la cobertura de personas afiliadas a las Cajas de Compensación Familiar.

Tenga en cuenta:

Las **Cajas de Compensación** son entidades privadas, sin ánimo de lucro, organizadas como corporaciones de carácter civil, vigiladas por la Superintendencia del Subsidio Familiar, cuya principal función es redistribuir una parte del ingreso de toda la fuerza de trabajo entre los trabajadores de menores ingresos.

Pregunta 43. Antes del actual trabajo, ¿... tuvo otro trabajo?

Se considera empleo anterior aquel donde la persona trabajó anteriormente por al menos dos semanas consecutivas.

De acuerdo con la posición ocupacional, se considerará cambio de trabajo en las siguientes situaciones:

- **Para los asalariados.** Se considera cambio de trabajo si:
 - La persona estuvo vinculada a un establecimiento o empresa diferente a la actual como parte del personal asalariado

- O se desempeñó en la misma u otra empresa como contratista (cuenta propia).
- **Para los independientes o por cuenta propia.** Se considera cambio de trabajo si:
 - Antes de su actual oficio o profesión como independiente se desempeñaban como independientes en otro oficio o profesión.
 - O si antes tenían un trabajo con diferente posición ocupacional (ejemplo: antes eran parte del personal asalariado o hacían parte del personal de trabajo familiar sin remuneración).

Pregunta 44. ¿Cuántos meses estuvo sin empleo o trabajo... entre el trabajo actual y el anterior?

Acepta valores entre 00 y 99.

Si no sabe cuántos meses estuvo sin empleo registre 99, si estuvo sin empleo menos de un mes registre 00, si estuvo sin empleo más de 98 meses registre 98.

Anote en el espacio destinado, el tiempo que la persona duró sin trabajo, entre el trabajo actual y el anterior.

Registre la respuesta en «meses» de acuerdo con la respuesta de la persona encuestada.

Pregunta 45. ¿Cuánto tiempo duró en su empleo anterior?

El objetivo de la pregunta es indagar por el tiempo en meses que la persona duró en su empleo anterior.

Pregunta 46. ¿En su empleo anterior...era:

En esta pregunta se debe investigar la posición ocupacional que tenía la persona en su empleo anterior. Tenga en cuenta las definiciones dadas en pregunta 12 del capítulo I, Ocupados.

Pregunta 46A. ¿Cuál fue la razón principal por la que... dejó su empleo anterior?

La persona pudo haber tenido razones personales, laborales, de salud o de cualquier otra índole que la llevaron a dejar su empleo anterior. El objetivo de esta pregunta es conocer la razón principal que la motivó u obligó a dejarlo.

Debe leer la pregunta y esperar la respuesta. En el caso que la respuesta de la persona no coincida con ninguna de las opciones de respuesta, debe hacerse un buen sondeo que permita clasificar la razón principal y únicamente como último recurso marcar la opción «Otra, ¿cuál?».

4.12.5. TRABAJO SECUNDARIO

Este apartado busca identificar y caracterizar el segundo trabajo de la población, sin importar si este es remunerado o no, si se estuvo ausente del mismo durante la semana de referencia o si se realiza dentro o fuera del hogar.

Este subcapítulo comprende las preguntas 47 a 52. Incluya aquellos trabajos de los que estuvo ausente en la semana de referencia.

Pregunta 47. Además de la ocupación principal, ¿... tenía la semana pasada otro trabajo o negocio?

Incluya aquellos trabajos de los que estuvo ausente en la semana de referencia.

Los criterios para considerar un segundo empleo o trabajo son los mismos que en el capítulo de fuerza de trabajo se utilizaron p

En este sentido, la persona tiene un segundo trabajo si además de su empleo principal tenía un trabajo adicional con alguna de las siguientes características:

- Un trabajo remunerado de por lo menos una hora durante la semana de referencia.
- Un trabajo como trabajador/a familiar sin remuneración, por lo menos durante 1 hora de la semana referencia.
- Estuvo ausente durante la semana de referencia de un empleo secundario remunerado.

Si la respuesta es la alternativa 1 (Sí), continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta es la alternativa 2 (No), siga con la pregunta 53.

Nota

Si se tiene **más de un empleo secundario**, refiérase al que **le dedicó más tiempo durante la semana de referencia**. Recuerde que el trabajo remunerado prima sobre el no remunerado. Si ambos son remunerados, refiérase al que le dedicó más tiempo durante la semana de referencia.

Pregunta 47A. ¿En qué municipio y departamento realiza... principalmente este trabajo?

En el DMC, despliegue y seleccione primero el departamento y posteriormente el municipio donde el encuestado realiza principalmente su trabajo secundario.

Tener en cuenta para esta pregunta las notas y aclaraciones encontradas en la pregunta 2A del capítulo I, Ocupados.

Pregunta 48. ¿Cuántas horas trabajó... la semana pasada en ese segundo trabajo?

Si no trabajó, registre 00; si trabajó pero no sabe cuántas horas, registre 98; si no informa si trabajó, registre 99.

Se refiere a las horas efectivas trabajadas en el segundo empleo durante el período de referencia, es decir, deben restarse las horas no trabajadas por permisos, enfermedad, vacaciones, días festivos, etc. y deben sumarse las horas trabajadas de más. En este sentido, si la persona estuvo ausente de su empleo secundario durante la semana de referencia la respuesta será 00.

Pregunta 49. En ese segundo trabajo...es:

Lea las alternativas

Siga las mismas instrucciones dadas en **pregunta 12 del capítulo I, Ocupados**.

Tenga en cuenta: Las alternativas f, «Trabajador familiar sin remuneración», y g, «Trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares», siguen con el flujo correspondiente a la pregunta 51.

Pregunta 50. ¿Cuánto recibió o ganó... el mes pasado en ese segundo trabajo o negocio?

Si no recibió, registre 00; si recibió pero no sabe el monto, registre 98; si no informa el monto recibido, registre 99.

Si la persona recibe el pago con periodicidad diferente a mensual, proceda a llevar el valor a mes.

Nota

- Deben incluirse los pagos en dinero y en especie, para lo cual es necesario que el informante haga una estimación mensual de lo que recibe en especie.
- Para el caso de personas que trabajen de manera independiente (cuenta propia o patrones[as]) que manifiestan dificultad para determinar la ganancia normal mensual porque sus ganancias son muy variables a lo largo del año, el recolector debe ayudar al informante a calcular un promedio mensual de sus ganancias netas de acuerdo a los ingresos recibidos bien sea en los últimos doce meses (en cuyo caso divida por 12), en el último semestre (dividiendo por 6) o en los últimos tres meses (dividiendo por 3).

Pregunta 51. ¿Cuántas personas en total tiene la empresa, negocio o finca donde... trabaja?

El total de personas se refiere a las que la empresa o negocio tenga, es decir, se deben contabilizar sucursales, agencias, etc. Por ejemplo: una persona que trabaje en TOTTO deberá quedar incluida en la alternativa «11 y más personas», así la sucursal donde trabaja tenga solamente 7 empleados.

Por «Trabaja solo» se entiende cuando la persona es la única que trabaja en esa empresa, o si es una persona que trabaja de manera independiente sin la colaboración de nadie. Las personas clasificadas bajo las posiciones ocupacionales obreros o empleados del gobierno, patronos o empleadores/as, o trabajadores sin remuneración no pueden entrar en esta categoría de respuesta.

Cuando en el hogar solo hay una persona clasificada en la posición ocupacional empleado doméstico se debe marcar la alternativa «Trabaja solo»; si hay más de una persona con esta posición ocupacional, marque la alternativa «2 a 5 personas» teniendo en cuenta que hace referencia solamente al total del servicio doméstico del que dispone ese hogar.

Cuando la alternativa señalada es «11 y más personas» y la posición ocupacional es trabajador independiente, empleado doméstico o trabajador familiar sin remuneración, el recolector debe indagar más por estas situaciones y hacer la respectiva aclaración en el espacio de observaciones.

Nota

Para los contratistas del Estado (por ejemplo personal de coordinación de campo del DANE, etc.) el tamaño de la empresa es 11 y más, aunque sean trabajadores/as independientes.

En consecuencia, solamente en los siguientes cuatro casos se aceptará que una persona que trabaje de manera independiente quede clasificada con tamaño de empresa diferente a 1 (trabaja solo).

1. Trabajador/a independiente en asociación con otra(s) personas.
2. Trabajador/a independiente que labora con personal clasificado como trabajadores/as familiares sin remuneración.
3. Contratista(s) del Estado.
4. Contratista(s) de empresa particular.

Pregunta 52. Dónde realiza principalmente su trabajo:

Lea las alternativas

Se trata de establecer el sitio donde normalmente la persona realiza su trabajo secundario. Debe marcarse una de las 8 alternativas según sea la respuesta de la persona encuestada, formule la pregunta y lea pausadamente las alternativas hasta que ubique al informante en una de ellas. Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- **En su vivienda (1).** Tal como su nombre lo indica, cuando se efectúa el trabajo en la vivienda donde se reside. Ejemplo: persona que tiene una industria de moler y empacar café en su vivienda para posteriormente venderlo a las tiendas.
- **En otras viviendas (2).** Cuando se acude a viviendas diferentes al sitio donde se vive a prestar sus servicios. Ejemplo: personal de jardinería, empleo doméstico por días, choferes del hogar, servicio de enfermería a particulares, etc.
- **En kiosco-caseta (3).** Son estructuras generalmente pequeñas abiertas o cerradas que se construyen en sitios públicos para vender periódicos, flores, refrescos, comidas, etc.
- **En un vehículo (4).** Cuando se realiza el trabajo utilizando un vehículo (automóvil, moto, bicicleta, tracción animal, etc.). Ejemplo: choferes de taxi, bus o mototaxi, personal de mensajería o entrega de productos que realiza su desplazamiento utilizando un vehículo, y las personas que venden dentro del vehículo comidas, vestuario, etc.
- **De puerta en puerta (5).** Cuando efectúa su labor de casa en casa o de oficina en oficina. Ejemplos: personal de venta de medicinas, mensajería, promoción de ventas (brilladoras, jabones, libros, etc.), realización de encuestas o la persona que vende de manera ambulante y transporta su mercancía en triciclo o bicicleta.

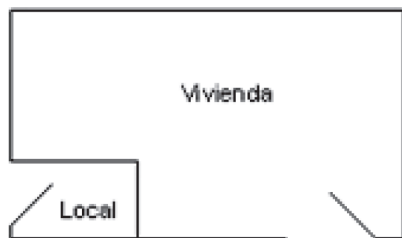
Tenga en cuenta que en esta alternativa se debe incluir el personal de ventas que visita clientes en las oficinas de las empresas. Por ejemplo: personas que venden seguros en diferentes empresas, etc.

También se incluirán las personas que van de vivienda en vivienda en el área rural ofreciendo algún producto, servicio, etc. Por ejemplo: personas que venden ropa o joyas en diferentes hogares.

- **Sitio al descubierto en la calle (6).** Cuando ejerce su oficio en sitios definidos o indefinidos en la calle sin contar con una estructura propia para el negocio. Por ejemplo: las personas que trabajan en ventas ambulantes o lustrando botas en las calles.
- **Local fijo (oficina, fábrica, etc.) (7).** Cuando se labora en establecimientos o recintos definidos como tales. Ejemplo: fábrica, empresa, oficina, hospitales, talleres, etc., diferentes al sitio donde vive.

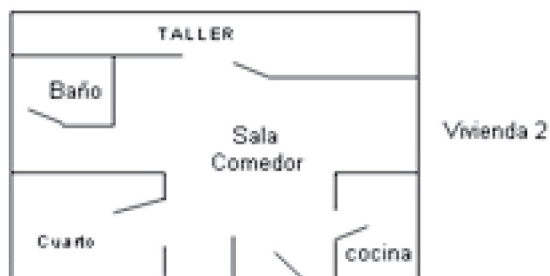
Ejemplos:

Ejemplo A



Para los casos en que el local donde la persona realiza su trabajo pertenezca a la misma estructura de la vivienda que ocupa el hogar, pero cuente con entrada independiente y se encuentre separado de vivienda, el lugar de trabajo se considerará como local independiente totalmente de la vivienda y se marcará la alternativa de respuesta 7 (Local fijo, oficina, fábrica, etc.).

Ejemplo B



En este ejemplo la tienda o el taller están dentro de la vivienda; por lo tanto, el lugar de trabajo es en su vivienda; marque alternativa 1 (En esta vivienda).

- **En el campo o área rural (8).** En esta categoría entran todas las personas que trabajan en el área rural, fincas de tipo agrícola o pecuaria, o dedicadas a la pesca, etc.

4.12.6 EMPLEO CON INSUFICIENCIA DE HORAS Y SITUACIONES DE EMPLEO INADECUADO

Este subcapítulo comprende las preguntas 53 a 60.

Subempleo. Situación del mercado laboral que refleja la subutilización de la capacidad productiva de la población ocupada, incluyendo el causado por un sistema económico nacional o local deficiente. Se relaciona con una situación alternativa de empleo que la persona desea desempeñar y está disponible para hacerlo. Se distinguen dos formas principales de subempleo: subempleo visible, el cual refleja una insuficiencia en el volumen de empleo; y subempleo invisible, caracterizado por los bajos ingresos, subutilización de las capacidades, baja productividad y otros factores.

- **Subempleo visible o por insuficiencia de horas.** El subempleo por insuficiencia de horas existe cuando las horas de trabajo de una persona ocupada son insuficientes en relación con una situación de empleo alternativo que esta persona desea desempeñar y está disponible para hacerlo. Una persona es subempleada por insuficiencia de horas, cuando reúne las siguientes características durante el período de referencia:
 - Desea trabajar más horas
 - Ha trabajado menos de 48 horas en la semana
- **Subempleo invisible o situaciones de empleo inadecuado.** Las situaciones de empleo inadecuado describen condiciones laborales que limitan las capacidades y el bienestar de los trabajadores respecto a una situación de empleo alternativa. Son personas con situación de empleo inadecuado todas aquellas con empleo, que durante el período de referencia deseaban cambiar su situación laboral actual o (particularmente para las personas que trabajan como independientes) cambiar sus actividades y/o entorno de trabajo.

Existen tres tipos particulares de situaciones de empleo inadecuado:

- **Empleo inadecuado en relación con las competencias.** Caracterizado por la utilización inadecuada e insuficiente de las competencias profesionales, es decir, una subutilización del capital humano. Esta categoría incluye todas las personas que trabajan y que durante el período de referencia, desean o buscan cambiar su situación de empleo actual para utilizar mejor sus competencias profesionales y están disponibles para ello.
- **Empleo inadecuado relacionado con los ingresos.** Resultado de la insuficiente organización del trabajo o de la baja productividad, de herramientas, de equipamiento o formación insuficientes o de infraestructura deficiente. Esta categoría incluye a las personas ocupadas que, durante el período de referencia, deseaban o buscaban cambiar su situación actual de empleo, con el objeto de mejorar sus ingresos.

- **Empleo inadecuado en relación con horarios de trabajo excesivos.** Cuando las personas con empleo desean o buscan trabajar menos horas que las que trabajaban durante el período de referencia, ya sea en otro empleo o en el mismo empleo con una reducción consiguiente de ingresos. Esta categoría se tendrá en cuenta para medir la Calidad del Empleo.

El **subempleo subjetivo** se refiere al simple deseo manifestado por el trabajador de mejorar sus ingresos, el número de horas trabajadas o tener una labor más propia de sus personales competencias.

El **subempleo objetivo** comprende a quienes tienen el deseo, pero además han hecho una gestión para materializar su aspiración y están en disposición de efectuar el cambio.

Pregunta 53. Además de las horas que trabaja actualmente, ¿... quiere trabajar más horas?

(Dedicar más horas al trabajo actual o buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con más horas)

El objetivo de esta pregunta es captar el subempleo visible.

Tenga en cuenta que trabajar más horas puede ser:

- Trabajar más horas en el trabajo actual.
- Conseguir otro trabajo además del actual.
- Cambiar el trabajo actual por un trabajo con mayor número de horas.

Pregunta 54. ¿Cuántas horas adicionales puede trabajar... a la semana?

Esta pregunta permite medir el número de horas que la persona está dispuesta a trabajar para obtener ingresos adicionales.

Pregunta 55. Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿... hizo diligencias para trabajar más horas?

(Dedicar más horas al trabajo actual, buscar un trabajo adicional o cambiar su trabajo actual por otro con más horas)

Esta pregunta permite captar la búsqueda de trabajo, lo que permitirá medir la presión efectiva de los subempleados sobre el mercado laboral.

Recuerde que la búsqueda de más horas de trabajo puede ser en el mismo empleo (hablar con el jefe, hacer diligencias para tener más clientes).

Pregunta 56. Si la semana pasada le hubiera resultado la posibilidad de trabajar más horas, ¿estaba... disponible para hacerlo?

El objetivo de esta pregunta es indagar por la posibilidad que tienen las personas subempleadas de trabajar más horas.

Pregunta 57. ¿... desea cambiar el trabajo que tiene actualmente?

Incluye tanto trabajo principal como secundario.

Para el diligenciamiento de esta pregunta tenga en cuenta que el subempleo, definido como la subutilización de las personas ocupadas, por ser una característica de las personas y no de los empleos, puede presentarse en relación con el empleo principal o secundario o en ambos.

Marque alternativa 1 (Sí), cuando la persona manifieste el deseo de cambiar cualquiera de sus empleos o trabajos actuales.

A esta pregunta algunos informantes responden que no hay dónde conseguir empleo. Ante este tipo de respuestas, el recolector debe pedir al encuestado que independientemente de la facilidad o posibilidad de cambiar de empleo se refiera al deseo de cambiar su situación actual de empleo.

Pregunta 58. ¿Por qué motivos... desea cambiar de trabajo o empleo:

Lea las alternativas

Es necesario aclarar que si la persona manifiesta una o más de las tres primeras alternativas: para mejorar la utilización de sus capacidades o formación, desea mejorar sus ingresos, desea trabajar menos horas, se clasificará como subempleada.

Otra finalidad de la pregunta es permitir el análisis de la calidad del empleo, asociada a las alternativas: porque el trabajo actual es temporal, problemas en el trabajo, no le gusta su trabajo actual, su trabajo actual exige mucho esfuerzo físico o mental.

Si la persona encuestada responde 1 (Sí) en la alternativa «Otro, ¿cuál?», describa claramente la razón expuesta por el encuestado.

Pregunta 59. Durante las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿...hizo diligencias para cambiar de trabajo?

(Pidió ayuda a amigos, familiares, etc., puso o contestó anuncios, llenó una solicitud, está a la espera de que lo llamen)

Esta pregunta indaga por la búsqueda activa de trabajo, lo que permitirá medir la presión efectiva de las personas subempleadas sobre el mercado laboral.

Pregunta 60. Si le resultara un nuevo trabajo o empleo a... ¿podría empezar a desempeñarlo antes de un mes?

Esta pregunta permite conocer la disponibilidad de las personas subempleadas para cambiar el empleo que tienen actualmente.

4.12.7 CALIDAD DEL EMPLEO PRINCIPAL

Este subcapítulo comprende las preguntas 61 a 65.

Pregunta 61. ¿Está... satisfecho:

Lea la pregunta y cada una de las alternativas, si es necesario reitere el enunciado de la pregunta (¿Está... satisfecho:) para cada alternativa cuando el encuestado no comprenda que se trata de una subpregunta, de la siguiente manera:

- ¿Está... satisfecho con su trabajo actual?
- ¿Está... satisfecho con los beneficios y prestaciones que recibe?
- ¿Está... satisfecho con su jornada laboral actual?

Diligencie con **1** o **2**, de acuerdo con la respuesta de la persona encuestada. En caso de que dicha persona arroje una respuesta que no sea clasificable; por ejemplo: regular, más o menos, etc. Entonces hágale saber que debe elegir entre SÍ y NO y registre.

Tenga en cuenta que la alternativa **c. Con su jornada laboral actual**, se refiere a la jornada establecida en el desarrollo del trabajo. Estas jornadas pueden ser por ejemplo: en la mañana, en la tarde, en la noche, jornada continua, etc.

Pregunta 62. ¿Está afiliado o hace parte de una asociación gremial o sindical?

El objetivo de la pregunta es determinar la afiliación o no de la persona a una asociación gremial o sindical.

Pregunta 63. ¿Considera que su empleo o trabajo actual es estable?

Con esta pregunta se espera medir la percepción que la persona tiene de la estabilidad en su empleo actual. En caso de que el informante arroje una respuesta que no sea clasificable, por ejemplo: regular, más o menos, etc., entonces hágale saber que debe elegir entre SÍ o NO y registre.

Pregunta 64. ¿Su horario de trabajo y sus responsabilidades familiares son compatibles?

Con esta pregunta se espera establecer la compatibilidad del empleo con las responsabilidades familiares. En caso de que la persona encuestada arroje una respuesta que no sea clasificable (por ejemplo: regular, más o menos, etc.), entonces hágale saber que debe elegir entre SÍ y NO y registre.

Pregunta 64A. ¿Qué medio de transporte utiliza principalmente para desplazarse a su sitio de trabajo?

El objetivo de esta pregunta es indagar por el principal medio de transporte que utiliza la persona para desplazarse a su lugar de trabajo. Este puede ser cualquier tipo de transporte personal (a pie, bicicleta, carro, caballo, etc.), transporte público o colectivo, transporte contratado por la empresa, entre otros.

Si la persona usa más de un transporte, seleccione aquel que la persona considera como principal o aquel en el que la persona recorre una mayor distancia.

Pregunta 64B. ¿Cuánto tiempo se demora... en su desplazamiento hacia el trabajo?

El objetivo de esta pregunta es conocer el tiempo promedio que demora la persona en desplazarse desde su hogar hasta el lugar de trabajo.

Pida a la persona que haga un estimativo del tiempo que gaste en minutos y que incluya el tiempo que se demora desplazándose hasta el lugar donde espera el transporte, más el tiempo que se demora esperando a que llegue este.

Ejemplo

Alejandro se demora en promedio cinco (5) minutos caminando hasta el paradero, veinte (20) minutos esperando el bus y una (1) hora desplazándose en el bus hasta su lugar de trabajo; el encuestador debe ingresar entonces ochenta y cinco (85) minutos ($5 + 20 + 60 = 85$).

Nota

Tenga en cuenta que si el encuestado realiza una actividad adicional antes de desplazarse a su sitio de trabajo de forma regular, por ejemplo llevar a sus hijos al jardín, desayunar, ir al gimnasio, etc., se le pide que realice una estimación de cuánto se demoraría de su hogar hacia su lugar de trabajo si no realizara dichas actividades intermedias.

Tenga en cuenta que el objetivo de esta pregunta es captar sólo el tiempo que el encuestado tarda al desplazarse durante **un solo trayecto**, es decir, desde su hogar hasta su lugar de trabajo y NO su trayecto de regreso.

Las personas que viven en las áreas rurales y que deben desplazarse desde su vivienda a trabajar en un lote dentro de la misma finca, en la pregunta 64B, «¿Cuánto tiempo se demora... en su desplazamiento hacia el trabajo?», del capítulo de ocupados, deben registrar el tiempo que regularmente se demoran desde que salen de la vivienda hasta el lote donde empiezan a realizar su actividad, así este se encuentre dentro de su propiedad.

Tenga en cuenta que si la persona trabaja en su hogar o no se desplaza, debe contestar la alternativa «j. no se desplaza» y continuar con la pregunta 65.

Pregunta 65. ¿En caso de no tener trabajo, de dónde obtendría principalmente los recursos para sus gastos y/o los de su hogar:

Con esta pregunta se espera establecer la posible fuente de los recursos para los gastos de la persona y/o los del hogar en caso de no tener trabajo. Pase a capítulo L (Otras actividades y ayudas en la semana pasada).

4.13 CAPÍTULO J. DESOCUPADOS

Este capítulo se diligencia a las personas que en el capítulo H, Fuerza de trabajo, traen diligenciada alternativa 1 (Si) en pregunta 14.

Pregunta 1. ¿Durante cuántas semanas ha estado o estuvo... buscando trabajo?

Con esta pregunta se espera conocer la duración del desempleo.

Registre el número de semanas desde cuando la persona empezó a buscar trabajo hasta el final de la semana de referencia. En algunos casos, el personal encuestador tendrá que ayudar a la persona a estimar el tiempo, pero sin sugerir la respuesta.

Tenga en cuenta que el tiempo que una persona ha estado buscando trabajo puede ser mayor, igual o menor que el tiempo que lleva la persona sin trabajo, así:

- Una persona que se encuentra en la siguiente situación: durante 2008 y 2009 estuvo trabajando y simultáneamente haciendo diligencias para buscar empleo; en 2010 se quedó sin trabajo, por lo que continuó ininterrumpidamente buscando trabajo hasta la fecha. En este caso el tiempo que la persona lleva buscando trabajo es mayor al tiempo que lleva sin trabajo.
- Una persona dejó de trabajar hace 2 años, pero sólo desde hace un mes está buscando empleo, y en consecuencia, el tiempo que lleva buscando trabajo es menor al tiempo que lleva sin empleo.
- Una persona puede haber dejado su trabajo y a partir de ese momento empezó a buscar trabajo, en cuyo caso el tiempo que lleva buscando trabajo es igual al tiempo que ha estado sin trabajo.

Por las anteriores consideraciones, no se debe hacer consistencia entre la pregunta 1 y la pregunta 6, ¿Cuántas semanas hace que... dejó de trabajar por última vez?

Pregunta 2. Si le hubiera resultado un trabajo la semana pasada, ¿cuántas horas a la semana estaba disponible para trabajar?

Con esta pregunta se quiere saber cuántas horas estaba disponible la persona para trabajar la semana pasada, si le hubiera resultado un trabajo, lo que servirá para determinar qué personas están disponibles de tiempo parcial y tiempo completo.

Tenga en cuenta que si la persona suministra el número de horas diarias que estaba disponible, el recolector deberá establecer el número de días que estaba disponible, para llevar la información a horas en la semana.

Pregunta 2A. En caso de que le ofrecieran un empleo a... ¿cuál sería la remuneración o el salario mensual más bajo por el que aceptaría?

El objetivo de esta pregunta es determinar el salario mensual más bajo por el cual una persona desocupada estaría dispuesta a aceptar un empleo.

Si las respuestas de la fuente son generales como «por lo que sea», se debe indagar de forma suficiente y explicar al informante que se trata del salario más bajo por el que aceptaría un trabajo o empleo.

Si definitivamente el informante no sabe el monto que estaría dispuesto a recibir, registre 98; si no informa el monto que estaría dispuesto a recibir, registre 99.

Pregunta 3. ¿En qué ocupación, oficio o labor ha buscado trabajo?

En esta pregunta se debe investigar la ocupación, oficio o labor en la cual la persona ha buscado trabajo.

Evite respuestas generales o vagas tales como «lo que salga» o «lo que se presente», explicando al informante que se trata no del trabajo que quiere conseguir, sino de la ocupación que ha buscado desempeñar a través de las diligencias efectuadas.

Si ha buscado o solicitado más de una ocupación, oficio o labor, registre solamente una; aquella que el encuestado considere más importante o apropiada.

Pregunta 4. Ha buscado trabajo como:

Lea las alternativas

El objeto de esta pregunta es obtener información sobre la posición ocupacional en la que la persona desocupada ha buscado trabajo.

Para mayor claridad, vea las definiciones dadas en pregunta 12, capítulo I, Ocupados.

Pregunta 5. ¿... ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas?

El objeto de esta pregunta es conocer si la persona ha buscado trabajo por primera vez o había trabajado antes por lo menos durante dos semanas consecutivas, lo que servirá para clasificar a las personas desocupadas en cesantes y aspirantes.

El término «durante dos semanas consecutivas» hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de

trabajo. El término «en el mismo trabajo» sirve de filtro para captar la experiencia laboral mínima de las personas.

Tenga en cuenta: Si la alternativa de respuesta es 1, «Primera vez», continúe con el flujo correspondiente a capítulo I (Otras actividades y ayudas en la semana pasada).

Pregunta 6. ¿Cuántas semanas hace que... dejó de trabajar por última vez?

En esta pregunta se deben registrar las semanas que han transcurrido desde el momento en que dejó de trabajar por última vez.

Considere trabajo el haber permanecido en el mismo por lo menos durante dos semanas consecutivas.

Tenga en cuenta que el último trabajo puede haber sido como asalariado, independiente, familiar sin remuneración u otro, por una hora o más a la semana, por lo menos durante dos semanas consecutivas.

Pregunta 7. ¿Qué ocupación, oficio o labor realizó... la última vez que trabajó?

El objeto de esta pregunta es captar la labor u oficio que la persona realizó la última vez que trabajó durante dos semanas consecutivas.

Diligencie esta pregunta de acuerdo con los conceptos y definiciones presentados para la pregunta 1 del **capítulo I, Ocupados**.

Nota

Para diligenciar las preguntas de este capítulo a partir de la pregunta 8, el recolector debe referirse al trabajo que reportó el informante en esta pregunta, es decir, a las características del último trabajo de 2 semanas consecutivas que desempeñó la persona.

Pregunta 8. ¿A qué actividad se dedicaba principalmente la empresa, negocio, industria, oficina, firma o finca en la que... realizó su último trabajo?

Esta pregunta determina la actividad de la empresa o negocio donde la persona realizó su último trabajo por lo menos durante dos semanas consecutivas.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta los conceptos y definiciones de la pregunta 3 del capítulo I, Ocupados.

Pregunta 9. En este último trabajo era:

Lea las alternativas

El objeto de esta pregunta es obtener información sobre la posición ocupacional que tenía el encuestado en su último trabajo.

Para mayor claridad, vea las definiciones dadas para la **pregunta 12 del capítulo I, Ocupados.**

Pregunta 10. ¿Cuántas personas en total tenía la empresa, negocio o finca donde... trabajaba?

Espera respuesta

El objetivo de esta pregunta es conocer el número de personas que tenía la empresa o negocio donde trabajaba; esta es una de las condiciones que permite definir la formalidad o informalidad de la empresa o negocio.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta las definiciones de la **pregunta 36 del capítulo I, Ocupados.**

Pregunta 11. ¿Actualmente recibe subsidio de desempleo?

Tenga en cuenta: La Ley 789 de 2002 institucionalizó el Sistema de Protección Social, articulando en él todo el conjunto de políticas públicas orientadas a disminuir la vulnerabilidad y a mejorar la calidad de vida de los colombianos más desprotegidos. Como componentes esenciales del sistema, consecuentemente, constituyó el Fondo de Protección Social como una cuenta especial de la Nación, adscrita al ministerio del ramo, destinada a financiar programas sociales definidos como prioritarios por el Gobierno Nacional y proyectos estructurados para la búsqueda de la paz, y dio vida jurídica al Fondo para el Fomento al Empleo y Protección al Desempleo, Fonede, administrado por las Cajas de Compensación Familiar.

El Artículo 6 de la Ley, las circulares 002 y 004 de enero y febrero de 2003, respectivamente, de la Superintendencia del Subsidio Familiar, y el Decreto 827 de abril de los corrientes establecen las reglas generales y lineamientos para el diseño, inscripción formal y establecimiento de un modelo operativo, administrativo y contable para el Fondo.

El subsidio al desempleo es un apoyo otorgado por las Cajas de Compensación Familiar por una sola vez a las personas que hayan perdido su empleo, equivalente a 1,5 (uno y medio) salario mínimo mensual legal vigente (para el año 2005 es de \$572.250), pagaderos en seis cuotas mensuales iguales (\$95.375 cada una), representado en bonos alimenticios, salud o educación. En ningún caso se entregará dinero a los favorecidos por el subsidio al desempleo de acuerdo con lo estipulado por la Ley.

Este subsidio fue creado mediante la Ley 789 de diciembre de 2002 y reglamentado según Decreto 02340 de agosto de 2003.

Pregunta 12. En caso de enfermedad, ¿cómo cubriría los costos médicos y de medicamentos?

Con esta pregunta se espera determinar la forma como la persona cubriría los gastos médicos y medicamentos en caso de enfermedad.

Si los costos los asumen parte el afiliado y parte la EPS, se debe incluir en la alternativa 1 (es afiliado a un régimen de salud o EPS).

Pregunta 12A. ¿Está... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

(Solo para personas de 15 años y más)

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la **pregunta 37 del capítulo I, Ocupados**.

Si la respuesta es la alternativa 1 «Sí», continúe con la siguiente pregunta.

Si la respuesta es la alternativa 2 «No» o la alternativa 3 «Ya es pensionado», siga con el flujo correspondiente a la pregunta 13.

Pregunta 12B. ¿A cuál de los siguientes fondos cotiza actualmente?:

Esta pregunta busca establecer la participación en la cobertura de pensiones de las entidades públicas o privadas con relación a la población desocupada.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la **pregunta 38 del capítulo I, Ocupados**.

Pregunta 13. ¿Qué está haciendo usted actualmente para mantenerse económicamente en su vejez?

Acepta varias respuestas

Con esta pregunta se pretende establecer la forma como la persona obtendrá recursos para su jubilación o su vejez.

Pregunta 14. ¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo?

El objetivo de la pregunta es establecer si la persona obtuvo ingresos por concepto de trabajo el mes pasado.

Registre 98 si la persona recibió pero no sabe el monto que recibió.

Registre 99 si la persona recibió pero no quiere informar el monto que recibió.

Si la persona responde alternativa 1 (Sí), se debe indagar por el monto recibido.

4.14 CAPÍTULO K. INACTIVOS

Este capítulo se debe diligenciar para todas las personas que tengan marcada la alternativa 5 en pregunta 2, alternativa 2 de la pregunta 8 y alternativas 9 a 13 de la pregunta 9, y alternativa 2 en preguntas 11, 12 y 14 del capítulo I, Fuerza de trabajo.

Pregunta 1. Si le hubiera resultado algún trabajo a... ¿estaba disponible la semana pasada para empezar a trabajar?

Esta pregunta pretende identificar aquellas personas sin empleo, que no están en busca de este pero se encuentran disponibles para trabajar.

Tenga en cuenta que en esta categoría pueden entrar personas desalentadas para buscar trabajo; también entran personas que tienen problemas para buscar empleo por motivos subjetivos y/o familiares.

Si la respuesta es la alternativa 1 «Sí», siga con el flujo correspondiente a la pregunta siguiente.

Si la respuesta es la alternativa 2 «No», siga con el flujo correspondiente a la pregunta 1B.

Pregunta 1A. ¿Cuántas horas a la semana estaba disponible para trabajar?

Con esta pregunta se quiere determinar cuántas horas estaba disponible la persona para trabajar la semana pasada, si le hubiera resultado un trabajo, lo que servirá para determinar cuáles personas están disponibles de tiempo parcial y tiempo completo.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la pregunta 2 del capítulo J, Desocupados.

Pregunta 1B. En caso de que le ofrecieran un empleo a... ¿cuál sería el salario o remuneración mensual más baja por la que aceptaría?

El objetivo de esta pregunta es determinar el salario mensual más bajo por el cual una persona inactiva estaría dispuesta a aceptar un empleo.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la pregunta 2A del capítulo J, Desocupados.

Pregunta 1C. ¿...ha trabajado alguna vez por lo menos durante dos semanas consecutivas?

El objeto de esta pregunta es investigar si la población inactiva ha trabajado alguna vez.

El término «durante dos semanas consecutivas» hace referencia a la continuidad en el mismo trabajo sin tener en cuenta la jornada diaria o semanal de trabajo. El término «en el mismo trabajo» sirve de filtro para captar la experiencia laboral mínima de las personas.

Si la respuesta es la alternativa 1 «Sí», siga con el flujo correspondiente a la pregunta siguiente.

Si la respuesta es la alternativa 2 «No», siga con el flujo correspondiente a la pregunta 5.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la pregunta 5 del capítulo J, Desocupados.

Pregunta 2. ¿Cuánto hace que... trabajó por última vez?

Espere respuesta

El objetivo de esta pregunta es determinar cuánto tiempo hace que la población inactiva se retiró de la fuerza de trabajo.

Nota

Para diligenciar las preguntas 2 y 3 el recolector debe referirse a las características del último trabajo desempeñado por la persona encuestada, el cual debe ser superior a 2 semanas consecutivas.

Pregunta 3. ¿Por qué motivo o razón principal... dejó ese trabajo?

Espera respuesta

El objetivo de esta pregunta es indagar los motivos por los cuales las personas dejan los empleos.

Otra finalidad de la pregunta es analizar la calidad del empleo asociada a las alternativas: condiciones del trabajo insatisfactorias, trabajo temporal, etc.

Marque alternativa **i (Otro, ¿cuál?)** cuando la respuesta de la persona encuestada no se asimile a las alternativas anteriores.

Pregunta 4. Después de su último trabajo, ¿... ha hecho alguna diligencia para conseguir otro trabajo o instalar un negocio?

El objetivo de esta pregunta es determinar si la persona ha hecho alguna diligencia para buscar trabajo.

Nota

Si la persona manifiesta que después de su último trabajo pidió ayuda a familiares o amigos, envió hojas de vida a empresas, hizo algún preparativo para instalar un negocio o puso avisos clasificados, considere que sí realizó diligencias y registre alternativa **1 (Sí)** y pase a pregunta 6.

Pregunta 5. ¿... ha buscado trabajo alguna vez?

El objetivo de esta pregunta es saber si las personas que nunca han trabajado, han buscado trabajo alguna vez.

Pregunta 6. ¿Cuánto hace que... buscó trabajo por última vez?

Espera respuesta

El objetivo de esta pregunta es determinar cuánto tiempo hace que las personas inactivas buscaron trabajo por última vez.

Pregunta 7. ¿Por qué razón principal... dejó de buscar trabajo?

Espera respuesta

El objetivo de esta pregunta es conocer los motivos por los cuales las personas inactivas dejaron de buscar trabajo.

Esta pregunta es excluyente. Marque **alternativa 12 (Otra, ¿cuál?)** cuando la respuesta del informante no se asimile a las alternativas anteriores.

Pregunta 8. ¿Está... afiliado actualmente a un fondo de pensiones?

Solo para personas de 15 años y más.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la pregunta 37 del **capítulo I, Ocupados**.

Pregunta 8A. ¿Está... cotizando actualmente a un fondo de pensiones?

Solo para personas de 15 años y más.

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la **pregunta 39 del capítulo I, Ocupados**.

Si la respuesta es la alternativa 1 «Sí», siga con el flujo correspondiente a la pregunta siguiente.

Si la respuesta es la alternativa 2 «No» o la alternativa 3 «Ya es pensionado», siga con el flujo correspondiente a la pregunta 10.

Pregunta 9. A cuál de los siguientes fondos está afiliado actualmente:

Para el diligenciamiento de la pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en la pregunta 40 del **capítulo I, Ocupados**.

Pregunta 10. ¿Recibió o ganó el mes pasado ingresos por concepto de trabajo?

Si recibió pero no sabe el monto registre 98.

Esta pregunta permite obtener información sobre ingresos de las personas inactivas durante el mes anterior a la encuesta.

Para diligenciar esta pregunta tenga en cuenta las instrucciones dadas en pregunta 14 del **capítulo J, Desocupados**.

4.15 CAPÍTULO L. OTRAS ACTIVIDADES Y AYUDAS EN LA SEMANA PASADA

Para todas las personas de 10 años y más.

Pregunta 1. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

El objetivo de la pregunta es captar actividades realizadas por miembros del hogar **por las cuales no se obtiene remuneración**. Adicionalmente permite captar las actividades de trabajo comunitario voluntario.

De acuerdo a las alternativas de la pregunta, tenga en cuenta las siguientes precisiones:

- a. **Ayudar en labores del campo o en la cría de animales.** En esta opción hace referencia fundamentalmente a las labores en agricultura. No tenga en cuenta el cuidado de mascotas.

- b. **Realizar oficios en su hogar.** Aunque se tiene información sobre esta actividad, interesa nuevamente captar esta información para conocer el número de horas que le dedicó a la semana a los oficios del hogar registrados en el capítulo H, Fuerza de trabajo, pregunta 2, alternativa 4.

- c. **Realizar oficios en otros hogares o instituciones.** Incluye las labores domésticas realizadas en hogares diferentes al de la persona que se está encuestando, puede ser donde familiares, amigos, vecinos o en otros sitios, instituciones, escuelas, oficinas.

- d. **Cuidar o atender niños.** Incluye el cuidado de niños y niñas tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.

- e. **Cuidar personas enfermas, ancianos/as y/o discapacitados/as.** Incluye el cuidado de ancianos/as y/o discapacitados/as tanto en el hogar de la persona que se está encuestando, como en otros hogares, o en otros sitios (instituciones, escuelas, etc.), siempre y cuando no sean remunerados.
- f. **Elaborar prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar.** Se refiere a la elaboración de prendas de vestir o tejidos para miembros del hogar, no se incluyen arreglos de prendas. En esta opción también se incluye la elaboración de prendas de vestir o tejidos para otros hogares, siempre y cuando la actividad no se considere como un negocio, el uso de las prendas sea exclusivo de los miembros del «otro hogar» y no se reciba remuneración.
- g. **Asistir a cursos o eventos de capacitación.** Se refiere a la asistencia a cursos de capacitación diferentes a educación formal.
- h. **Trabajar en autoconstrucción de vivienda.** Esta alternativa involucra vivienda del hogar y también de otras personas de la comunidad. Las labores relacionadas con mantenimiento (pintura, resane, etc.) y reparación de la vivienda propia sin cobro se deben incluir.
- i. **Realizar trabajos comunitarios o voluntarios en edificaciones u obras comunitarias o públicas.** En esta alternativa se debe tener en cuenta la participación en obras de infraestructura públicas comunales, como: la escuela, el centro de salud, la construcción del alcantarillado, el parque, etc.
- j. **Participar en otras actividades cívicas, sociales, comunales y/o de trabajo voluntario.** En esta alternativa se deben incluir las actividades de campañas de educación, participación ciudadana, cultura ciudadana, vacunación, etc. Se debe tener en cuenta la participación en actividades diferentes a las de construcción, como por ejemplo: actividades de sensibilización para el tratamiento de las basuras, gestiones de carácter administrativo de organizaciones comunales, bazares y otras obras para beneficio de la comunidad.

Teniendo en cuenta que se pueden presentar actividades simultáneas, es importante tratar de precisar las horas que le dedica a cada actividad en forma específica.

Si la opción seleccionada es **1 (Sí)**, indague por las horas que dedicó la semana pasada a dicha actividad.

Tenga en cuenta que la actividad la pudo haber realizado dentro de su hogar o en otros sitios.

Cuando la persona declare que no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 98.

Si la persona manifiesta que sí realizó labores no remuneradas pero no quiere informar el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99.

Si se presenta el caso de una persona que manifiesta haber realizado labores no remuneradas por más de 100 horas, registre código 97.

Asigne el número de horas que la persona dedicó a oficios en su hogar durante la semana, consignando la información en horas completas, es decir, redondeando los minutos, así:

- Si dedica menos de 30 minutos asigne 00.
- Si emplea más de 30 minutos aproxime a una hora.
- Si la niña, niño o adolescente empleó 1 hora y 25 minutos en la semana para la realización de los oficios domésticos, deje 1 hora.
- Si empleó 2 horas y 45 minutos, aproxime a 3 horas.
-

Tenga en cuenta: La sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta no puede ser mayor a 126 horas.

(Para todas las personas de 10 a 17 años)

Pregunta 2. ¿Cuáles oficios realizó... la semana pasada en su hogar?

El objetivo de esta pregunta busca establecer qué oficios realizaron en el propio hogar, las niñas, niños y adolescentes, la semana anterior a la aplicación de la encuesta, entendiendo por éstos, todas a aquellas labores como: barrer la casa, lavar y planchar su propia ropa y de otros miembros del hogar, tender las camas de varios miembros del hogar, cocinar, etc.

Esta pregunta solo aplica para personas entre 10 y 17 años que respondieron Si (código 1) en alternativa **b. realizar oficios en su hogar**, en la pregunta 1 del capítulo L.

Cada una de las alternativas de la a la g, se debe responder con 1(Si) o con 2 (No).

Se puede sondear, recordando al entrevistado las posibilidades de oficios a que se hace referencia. En la opción **e. Atender una huerta casera, cría y cuidado de animales**, se debe diferenciar entre una huerta casera y los sembrados propiamente dedicados a cultivos en mayor escala de algún o algunos productos (café, maíz, papa, etc.). Igualmente se debe diferenciar entre la cría de animales pequeños o caseros, como gallinas, gatos, algunos cerdos, y el cuidado de rebaños, ganado vacuno (más de uno), etc.

Tenga en cuenta que la alternativa Otros, se debe marcar para aquellos oficios que no están enunciados en las opciones de la a hasta la g.

Pregunta 3. ¿Por qué razón principal... realiza o colabora en estos oficios?

El objetivo de esta pregunta es indagar por la razón o el motivo principal por el cual la niña, niño o adolescente tiene que realizar o colaborar en los oficios dentro de su hogar.

Espere respuesta y marque la razón dada por el encuestado. Tenga en cuenta que si la respuesta no se encuentra entre las alternativas ni se puede asimilar a alguna de ellas, marque alternativa **f. Otra razón, ¿cuál?, cuando la respuesta del informante no se asimile a las alternativas anteriores.**

4.16 CAPÍTULO M. OTROS INGRESOS

Para todas las personas de 10 años y más

Pregunta 1. El mes pasado, ¿recibió pagos por concepto de arriendos y/o pensiones?

Esta pregunta es un filtro para determinar qué personas recibieron esos ingresos y realizarles o no la pregunta siguiente.

Si la persona manifiesta que el mes pasado recibió ingresos por concepto de arriendos y/o pensiones, registre alternativa **1 (Sí)** y continúe con pregunta 2; de lo contrario, pase a pregunta 3.

Pregunta 2. El mes pasado, recibió pagos por:

El objetivo de esta pregunta es captar información de ingresos que se reciben con periodicidad mensual como pensiones o jubilaciones, arriendos de edificios, casas, tierras, equipos y maquinaria.

Si recibió pero no sabe el monto, registre 98.

Para el diligenciamiento de la pregunta, tenga en cuenta:

Esta información debe tomarse excluyendo los descuentos, ya que se pregunta por ingresos netos.

- a. **Arriendos de casas, apartamentos, fincas, lotes, vehículos, equipos, etc.** Es la suma de dinero recibida por el alquiler de viviendas, locales, bienes agrarios (tractores, arados) y en general toda maquinaria y equipo.
- b. **Pensiones o jubilaciones por vejez, invalidez o sustitución pensional.** Es el dinero que recibe una persona de parte de una institución, luego de haber cumplido el tiempo mínimo de trabajo exigido por la ley, o haber sido retirado del trabajo

por enfermedad sin haber cumplido el tiempo de servicio.

- **Pensión o jubilación por vejez.** Es el derecho que tiene una persona de recibir periódicamente una cantidad de dinero por parte de una institución. Es una prestación a la que se hacen acreedores los trabajadores luego de hacer un determinado número de aportaciones y de cumplir un tiempo mínimo de trabajo y edad exigido por la ley.
 - **Pensión de invalidez.** Es el dinero que recibe una persona por parte de una institución por haber sido retirado del trabajo por enfermedad o vejez, sin haber cumplido el tiempo de servicio.
 - **Sustitución pensional.** Es un derecho a la seguridad social, que cumplidos ciertos requisitos, permite a una persona gozar de los beneficios de la prestación económica cuyos derechos fueron adquiridos por otra. Las pensiones de jubilación, invalidez y vejez, una vez fallecida la persona con derecho a pensión, se otorgan en forma vitalicia al cónyuge o compañero/a permanente, a los hijos/as menores, a los hijos/as inválidos, padres, madres y hermanos/as inválidos que dependen económicamente de esa persona pensionada.
- c. **Pensión alimenticia por paternidad, divorcio o separación.**
- **Pensión alimenticia por paternidad.** Son los dineros que se reciben de personas de otro hogar para cubrir los gastos de menores de 18 años.
 - **Pensión de divorcio o separación.** Es la suma de dinero que se recibe por parte del cónyuge cuando se han divorciado o separado.

Nota

Tenga en cuenta que los ingresos recibidos por pensión de jubilación y pensión por sustitución se deben registrar, así en el momento de la encuesta no

se hayan recibido. Por ejemplo: para una persona que recibe una pensión del Estado pero durante la semana de la encuesta no la ha recibido, porque el pago está atrasado, el recolector debe registrar el pago correspondiente, es decir, el ingreso recibido mensualmente.

Pregunta 3. Durante los últimos doce meses, ¿recibió dinero de otros hogares, personas o instituciones; dinero por intereses, dividendos, utilidades o por cesantías?

Esta pregunta es un filtro para determinar qué personas recibieron esos ingresos y realizarles o no la pregunta siguiente.

Nota

En esta pregunta se debe tener en cuenta los ingresos recibidos por los hogares, provenientes de instituciones tanto públicas como privadas.

Si la persona manifiesta que durante los últimos doce meses recibió dinero de diferentes fuentes, registre alternativa 1 (Sí) y continúe con pregunta 4; de lo contrario, continúe con el flujo correspondiente a capítulo N (Módulo de micronegocios).

Pregunta 4. Durante los últimos doce meses recibió:

Si recibió pero no sabe el monto, registre 98

El objeto de esta pregunta es captar los ingresos no laborales que perciben las personas y que a diferencia de los correspondientes a la pregunta anterior, no se reciben con periodicidad necesariamente mensual, por lo que el período de referencia es más amplio (últimos doce meses).

Solo se deben considerar los ingresos no reembolsables recibidos durante el período de referencia; en este sentido, los préstamos no se incluirán dentro de este rubro.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- a. **Dinero de otros hogares o personas residentes en el país.** Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residen en el país.

Ejemplo: Los hijos o hijas que le mandan a la madre o al padre mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento; la tía(o) que en todas las navidades le envía dinero a su sobrino/a para que se compre algo.

- b. **Dinero de otros hogares o personas residentes fuera del país.** Son aquellas ayudas monetarias que en forma regular o esporádica envían personas de otros hogares que residan fuera del país.

Ejemplo: El esposo o esposa que reside en Italia y le envía a su cónyuge que vive en Colombia mensualmente una cantidad de dinero para su sostenimiento.

- c. **Ayudas en dinero de instituciones del país o fuera del país.** Ayudas en dinero que la persona recibe de alguna institución del país o de fuera del país, las cuales pueden ser públicas o privadas. En esta alternativa tenga en cuenta aquellos dineros (subsídios) otorgados por el Estado, tales como familias en acción, familias guardabosques.

- **c1. Las ayudas en dinero fueron de:** Esta subpregunta intenta desagregar los ingresos reportados en la alternativa c, dependiendo de si se trata de entidades privadas nacionales, entidades del gobierno o entidades de fuera del país. Tenga en cuenta que la suma de estos debe coincidir con el total registrado en **c**.

Para el valor registrado en la opción «Entidades del gobierno» existe una desagregación de programas bajo los cuales se recibió el dinero. La suma del dinero recibido en cada uno debe coincidir con el total registrado.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

- **Más Familias en Acción:** Programa para las familias más pobres y vulnerables de Colombia, es coordinado y liderado por la Dirección de Ingreso Social del Departamento para la Prosperidad Social (DPS), ofrece un apoyo económico (incentivo) a todas aquellas familias con niños, niñas y adolescentes menores de 18 años para que estos tengan una alimentación saludable, controles de crecimiento y desarrollo a tiempo y que permanezcan en el sistema escolar.
 - **Jóvenes en Acción:** Programa dirigido a personas jóvenes entre los 16 y 24 años, a través de transferencias monetarias condicionadas, hacia la formación para el trabajo, la generación de ingresos autónomos y el mejoramiento de las condiciones de vida de los jóvenes en condición de pobreza, su implementación está a cargo de la Dirección de Ingreso Social del Departamento para la Prosperidad Social (DPS).
 - **Colombia Mayor:** Programa del Gobierno Nacional que busca proteger a las personas de la tercera edad que se encuentran desamparadas, no cuentan con una pensión o viven en la indigencia y/o en extrema pobreza, a quienes se les ayuda cada dos meses con un subsidio para financiar sus necesidades básicas y mejorar su calidad de vida. La entidad ejecutora es el Ministerio de Trabajo.
 - **Otro:** En esta categoría deben registrarse todos los programas que no están contemplados en las demás opciones de respuesta, incluidos aquellos del orden local.
- d. **Dinero por intereses de préstamos o por CDT, depósitos de ahorro, utilidades, ganancias o dividendos por inversiones.** En esta alternativa se desea captar los intereses adquiridos durante el período de referencia por este tipo de

conceptos y no las devoluciones por préstamos o las redenciones o cancelaciones de los activos financieros descritos.

- e. **Ingresos por conceptos de cesantías y/o intereses a las cesantías.** Lo que se desea captar con esta alternativa es el ingreso efectivo que hayan tenido las personas por concepto de cesantías o intereses a las cesantías, bien sea en efectivo o como abono a créditos de vivienda o para el pago de cuotas de amortización futuras. Igualmente tenga en cuenta los pagos de cesantías para educación, etc. previamente solicitados por el trabajador.
- **Cesantías:** Presentación social establecida por la ley para amparar al trabajador o trabajadora cuando este/a quede cesante o desempleado/a.

Ejemplo:

Judith labora para una entidad del gobierno, por lo cual tiene derecho a todas las prestaciones legales, entre ellas las cesantías. Judith piensa estudiar, para lo cual retira las cesantías de su último año de trabajo. A la semana siguiente de haber hecho la diligencia para retirar sus cesantías, el fondo al cual está adscrita le hizo entrega de un cheque por valor de \$900.000, el cual utilizó para matricularse.

En este caso, Judith sí recibe ingresos por concepto de cesantías, ya que ella hizo efectivo el retiro del fondo de cesantías.

- **Intereses a las cesantías:** Obligación adquirida por quien emplea, la cual consiste en el pago de una suma de dinero que se liquida con base en el 12 % anual, sobre saldos al 31 de diciembre, durante el mes de enero, o se liquida en las fechas de retiro del trabajador, o como resultado de una liquidación parcial en forma proporcional al tiempo de servicio.

Ejemplo: Alberto es empleado de Cellux de Colombia, a él le consignaron en su cuenta de nómina el valor de los intereses por cesantías el 31 de enero del año en curso.

Alberto efectivamente recibió intereses de cesantías puesto que los pudo percibir en su cuenta de nómina.

Mientras que su hermano Alfonso, que labora en la alcaldía municipal y que también tiene derecho a esta prestación, no hace efectiva la percepción de este dinero porque a él no se lo consignan directamente en su cuenta de nómina sino que lo recibe a través del fondo de cesantías y él no ha hecho la solicitud ante el fondo de cesantías para el retiro de este dinero.

- f. **Dinero de otras fuentes diferentes a las anteriores (ingresos por ganancias en juegos de azar, chances, loterías, indemnizaciones, liquidaciones, venta de propiedades, acciones, vehículos, etc.).** Lo que esta alternativa desea captar es algún otro tipo de fuente de dinero que pueda tener el hogar. Entonces, se selecciona cuando la persona ha recibido algún ingreso diferente a los mencionados en las otras opciones.

Tenga en cuenta que esta opción no solo se refiere a los otros ingresos que se mencionan entre paréntesis, sino también a cualquier tipo de ingreso no incluido en las anteriores alternativas.

4.17 CAPÍTULO N. MÓDULO DE MICRONEGOCIOS

Para patronos y cuenta propia de empleo principal y secundario

Los objetivos del módulo de micronegocios son:

- **Identificar** a las personas trabajadoras por cuenta propia dueñas o propietarias de factores de producción (propietarios[as] de negocios).
- **Identificar** a las personas trabajadoras por cuenta propia que solo ofrecen fuerza de trabajo.
- **Obtener** información sobre el valor de las ventas o ingresos de la actividad económica, de las personas trabajadoras por cuenta propia y patronas dueñas de negocios, y de las y los trabajadores por cuenta propia que solo ofrecen fuerza de trabajo.

Para identificar estos dos grupos tenga en cuenta las siguientes características:

Trabajadores/as por cuenta propia dueños o dueñas de factores de producción (propietarios[as] de negocios)	Trabajadores/as por cuenta propia que solo ofrecen su fuerza de trabajo
Son dueños/as o alquilan herramientas, equipos, maquinaria o instalaciones para el desarrollo de sus actividades.	Son personas subordinadas; es decir, tienen jefes o superiores (meseros[as], coteros, secretarías[os], ayudantes, etc.) y, por lo tanto, no son dueños/as de los productos que elaboran ni toman decisiones sobre el negocio.
Son dueños o dueñas de vehículos para el desarrollo de sus actividades.	Son trabajadores/as domésticos/as independientes, es decir, personas que se ocupan del cuidado de los niños, lavaderos/as, guardias, chóferes, jardineros/as, etc. y no poseen medios de producción.
Son poseedores de la materia prima o buscan su clientela.	Normalmente están sujetos a un horario de trabajo.
Son dueños o dueñas de los productos fabricados o comercializados.	Trabajadores/as a destajo siempre y cuando no sean dueños de las herramientas, maquinaria, materia prima, etc.
Prestan servicios técnicos o profesionales siempre y cuando no sean subordinados/as.	
Son responsables de la deuda u obligación contraída en el proceso de producción.	

Definición de Micronegocio:

Unidad económica que con máximo 10 personas ocupadas desarrolla una actividad productiva de bienes o servicios con el objeto de obtener un ingreso actuando en calidad de propietario/a de los medios de producción.

La unidad económica hace referencia a personas, empresas o negocio.

Pregunta 1. Señor/a... ¿en su trabajo tiene un jefe/a o superior inmediato?

Esta pregunta solo la contestan las y los trabajadores cuenta propia en el empleo principal y secundario.

El objetivo de esta pregunta es verificar la relación que tiene el trabajador o trabajadora por cuenta propia con los medios de producción y con la propiedad de los bienes y servicios que genera en su trabajo. Así mismo, permite distinguir entre las y los trabajadores por cuenta propia que solo ofrecen su fuerza de trabajo (subordinados) y aquellos que son propietarios de un negocio.

Si la persona informante manifiesta que tiene un/a jefe/a o superior inmediato, registre la alternativa 1 (Sí) y continúe en la pregunta 3; de lo contrario, pase a pregunta 2.

Pregunta 2. Entonces, ¿... se dedica a un negocio o actividad por su cuenta?

Esta pregunta solo la contestan las y los trabajadores cuenta propia en el empleo principal y secundario.

El objetivo de la pregunta es confirmar que el trabajador o trabajadora por cuenta propia, sin jefe/a o superior inmediato, se identifica a sí mismo como poseedor de un negocio o ejerce su profesión u oficio de manera independiente.

Pregunta 3. ¿Además de su fuerza de trabajo, ¿usted es el propietario/a o toma en alquiler algún medio (por ejemplo: maquinaria, equipo, materiales, muebles, vehículos, herramientas, mercancía, etc.,) para el desarrollo de su actividad?

Esta pregunta solo la contestan las y los trabajadores cuenta propia en el empleo principal y secundario.

El objetivo es identificar la propiedad de los medios de producción. Los medios de producción varían según la actividad económica que realice el trabajador por cuenta propia.

Recuerde que los dueños y dueñas de micronegocios disponen de sus propias herramientas, equipos, maquinaria o cualquier otro medio de producción para la elaboración de los productos o la prestación de servicios.

Si bien, en la pregunta se incluyen algunos medios de producción, la persona encuestadora debe tener presente la información suministrada por la fuente respecto a las preguntas:

- ¿Qué hace... en este trabajo?
- ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

La siguiente tabla puede ser utilizada para relacionar la actividad económica y el tipo de medios de producción y orientar la pregunta.

Tabla 1.

Sector económico	Oficio	Actividad o labores del empleo principal	Medio de producción
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	Agricultor/a, ganadero/a, administrador/a, pescador, etc.	Siembra, abona, recolecta, cría, cultiva, fumiga, desyerba, corta madera, pesca.	
Industria	Prepara alimentos, modista(o), artesano/a, diseñador/a, ornamentador/a, carpintero/a, ebanista/a, cerrajero, operario de máquina, administrador, etc.	Elabora, fabrica, hace, prepara, teje, confecciona, arma, monta, solda, funde.	Herramientas, maquinaria, materia prima, insumos, materiales, equipos.
Construcción	Albañil, maestro de obra, electricista, oficial, pintor, plomero, administrador, etc.	Estuca, mezcla, pega, enchapa, instala, repara.	
Mantenimiento y reparación	Lavar carros, mecánico automotriz, mantenimiento, pintor de vehículos, etc.	Repara, arregla.	
Comercio	Vendedores o vendedoras comerciantes, compra y vende, distribuidor, venta por catálogo	Compra y venta de productos.	Mercancías, productos para la venta, vitrinas.
Transporte y almacenamiento	Taxista, mototaxista, conductor/a	Servicio de transporte.	Carro, moto, camión, bus, microbús, tractomula.
Servicios de alojamiento y comida: Hoteles, restaurantes, cafeterías, servicio a la mesa	Meseros/as, cocineros/as, administradores/as, barman, etc.	Prepara y vende alimentos, servicio de alojamiento.	Muebles, enseres, insumos, productos, mobiliarios.
Servicios inmobiliarios, profesionales, técnicos, de salud, educación	Administradores/as, abogados/as, contadores, comisionistas, contadores/as, asesores/as, publicistas, profesores/as, odontólogos/as, médicos/as terapeutas, etc.	Asesorías, diseñar, prestar servicios médicos, dictar clases.	Equipos profesionales, técnicos, tecnológicos, muebles, enseres, teléfonos, computadores, software, instrumentos.
Otros servicios	Peluquera(o), manicurista, venta de chance.	Cortar cabello, arreglar uñas, masajes, etc.	Secadores, planchas, tintes, kits de esmaltes.

Si el informante manifiesta ser propietario/a de medios de producción para el desarrollo de su actividad, registre la alternativa 1 (Sí) y continúe en pregunta a 5; de lo contrario, pase a pregunta 4.

Pregunta 4. ¿Usted es el /la propietario/a de los productos fabricados o comercializados, o de los servicios que suministra?

Esta pregunta solo la contestan las y los trabajadores cuenta propia en el empleo principal y secundario.

El objetivo de la pregunta es verificar la propiedad de los bienes o servicios ofrecidos por el trabajador o trabajadora por cuenta propia. Recuerde que las y los dueños de negocios deciden dónde vender sus productos o a quién ofrecer sus servicios, así mismo enfrentan un riesgo financiero derivado la actividad que realizan.

Ejemplos:

Taxistas propietarios de vehículos

Vendedores de productos por catálogo (siempre que asuman la pérdida de la mercancía)

Si la persona informante manifiesta ser propietario/a de los productos fabricados o comercializados o de los servicios ofrecidos, registre la alternativa 1 (Sí) y continúe a la pregunta a 5, de lo contrario pase a pregunta 7.

Nota

Si la persona informante responde la alternativa 2 (No), es necesario explicar que aunque no es dueño/a de los productos fabricados o comercializados o de los servicios suministrados, se le va preguntar por los ingresos recibidos sin descuentos por su actividad ejercida de manera independiente.

Pregunta 5. La actividad económica, negocio o empresa donde trabaja es propiedad de:

Esta pregunta la contestan:

1. **Los patronos o empleadores/as:** Recuerde que es la primera pregunta que deben contestar los patronos o empleadores/as, por lo que es necesario hacer la introducción al capítulo.
2. Los cuenta propia que han sido identificados como propietarios/as de micronegocios (que hayan contestado Sí en las preguntas 2, 3 o 4).

Una vez identificadas las personas propietarias de negocios, esta pregunta permite identificar si más de una persona dentro del hogar es dueña o propietaria del negocio, o si ejerce el oficio o profesión de forma asociada con otro miembro del hogar.

Si en un hogar coinciden dos o más dueños de un mismo micronegocio, la información la suministrará una sola persona; esto con el fin de no duplicar información.

- **La alternativa 1, «... es el único dueño»** significa que la persona a la que se está entrevistando es el único dueño o propietario del negocio, finca, actividad económica o que ejerce su oficio o profesión sin socios dentro del hogar. Continúa con la pregunta 7.

Ejemplo:

En un mismo hogar habitan dos personas identificadas como trabajadoras por cuenta propia y además informan que trabajan en la misma empresa que es de tamaño de 2-3 personas.

1. El jefe del hogar indica que es dueño de panadería.
2. El hijo del jefe del hogar indica que es ayudante.

3. El nombre de la empresa en que trabajan es el mismo: Panadería Maná.

El módulo de micronegocios se abrirá para las dos personas. En este caso el jefe del hogar es el propietario y seleccionará la alternativa 1 «... es el **único dueño**» y pasará a responder las preguntas del módulo respecto al valor de las ventas del negocio.

Cuando se habilite el módulo al hijo del jefe de hogar, contestará las tres primeras preguntas y se establecerá que no es propietario de la panadería maná.

- La Alternativa 2 «**Dos (2) o más personas de este hogar**» significa que se ha identificado que el negocio, finca o actividad económica tiene más de un dueño o propietario dentro del hogar. Si el informante responde esta alternativa, continúa con la siguiente pregunta.

Ejemplo:

En un hogar habitan dos personas identificadas como trabajadores por cuenta propia y además informan que trabajan en la misma empresa, que es de tamaño de 2-3 personas:

1. La jefe del hogar indica que trabaja en una panadería.
2. La pariente indica que es panadera
3. El nombre de la empresa en que trabajan es el mismo: Panadería Maná.

En este ejemplo, las dos personas son socias pero solo una de ellas diligenciará las siguientes preguntas del módulo de micronegocios para no duplicar la información.

El módulo de micronegocios se abrirá para las dos personas. En caso de que el jefe del hogar sea el primero en contestar, selecciona la alternativa 2, «Dos (2) o más personas de este hogar» y pasará

a responder las preguntas del módulo respecto al valor de las ventas del negocio.

Cuando a la persona 2 (pariente) se le habilite el módulo, también responderá la alternativa 2. «**Dos (2) o más personas de este hogar**». Pero como el jefe de hogar ya había entregado la información sobre el negocio, para la persona 2 (pariente) se diligenciará en la pregunta de control (pregunta 6) que la información ya fue registrada.

- La alternativa 3 «**Una sola persona de este hogar y personas de otros hogares**» significa que se ha identificado que el negocio, finca o actividad económica tiene un solo dueño o propietario en el hogar entrevistado. Si el informante responde esta alternativa, continúa con pregunta 7.
- La alternativa 4 «**Varias personas de este hogar y personas de otros hogares**» significa que se ha identificado que el negocio, finca o actividad económica tiene más de un dueño o propietario dentro del hogar. Si el informante responde esta alternativa, continúa con la siguiente pregunta de control.

Pregunta 6. ¿La información de este negocio, empresa o actividad económica ya fue registrada?

Esta pregunta **es para la persona encuestadora** y funciona como filtro para determinar si la información sobre el micronegocio ya fue suministrada por otra persona dentro del hogar. El objetivo es restringir la duplicación de la información sobre los micronegocios.

- Si el encuestador responde la alternativa 1, Sí, significa que se identificó a un patrón o cuenta propia cuyo negocio tiene varios dueños o propietarios dentro del hogar y ya se ingresó la información sobre el micronegocio. Es decir,

el otro dueño o propietario dentro del hogar ya suministró información sobre las ventas, ingresos, valor total pagado en salarios, honorarios, jornales y número de personas remuneradas del micronegocio.

Esta opción da por terminado el módulo de micronegocios y se debe continuar con el siguiente capítulo.

Nota

Es una pregunta para el encuestador.

Pregunta 7. ¿Cuál fue el valor de las ventas o ingresos totales de su actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado?

El objeto de la pregunta es captar las ventas o ingresos totales de la actividad, negocio, profesión o finca en el mes anterior.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Ventas: Es el monto total correspondiente al valor bruto (sin descuentos) de los artículos vendidos por el negocio comercial o industrial durante un período determinado de tiempo.

Ingresos: Se definen como el valor bruto (sin ningún descuento) percibido por todas las actividades económicas de servicios durante un periodo determinado de tiempo.

- Si el micronegocio no obtuvo ventas o ingresos en el mes anterior, (es nuevo, estaba en remodelación, cerrado, etc.) escriba 00.
- Si el micronegocio sí obtuvo ventas o ingresos en el mes anterior, pero no sabe el monto, escriba 98.
- Si el micronegocio sí obtuvo ventas o ingresos en el mes anterior, pero no informa el monto, escriba 99.

Nota

Las ventas o ingresos totales se diferencian de la ganancia neta en que esta última corresponde al

ingreso que se deriva de la explotación del negocio o profesión descontando los costos y gastos en que se incurre para desarrollar esta actividad, tales como materia prima, gastos en general y pago a trabajadores si los hay.

Pregunta 8. ¿Cuánto fue el valor total pagado por salarios, honorarios, jornales el mes pasado?

El objeto de la pregunta es captar el valor de los sueldos y salarios pagados, los honorarios o jornales pagados por los empleadores propietarios del micronegocio.

Recuerde que esta pregunta debe estar diligenciada únicamente para los patrones o empleadores.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Sueldos y salarios: Comprenden los pagos en dinero o en especie que las y los empleadores realizan a las personas asalariadas en contraprestación a su trabajo. Se incluyen los pagos regulares, los suplementos o asignaciones especiales, las comisiones, las primas, bonificaciones, vacaciones, cesantías, etc.

Honorarios: Se denomina así a los ingresos percibidos por las personas que laboran bajo la modalidad de Orden de Prestación de Servicios (OPS).

Jornales: Comprende los pagos que las y los empleadores realizan a las y los trabajadores jornales en contraprestación a su trabajo.

- Si el micronegocio no pagó salarios, honorarios o jornales el mes anterior, (es nuevo, estaba en remodelación, cerrado, etc.) escriba 00.
- Si el micronegocio sí pagó salarios, honorarios o jornales el mes anterior, pero no sabe el monto, escriba 98.
- Si el micronegocio sí pagó salarios, honorarios o jornales el mes anterior, pero no informa el monto, escriba 99.

4.18. CAPÍTULO O. MÓDULO DE FECUNDIDAD

Para mujeres de 10 a 50 años.

El objetivo de este módulo es medir la fecundidad de mujeres entre los 10 y los 50 años de edad.

Pregunta 1. ¿Ha tenido... algún HIJO o HIJA que HAYA NACIDO VIVO/a?

El objeto de la pregunta es indagar si las mujeres de 10 a 50 años han tenido hijos o hijas que hayan nacidos vivos.

Si la encuestada responde la alternativa 1, «Sí», se debe preguntar ¿Cuántos? y luego registrar valor mayor a 0. Posteriormente se debe identificar de estos cuántos son hombres y cuántas son mujeres.

Si la mujer tuvo solo hijos nacidos vivos hombres, el número registrado en mujeres debe ser igual a 0. Esto también aplica para el caso contrario.

El total de la sumatoria de hombres y mujeres debe ser igual al valor registrado en la pregunta **¿Cuántos?**

Si la opción marcada es la alternativa 2, «No», debe pasar al capítulo Q (Migración).

Pregunta 2. De los HIJOS e HIJAS que NACIERON VIVOS de... ¿cuántos están VIVOS ACTUALMENTE?

El objeto de la pregunta es indagar por los hijos e hijas que actualmente están vivos.

En la opción de respuesta ¿Cuántos?, el DMC acepta valor de 0 o valores iguales o menores al número reportado en la pregunta 1.

Si la respuesta es ninguno (0), pase a pregunta 3.

El total de la sumatoria de hombres y mujeres registrados en esta pregunta debe ser igual al valor reportado en la opción de respuesta **¿Cuántos?**

Si la mujer afirma no recordar o no saber cuántos de sus hijos o hijas están vivos actualmente, registre **«No sabe»**.

Pregunta 3. ¿En qué AÑO y MES tuvo...su ÚLTIMO hijo/a nacido/a vivo/a?

El objeto de la pregunta es indagar por el año y el mes en que la mujer tuvo a su último hijo/a nacido/a vivo/a.

- Digite el año en el que la persona que se está encuestando, informe haber tenido a su último hijo/a nacido/a vivo/a.
- Si el informante manifiesta no saber o no recordar el año en el que tuvo su último hijo/a nacido vivo/a, registre 98; si no desea informar, registre 99.
- Indique el mes en el que nació el último hijo/a nacido vivo/a de la persona que se está encuestando.

Nota

Es importante que el encuestador realice un buen sondeo con el fin de determinar el mes en que nació el último hijo/a nacido vivo/a de la persona que se está encuestando. Para mujeres adultas mayores que se les dificulte el proceso de recordación, como alternativa, sin entorpecer el/ la informante directo, se puede consultar a algún miembro del hogar que se encuentre presente con el fin de ayudar a la obtención de la respuesta, ya sea del mes o del año en que nació el último hijo/a nacido vivo/a. Cuando no sea posible establecer por ningún medio el año o el mes en el que la persona encuestada tuvo su último hijo/a nacido vivo/a, marque la alternativa **«No sabe»**.

4.19. CAPÍTULO P. MÓDULO DE MIGRACIÓN

PARA APLICAR EN LAS CABECERAS DE LAS 24 CIUDADES Y ÁREAS METROPOLITANAS; EN EL RESTO DE LAS CABECERAS MUNICIPALES Y EN LOS CENTROS POBLADOS Y ÁREA RURAL DISPERSA.

Para todas las personas del hogar.

El objetivo de este capítulo es establecer estadísticas de migración a través de los desplazamientos que ha tenido la población colombiana desde los últimos cinco años a la fecha.

Pregunta 1 ¿... siempre ha vivido en este municipio?

(Seleccione solo una respuesta)

Con esta pregunta se define si la persona ha tenido movimientos migratorios en algún momento.

Nota

Tenga en cuenta que se debe remitir al concepto de residencia habitual para definir los movimientos migratorios sin importar el tiempo de esta residencia.

Por ejemplo:

- Roberto reside actualmente en Bogotá pero realizó sus estudios en Cartagena donde tuvo su residencia habitual por un período de cuatro años, esta persona debe registrar la opción «no» puesto que no siempre ha vivido en Bogotá.
- Camila vive en Itagüí y viajó a Medellín por un período de un mes a realizar cursos de capacitación; durante este mes se hospedó en un hotel. Para este caso, Camila no cambió de residencia habitual; por tanto, debe responder la opción «Sí».
- Geovanni vive hace un mes en Bogotá y no tiene residencia habitual en otra parte; esta persona debe responder la opción «No»

puesto que con el cambio de residencia se presenta un cambio migratorio.

Nota

Es importante tener en cuenta que esta pregunta debe venir diligenciada con la alternativa «no», si la persona ha tenido movimientos migratorios de la cabecera hacia las zonas rurales, o de zonas rurales, inspecciones u otros corregimientos hacia la cabecera municipal.

Ejemplo 1: Si Andrés hace 10 años vivía en una vereda cercana a la cabecera municipal del municipio de Villeta, y actualmente reside en el centro de Villeta, debe diligenciar la alternativa «no», puesto que se movilizó de la zona rural hacia la cabecera.

Ejemplo 2: Si Laura ha cambiado de vivienda en varias ocasiones dentro de la misma cabecera municipal de Villeta, y nunca ha vivido por fuera de este municipio, se debe diligenciar la alternativa «Sí», puesto que no ha migrado desde otros municipios y tampoco ha realizado movimientos migratorios entre la cabecera y las zonas rurales.

Con cualquier opción de respuesta pase a la pregunta 2.

Pregunta 2. ¿Dónde nació?

Esta pregunta busca establecer el lugar de nacimiento de las personas del hogar. Si la persona nació en un municipio diferente al cual reside actualmente, en DMC, despliegue y seleccione primero el departamento y posteriormente el municipio donde nació el encuestado.

Si la persona nació en otro país, despliegue lista de países y seleccione.

Pregunta 3. ¿Dónde vivía... hace cinco años?:

(Seleccione solo una respuesta)

Con esta pregunta se busca conocer la residencia habitual de la persona encuestada hace cinco años. Si la persona dice haber vivido en otro municipio, en DMC, despliegue y seleccione primero el departamento y posteriormente el municipio donde vivía antes el encuestado.

Si la persona vivía hace cinco años en otro país, despliegue lista de países y seleccione.

Si la persona registra alternativa «a» o «d» entonces pase a la pregunta 5.

Nota

Si la persona encuestada indica el haber vivido en más de un lugar hace cinco años, tome como referencia el mismo mes en el que se aplica la encuesta, para determinar el lugar de residencia.

Ejemplo.

Christian actualmente vive en Bogotá, e indica que en el 2009 vivió en Armenia durante el primer semestre y en Manizales durante el segundo semestre. Si la encuesta se está realizando en el mes de marzo, nos debemos referir al mes de marzo de 2009, y por lo tanto para efectos de la pregunta, Christian vivía hace cinco años en Armenia.

Pregunta 4. El lugar donde vivía... hace cinco años era:

Esta pregunta busca determinar si han existido cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales. Esta pregunta se aplica a las personas que reportaron que hace cinco años vivían en el mismo municipio, o que vivían en otro municipio.

Tenga en cuenta que cabecera municipal es el área dentro del municipio en la cual se localiza la alcaldía. Y la parte rural incluye centros poblados, corregimientos, inspecciones, caseríos, veredas, campo.

Para diligenciar esta pregunta, tome como referencia las instrucciones dadas en la pregunta 3.

Pregunta 5. ¿Dónde vivía... hace 12 meses?

(Seleccione solo una respuesta)

Con esta pregunta se busca conocer la residencia habitual de la persona encuestada hace doce meses. Si la persona dice haber vivido en otro municipio, en DMC, despliegue y seleccione primero el departamento y posteriormente el municipio donde vivía antes el encuestado.

Si la persona vivía hace cinco años en otro país, despliegue lista de países y seleccione.

Si la persona registra alternativa «a», termine la encuesta.

Si la persona registra alternativa «d» entonces pase a la pregunta 7.

Pregunta 6. El lugar donde vivía... hace doce meses era:

Esta pregunta busca determinar si han existido cambios migratorios entre cabeceras y zonas rurales. Esta pregunta se aplica a las personas que reportaron que hace doce meses vivían en el mismo municipio, o que vivían en otro municipio.

Tenga en cuenta que cabecera municipal es el área dentro del municipio en la cual se localiza la alcaldía. Y la parte rural incluye centros poblados, corregimientos, inspecciones, caseríos, veredas, campo.

Pregunta 7. ¿Cuál fue el PRINCIPAL MOTIVO por el que... cambió el lugar donde residía hace 12 meses?

(
Seleccione solo una respuesta)

Esta pregunta hace referencia a las causas de la migración para las personas que tuvieron algún movimiento migratorio con relación a hace doce meses.

Si la persona tiene más de dos razones por las cuales migró, considere la que el encuestado determine como más importante o principal. Debe realizarse un excelente sondeo que permita incluir a la persona en alguna de las opciones de respuesta disponibles y que detallan el motivo de la migración.

Tenga en cuenta las siguientes definiciones:

Conformación de un nuevo hogar: Es cuando la persona manifiesta como motivo principal para cambiar su residencia habitual, el haber establecido una unión marital, separación o el haberse emancipado. (Fuente: DANE. Concepto sugerido de acuerdo con definiciones utilizadas en la entidad.).

Acompañar a otro(s) miembro(s) del hogar: Cuando la razón principal para la migración de una persona es la migración de otro/a residente del hogar, teniendo ambos el mismo destino. (Fuente: DANE. Concepto sugerido de acuerdo con definiciones utilizadas en la entidad.).

Violencia causada por grupos armados: Violencia causada por grupos al margen de la ley no pertenecientes al ejército regular. Estos grupos cuentan con recursos suficientes para la adquisición de materiales bélicos. Utilizan el secuestro, la extorsión, las amenazas, masacres, etc., para lograr sus fines. (Fuente: Glosario de términos. Censo general 2005-CGRAL.).

Motivos culturales asociados a grupos étnicos: Esta categoría incluye migraciones asociadas con nomadismo, rotación de cultivos, celebraciones y ritos, entre otros.

Nota

Únicamente se debe marcar la opción j, «Otro, ¿cuál?» como última opción después de realizar el sondeo y que no haya sido posible explicar el motivo de la migración en las demás alternativas de respuesta.

4.20. CAPÍTULO Q. MÓDULO DE TRABAJO INFANTIL

Para todas las personas del hogar

PARA APLICAR EN LAS CABECERAS DE LAS 24 CIUDADES Y ÁREAS METROPOLITANAS; EN EL RESTO DE LAS CABECERAS MUNICIPALES Y EN LOS CENTROS POBLADOS Y ÁREA RURAL DISPERSA

Objetivos

- Generar información estadística que permita hacer el seguimiento a los principales indicadores de trabajo infantil.
- Conocer la participación de la población entre 5 y 9 años en actividades económicas y no económicas.
- Determinar la tasa de trabajo infantil en Colombia, características y razones por las cuales trabajan y realizan oficios del hogar, los niños y niñas.

Para el diligenciamiento del módulo de trabajo infantil tenga en cuenta los siguientes conceptos:

Niña-niño. Todo ser humano menor de 18 años de edad, sujeto de derechos y deberes. (Artículo 1 Ley 182 de 1991).

Trabajo infantil. Toda actividad de comercialización, producción, transformación, distribución o venta de bienes o servicios, remunerada (en dinero o en especie) o no remunerada, realizada en forma independiente o al servicio de otra persona natural o jurídica por personas que no han cumplido los 18 años de edad.

Tasa de trabajo infantil. Es la relación entre las niñas, niños y adolescentes entre 5 y 17 años de

edad, que trabajan, con respecto a la población total en este grupo de edad, por 100.

Asistencia escolar o educación formal. Una persona se considera asistiendo a la escuela o a otra institución de enseñanza formal, cuando está matriculada en un centro de educación formal regular o para adultos y no se ha retirado, aun cuando esté ausente temporalmente por enfermedad, vacaciones u otra causa, o aunque asista solamente parte del día.

Ocupados. Todos aquellos niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años de edad, que durante la semana de referencia participaron en el proceso de producción de bienes y servicios, en una de las siguientes situaciones: trabajaron al menos una hora a cambio de ingresos monetarios o en especie, o al menos una hora sin recibir pago en calidad de trabajador familiar sin remuneración o trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares. No trabajaron en la semana de referencia por vacaciones, licencias, etc., pero tenían un empleo o negocio, o estaban vinculados a un proceso de producción cualquiera y con seguridad terminada la ausencia regresaron a su trabajo.

Trabajador o empleado doméstico. Corresponde a la niña, niño o adolescente que desarrolla actividades de servicio doméstico. Se considera como tal, cuando cumpla cualquiera de las siguientes condiciones: duerme y comparte alimentos en el hogar al cual le trabaja (empleados domésticos internos), permanece la mayor parte del tiempo en el hogar donde desempeña su trabajo (ejemplo: trabaja de lunes a viernes y retorna a su respectiva familia los fines de semana), trabaja a un solo hogar pero regresa diariamente a su propio hogar.

Nota:

El trabajador doméstico se considera en la categoría de trabajador por cuenta propia si trabaja a distintos hogares y no reside en ninguno de ellos.

Ocupación. Oficio o profesión desempeñada por una niña, niño o adolescente. Se define en torno de la combinación de trabajo, tareas y funciones desempeñadas.

Rama de actividad. Clasificación de la actividad a la cual se dedica la empresa, fábrica, finca o taller etc., donde trabaja la niña, niño o adolescente. Es decir, será determinante de la rama de actividad, el producto principal (bien o servicios) producido colectivamente.

Posición o categoría ocupacional. Posición en que la niña, niño o adolescente se desempeña en el ejercicio de su trabajo, ya sea en condición de obrero o empleado en una empresa particular o del gobierno, como trabajador doméstico, trabajador por cuenta propia, trabajador familiar sin remuneración o trabajador sin remuneración en empresas o negocios de otros hogares, jornalero o peón.

Buscar trabajo. Tomar medidas concretas para buscar un empleo asalariado o independiente en las últimas cuatro semanas.

Oficios del hogar. Tareas domésticas que realizan las niñas, niños y adolescentes en torno al mantenimiento de la vivienda y del hogar, al cuidado de las personas del propio hogar y labores menores en huerta casera y mandados. Excluye los oficios realizados exclusivamente para ellos mismos. (Lavar su ropa, tender su cama, asear su cuarto, etc.)

4.20.1. FUERZA DE TRABAJO

Pregunta 1. Registre el número de orden de la persona que suministra la información

El objetivo de esta pregunta es conocer la persona que suministró la información de cada uno de los miembros del hogar de 5 a 9 años.

Pregunta 2. ¿En qué actividad ocupó... la mayor parte del tiempo la semana pasada?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 2 del Capítulo H. Fuerza de trabajo.

Pregunta 3. Además de lo anterior, ¿... realizó la semana pasada alguna actividad paga por una hora o más?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 3 del Capítulo H. Fuerza de trabajo.

Pregunta 4. Aunque... no trabajó la semana pasada, por una hora o más en forma remunerada, ¿tenía durante esa semana algún trabajo o negocio por el que recibe ingresos?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 4 del Capítulo H. Fuerza de trabajo.

Pregunta 5. ¿... trabajó la semana pasada en un negocio por UNA HORA O MÁS sin que le pagaran?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 5 del Capítulo H. Fuerza de trabajo.

Pregunta 6. En las ÚLTIMAS 4 SEMANAS, ¿... hizo alguna diligencia para conseguir un trabajo o instalar un negocio?

(Pidió ayuda a amigos, familiares etc.; consultó una agencia de empleo; puso o contestó anuncios; llenó una solicitud; buscó recursos para instalar un negocio)

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 6 del Capítulo H. Fuerza de trabajo.

4.20.2. OCUPADOS

Pregunta 1. ¿Por qué razón principal trabaja...?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 1 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 2. ¿Qué hace en este trabajo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 1A del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 3. ¿A qué actividad se dedica principalmente la empresa o negocio en la que... realiza su trabajo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 3 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 4. En este trabajo... es:

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 12 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 5. Antes de descuentos, ¿cuánto ganó... el mes pasado en este empleo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 14 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 6. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió alimentos como parte de pago por su trabajo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 16 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 7. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado recibió vivienda como parte de pago por su trabajo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 17 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 8. Además del salario en dinero, ¿el mes pasado... recibió otros ingresos en especie por su trabajo (electrodomésticos, ropa, productos diferentes a alimentos o bonos tipo Sodexho)?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 19 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 9. ¿Cuál fue la ganancia neta o los honorarios netos de... en esa actividad, negocio, profesión o finca, el mes pasado?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 26 del Capítulo I. Ocupados.

4.20.3. TOTAL OCUPADOS

(ASALARIADOS, INDEPENDIENTES Y TRABAJADORES SIN REMUNERACIÓN)

Pregunta 10. ¿Cuántos meses trabajó en los últimos 12 meses?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 29 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 11. ¿Cuántas horas a la semana trabaja normalmente... en ese trabajo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 30 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 12. ¿Cuántas horas trabajó durante la semana pasada en este trabajo?

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 32 del Capítulo I. Ocupados.

Pregunta 13. Dónde realiza principalmente su trabajo:

Para el diligenciamiento de esta pregunta siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 35 del Capítulo I. Ocupados.

4.20.4. ACTIVIDADES NO ECONÓMICAS

(Para personas entre 5 y 9 años)

Se busca establecer la participación de las niñas y niños en actividades domésticas en su propio hogar,

captando información sobre oficios realizados y horas semanales dedicadas a ellos, lo que permitirá posteriormente establecer el umbral por encima del cual se considerará que esta actividad se asimila a trabajo infantil doméstico en el propio hogar.

Pregunta 14. Adicional a las actividades que me informó haber realizado la semana pasada, ¿cuáles de las siguientes labores no remuneradas hizo:

Esta pregunta está dirigida a las personas entre 5 y 9 años y para su diligenciamiento siga las mismas instrucciones dadas en la pregunta 1 del Capítulo I. Otras actividades y ayudas en la semana pasada.

Asigne el número de horas que la niña, niño o adolescente dedicó a oficios en su hogar durante la semana, consignando la información en horas completas, es decir redondeando los minutos, así: Si dedica menos de 30 minutos asigne 00.

Si emplea más de 30 minutos aproxime a una hora. Si la niña, niño o adolescente empleó 1 hora y 25 minutos en la semana para la realización de los oficios domésticos, deje 1 hora.

Si empleó 2 horas y 45 minutos, aproxime a 3 horas.

Cuando el informante declare que no sabe el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 98.

Si el informante manifiesta que si realizó labores no remuneradas pero no quiere informar el número de horas dedicadas a dicha labor, registre código 99. Si se presenta el caso de una persona que manifiesta haber realizado labores no remuneradas por más de 100 horas registre código 97.

Tenga en cuenta: la sumatoria de las horas de todas las labores no remuneradas registradas en esta pregunta, no puede ser mayor a 126 horas.

Después de preguntar todas las alternativas de ésta pregunta. Si 14 b es = 1(Si) continúe con preguntas 15 y 16 en caso contrario, termine la encuesta para personas de 5 a 9 años.

Pregunta 15. ¿Cuáles oficios realizó... la semana pasada en su hogar?

El objetivo de esta pregunta es indagar de manera discriminada por los oficios que la persona realizó en su hogar.

Esta pregunta solo aplica para personas que respondieron Si (código 1) en alternativa b. realizar oficios en su hogar, en la pregunta 14 del capítulo R4.

Cada una de las alternativas de la a hasta la h, se debe responder con 1 (Si) o con 2 (No).

Pregunta 16. ¿Por qué razón principal... realiza o colabora en estos oficios?

El objetivo de esta pregunta es indagar por la razón o el motivo principal por el cual las personas realizan o colaboran en los oficios del hogar.

4.21 CAPÍTULO R. TIPO DE IDENTIFICACIÓN

Para todas las personas del hogar

Después de diligenciar la información de todas las personas del hogar se desplegará este capítulo para ser diligenciado por cada miembro del hogar. Para el diligenciamiento de este capítulo se requiere informante directo; en caso de presentar dificultad en su ubicación, se puede aceptar la información de un informante idóneo (solo para este capítulo).

DE SER NECESARIO, HAY QUE ACLARAR A LA FUENTE QUE LA INFORMACIÓN SOLICITADA ÚNICAMENTE ES UTILIZADA CON FINES ESTADÍSTICOS. EXISTE RESERVA DE TODA LA INFORMACIÓN SUMINISTRADA EN LA ENCUESTA Y ESTA NO PUEDE SER UTILIZADA PARA FINES FISCALES NI JUDICIALES.

Pregunta 1. Tipo de identificación:

Se debe seleccionar una alternativa dependiendo de cómo se encuentre identificado el informante en el momento de la entrevista.

Nota

Si se presentara el caso de que un encuestado cambie de identificación entre el momento de su entrevista y el momento en que se realiza la pregunta, se debe diligenciar su más reciente identificación, es decir, la que el informante tiene al momento de diligenciar esta pregunta.

Pregunta 2. Número de identificación:

Se debe diligenciar el número de identificación completo, siendo cuidadoso en la digitación. Esta variable necesitará de doble digitación en DMC. Si el informante no sabe o no conoce el número de identificación y es imposible obtener esta información a través de otra fuente, digite 98. Si el informante no quiere informar el número de su identificación, digite 99.

Nota

Para el caso donde el informante no pueda o no desee informar, solo deberán registrarse dos dígitos; es decir, digitar 98 o 99. No incurrir en el error de digitar 9999 o 999999 o 998.

Pregunta 3. ¿Usted se considera pobre?

El objetivo de esta pregunta es establecer si subjetivamente los/las jefes de hogar se consideran pobres o no.

Esta pregunta se le debe hacer solo a los/las jefes de hogar.

Termine la encuesta